

La lecture de l'heure

1) Rappelons – nous :

- **Un jour dure 24 heures.** C'est le temps que met notre planète Terre pour faire un tour complet sur elle-même.

Oui, mais alors comment compte-t-on les heures ?

- **On compte les heures de minuit (24 h ou 0 h) à minuit** dans la nuit suivante.

Pour mieux se repérer dans le temps, on a partagé un jour en deux durées de temps égales :

- de **minuit à midi = 12 heures** (matin)
- et de **midi à minuit = 12 heures** (après-midi)

Tu constates que : $12\text{ h} + 12\text{ h} = 24\text{ h} = 1\text{ jour}$!

Tu peux maintenant répondre à la question N°1 du fichier.

Regarde maintenant ton horloge.

- Le cercle blanc du milieu, numéroté de 1 à 12, indique les douze premières heures du matin.
- Le cercle grisé, numéroté de 13 à 24, indique les douze heures restantes, celles de l'après-midi.

Ainsi, pour donner l'heure de l'après-midi, tu dois **ajouter aux heures de l'après-midi écoulées, les 12h du matin déjà passées** !

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :
1 h	13 h
2 h	14 h
...	...
11 h	23 h

etc...

Tu peux maintenant répondre aux questions N°2 et 3 du fichier.

LA LECTURE DE L'HEURE

Je retiens

- Pour lire l'heure, on regarde :
 - d'abord la **petite aiguille** qui indique les heures ;
 - ensuite la **grande aiguille** qui indique les minutes.
- Quand la grande aiguille est sur le 6, on dit qu'il est dix heures **et demie** ou dix heures **trente**.
- Pour lire l'heure de l'après-midi, on ajoute 12 h.

Il est 10 h

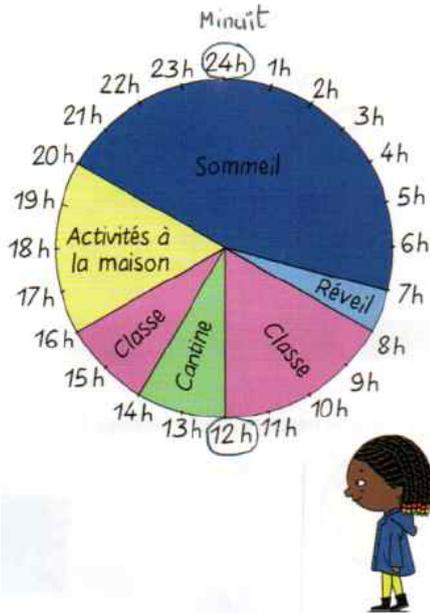
Il est 10 h 30 ou 10 h et demie

Le matin : il est 3 h
L'après-midi : il est 15 h

À apprendre par cœur. À coller dans le petit cahier violet si possible.

2) Rappel de « ...h et demie » et des minutes.

- Observons la journée de cette petite fille.



À quelle heure se couche-t-elle ? À 20h (= 8h + 12h).
À quelle heure se lève-t-elle ? À 7h (= 7h du matin).

Elle met **1 heure** pour se préparer le matin, de 7h à 8h :

- 15 minutes (qui s'écrit: 15 min) pour s'habiller;
- 30 min pour prendre son petit-déjeuner;
- 5 min pour se brosser les dents;
- 10 min pour préparer son cartable.

Tu constates que : $15 + 30 + 5 + 10 = 60$ min en tout !

Une heure dure 60 minutes.

La minute, c'est le nom donné à l'unité de temps qui sépare une heure en 60 parts égales.

1h = 60 min

Alors, sais-tu comment s'appelle la **moitié d'une heure** ? **Une demi-heure.**

Combien la demi-heure compte-t-elle de minutes ? **Une demi-heure = 30 min.** / ($30 + 30 = 60$)

Regarde ton horloge. Le premier cercle noir indique les minutes. Elles sont écrites de 5 en 5. Il y en a donc bien 60. Ce sont les petites graduations qui représentent les minutes de 1 en 1.

C'est pour cela qu'on place la **grande aiguille en bas sur le 6** pour indiquer la demi-heure car très souvent, les minutes ne sont pas inscrites sur le cadran ! Mais toi, tu es observateur et tu sais que 30 min correspond au même endroit que le 6 !

Correction de la page 97.

DÉCOUVRONS ENSEMBLE

1 Combien d'heures y a-t-il dans 1 jour ? **24 heures**

2 Ce matin, Rose lit sa montre : il est 7 heures.

Le soir, à 19 heures, elle remarque que les aiguilles sont au même endroit.

Combien d'heures se sont écoulées entre ces deux moments ? **12 heures**



7 h du soir se dit aussi 19 h.
 $19 = 7 + 12$



3 Complète les affichages et les phrases.

C'est l'après-midi. Les enfants arrivent en bus à la ferme.



Il est 2 h.

14 : 00

Les enfants prennent le gouter.



Il est 4 h.

16 : 00

C'est le retour. Les enfants remontent dans le bus.



Il est 4 h 30

16 : 30

Les parents viennent chercher les enfants.



Il est 6 h 30

18 : 30

JE M'ENTRAÎNE

4 Écris les deux affichages numériques possibles sous chaque horloge.



matin

08 : 00

9 : 00

10 : 30

après-midi

20 : 00

21 : 00

22 : 30

5 Place les aiguilles.



09 : 00

15 : 30

19 : 00

19 : 30

Attention, n'oublie pas que la petite aiguille tourne un peu pendant que la grande aiguille fait un tour complet.

