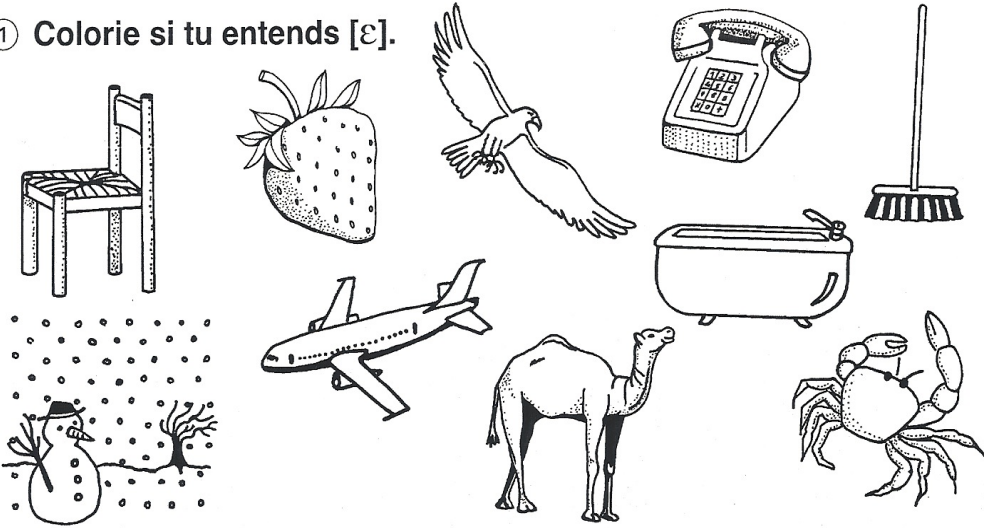
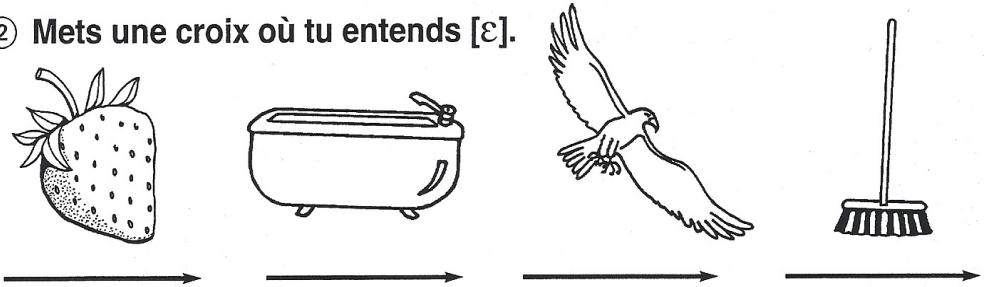


A2) J'entends [È] : je vois ai ai / ei ei.

① Colorie si tu entends [ɛ].



② Mets une croix où tu entends [ɛ].

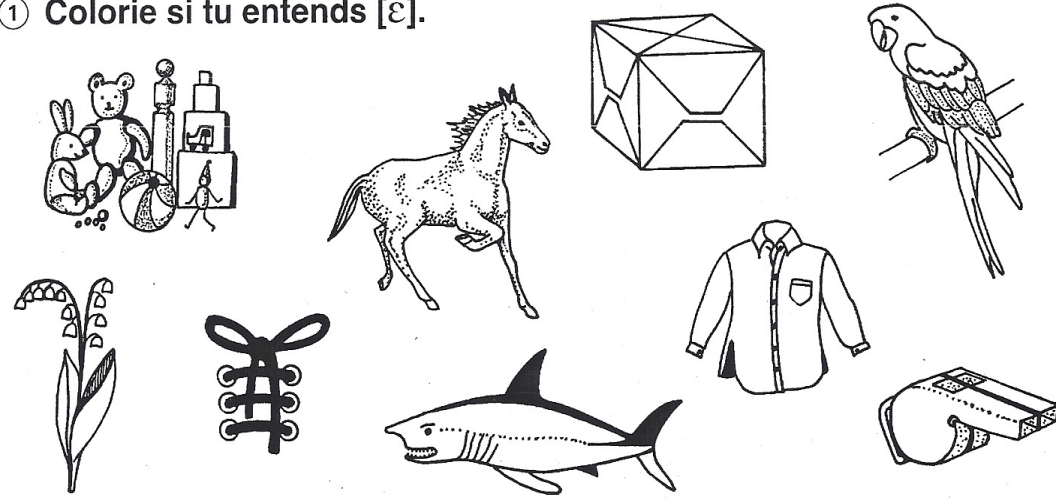


③ Écris les noms sous les dessins en utilisant les syllabes données.

 un	(neau / traî) une	(le / ai) une	(rei / ne) la
--------------	--------------------------------	----------------------------	----------------------------

B2) J'entends [È] : je vois et

① Colorie si tu entends [ɛ].



② Colorie les cases qui contiennent le graphème indiqué au début de chaque ligne.

et	un biquet	un élève	un buffet	un ticket	un criquet	un filet	un gilet
ai	la laine	une baleine	juillet	un balai	une fontaine	la semaine	la peine
ê	même	la forêt	un gâteau	la fête	un château	une fenêtre	une bête

③ Écris les noms sous les dessins en utilisant **et** pour produire [ɛ] (chaque point correspond à une lettre).

 un	 un	 un	 un
--------------	--------------	--------------	--------------