

Entraînement à la lecture fluide

Lire avec aisance

Lire les phrases en fixant les yeux sur le trait central de chaque colonne :

Objectif : La maîtrise du déplacement des yeux : - rapidité / - précision de chaque point de fixation / - élargissement de l'empan visuel.

3 Je lis les phrases en fixant mes yeux sur le trait central de chaque colonne.

●	Chaque	→	jour,	→	monsieur	→	Albert	→	arrose
	les		magnifiques		fleurs		du		jardin.
●	Pour		qu'elles		poussent		mieux,		pendant
	qu'il		verse		l'eau		fraiche,		monsieur
	Albert		leur		fait		des		compliments !

Lire avec une intonation

4 • Je prépare la lecture en ajoutant les marques d'intonation : → ↗ ↘ . Je peux m'aider du tableau de ponctuation.

- – Vous connaissez Léonard ? ■ Léonard est mon ami et moi, je suis la seule amie de Léonard. ■ Il a les cheveux frisés et l'air très doux. ■
- Les autres enfants trouvent Léonard un peu bizarre. ■
Ils disent : ■ Il est bizarre Léonard ! ■

Pakita, *Il est bizarre Léonard, L'école d'Agathe*, © Rageot, 2000.

Reprendre le tableau de ponctuation de la semaine dernière (voir fiche).

Réponses attendues : ↗ - → - ↘ - ↘ - ↘ - → - ↘ .