

LE CORPS HUMAIN

Objectif 2 : J'apprends à catégoriser.

★ Relie chaque nom à la boîte qui lui correspond.

le poignet •	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> les jambes membres inférieurs </div>	• le genou
le talon •		• la cuisse
l'avant-bras •	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> les bras membres supérieurs </div>	• les orteils
l'épaule •		• le pouce
le pied •		• la main
le coude •		• la cheville

Comment as-tu réussi ?

☆☆ Écris chaque nom dans la bonne colonne.

la main - la bouche - le torse - les articulations - l'œil

.....
la salive	la paupière	le genou	les doigts	le ventre
le palais	la pupille	le poignet	la paume	la poitrine
des dents	l'iris	le coude	les phalanges	le nombril
la langue	les cils	la cheville	l'index	le dos

Comment as-tu réussi ?

☆☆ Écris chaque mot dans le bon cadre.

un parfum - les yeux - une odeur - une senteur - l'obscurité - le nez
regarder - sentir - contempler - apercevoir - aveugle - odorant

la vue

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

l'odorat

.....

.....

.....

.....

.....

.....




.....

Comment as-tu réussi ?

Objectif 1 : l'enrichis mon vocabulaire.

★ Relie chaque nom à sa définition. Aide-toi de l'imagier.

- le torse • Cela veut dire que les cheveux sont en désordre.
- la cuisse • C'est l'ensemble des os du corps.
- ébouriffé • C'est la partie de la jambe entre le genou et la hanche.
- cligner • C'est ouvrir et fermer rapidement les yeux.
- le squelette • C'est la partie du corps formée par les épaules, la poitrine et le ventre.

Comment as-tu réussi ?   

★★ Complète les définitions avec les noms de la liste.

articulations - châains - nuque - essoufflé - contemple

- Quand on a fait un effort et qu'on a du mal à respirer, on est
- La partie arrière du cou se nomme la
- Les cheveux qui ont la couleur brune de la châaigne sont
- Les parties du corps qui permettent les mouvements se nomment des
- Quand on regarde, quand on observe attentivement, on

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Complète les phrases avec les mots de la liste. Aide-toi de l'imagier.

index - ouïe - handicapés - vue - phalanges - majeur

- Les noms des cinq doigts sont : le pouce, l', le, l'annulaire et l'auriculaire.
- Les cinq sens sont : le goût, l'odorat, le toucher, la et l'
- Le pouce a deux
- Dans notre école on a installé un ascenseur pour permettre aux élèves de monter dans les classes.

Comment as-tu réussi ?   