

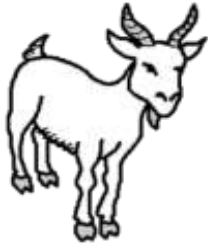
👂 [ È ]



è è

/

ê ê



une chèvre

une chèvre

une forêt

une forêt

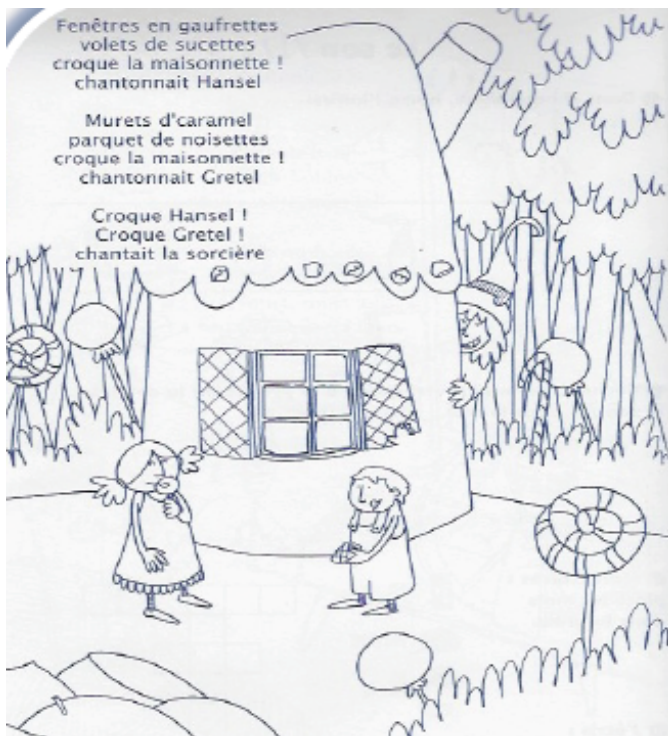
Les confusions sont assez fréquentes entre le son [é] et le son [è].

Faire travailler l'articulation du son dans la bouche. Vous le prononcez en « forçant » un peu.

Pour faire le son [è], on ouvre grand la bouche, à la différence du son [é].

Lui faire répéter plusieurs fois [è]. Puis, successivement [é], puis [è] afin qu'il fasse bien la distinction à l'oreille et en même temps dans sa bouche, plusieurs fois en fermant les yeux.

Lui faire remarquer le sens de l'accent, différent de é. Cette fois, il est dessiné en arrière.



## Avec Hansel et Gretel

Fenêtres en gaufrettes  
Volets de sucettes  
Croque la maisonnette !  
Chantonnait Hansel

Murets d'caramel  
Parquet de noisettes  
Croque la maisonnette !  
Chantonnait Gretel

Croque Hansel !  
Croque Gretel !  
Chantait la sorcière

👂 [ È ] / 👁 è è ê ê

▶ Je nomme les dessins. Je les montre quand j'entends [È].



▶ Je montre toutes les façons d'écrire le son [È].

é	ê	è	é	è	ê	e	ê	è	è
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

▶ Je lis des syllabes.

chè - rê - flè - pê - lè - mè - nè - trè

▶ Je lis des mots.

la chèvre            le rêve            une forêt  
une règle            une pêche            une sorcière

▶ Je lis des phrases.

♣ La petite chèvre blanche se promène dans la forêt. Elle n'a pas peur du loup. Elle prend du trèfle et le mange. C'est la fête !

♥ Ma mère se lève très tôt et emmène mon petit frère à l'école près de la rivière. En chemin, elle lui achète des bonbons chez l'épicière.

## Exercices

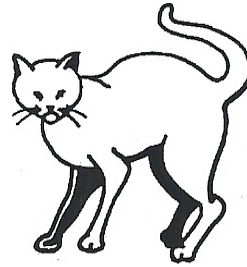
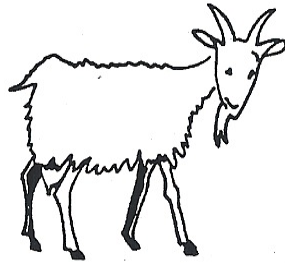
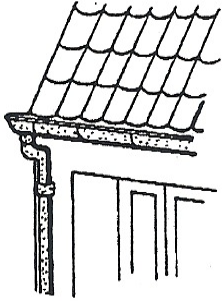
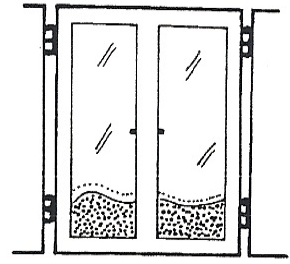
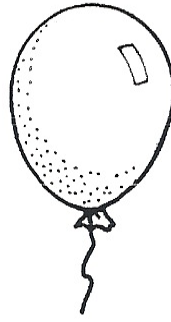
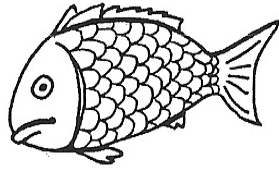
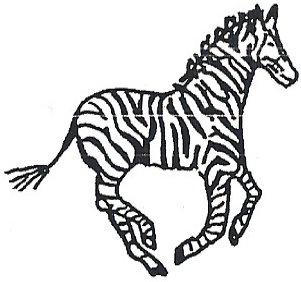
1. Entoure les lettres Ê È ê è ê è.

Ê É e é ê Ê È ê e è Ê é Ê é É e È ê è È é ê e

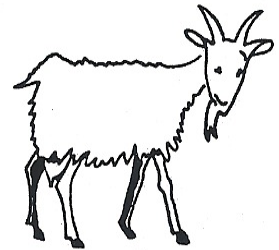
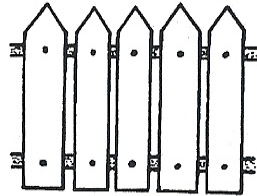
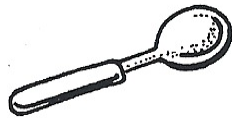
è È ê é è ê è É ê è e è ê e é è Ê é È ê e è É

J'entends[È] : je vois è ê .

① Colorie si tu entends [ɛ].

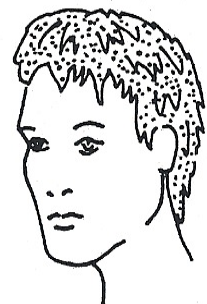
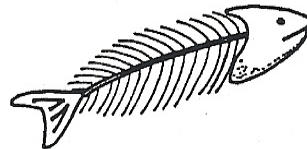
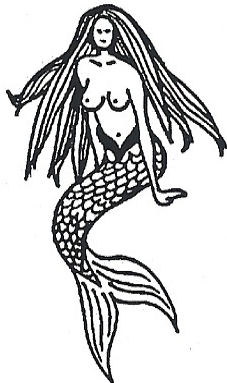
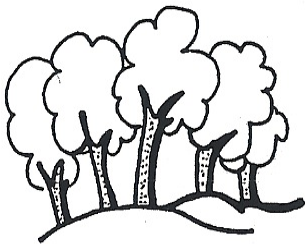


② Mets une croix où tu entends [ɛ].



③ Sous chaque dessin, recopie le nom correspondant :

une arête – la forêt – une tête – une sirène



.....

.....

.....