

Le déterminant

Je repère les déterminants

1 Barre tout ce qui peut être supprimé dans chaque groupe nominal.

un vieux château médiéval • une célèbre peinture de Léonard de Vinci • ce gros crayon rouge • mon cartable à roulettes • le triste ciel gris • quelques lions affamés

Que reste-t-il dans chaque groupe nominal ? _____

Comme tu l'as déjà vu, le petit mot qui accompagne le nom est **le déterminant**. Il est placé avant le nom et ne peut pas être supprimé dans le groupe nominal.

un gros rhume des foins ► *un rhume*
déterminant nom



2 Associe un nom à chaque déterminant afin d'obtenir des groupes nominaux correctement orthographiés.

cet	année
cette	jours
ma	souvenir
quelques	été
ce	filles

L'un des déterminants pouvait être relié avec deux noms. Écris les deux groupes nominaux que l'on pouvait obtenir. _____

3 Même exercice. Mais cette fois il y a souvent plusieurs possibilités. Écris à côté de chaque déterminant tous les groupes nominaux qu'il permet de former.

vos [déterminant possessif]	tapis
la [article]	camion
un [article]	brebis
mon [déterminant possessif]	escalier
leur [déterminant possessif]	aiguille



vos _____

un _____

la _____

mon _____

leur _____

Je choisis le déterminant qui convient

4 Mets au pluriel les groupes nominaux.

1. un fromage _____
2. son aventure _____
3. cette explosion _____
4. cet incendie _____
5. sa lettre _____
6. la rose _____
7. leur dent _____
8. notre livre _____
9. ce village _____
10. ma main _____

5 Repère les groupes nominaux. Entoure le nom et souligne le déterminant, quand il y en a un.

J'ai connu dans ma jeunesse un vieux tailleur. Cet homme demeurait dans une ruelle et, en allant à l'école, nous faisons halte à sa fenêtre, le petit sac au dos, pour le voir travailler.

6 Lis les phrases, puis introduis aux endroits indiqués les articles de ton choix (un, une, des / le, la, l', les / du, des).

1. _____ cheval _____ fermier tire _____ charrette lourdement chargée.
2. _____ voiture n'a pas respecté _____ stop et a percuté _____ camion.
3. _____ école a organisé _____ tombola pour financer _____ voyage _____ CE2.
4. _____ visiteurs _____ château ont poussé _____ cris, quand soudain _____ lumière s'est éteinte.

7 Choisis le déterminant qui convient et barre l'autre.

On voyait arriver, panier au bras, $\left\langle \begin{array}{l} \text{les} \\ \text{cette} \end{array} \right.$ femmes qui hâtaient $\left\langle \begin{array}{l} \text{le} \\ \text{un} \end{array} \right.$ pas,

pour avoir $\left\langle \begin{array}{l} \text{les} \\ \text{vos} \end{array} \right.$ meilleurs morceaux, cependant que lui, $\left\langle \begin{array}{l} \text{deux} \\ \text{son} \end{array} \right.$ couteau à $\left\langle \begin{array}{l} \text{sa} \\ \text{la} \end{array} \right.$ main,

attendait d'un air important devant $\left\langle \begin{array}{l} \text{une} \\ \text{ses} \end{array} \right.$ balances de cuivre, $\left\langle \begin{array}{l} \text{cet} \\ \text{cette} \end{array} \right.$ clientèle toujours

bougonnante, mais fatalement fidèle à $\left\langle \begin{array}{l} \text{sept} \\ \text{cet} \end{array} \right.$ homme utile.

Quant à moi, ce qui m'attirait vers $\left\langle \begin{array}{l} \text{un} \\ \text{le} \end{array} \right.$ magasin ambulant, c'était $\left\langle \begin{array}{l} \text{leur} \\ \text{son} \end{array} \right.$ âne.

- 8 On a retiré du texte les déterminants. Retrouve-les, en t'aidant de la liste ci-dessous. Tu peux utiliser plusieurs fois le même déterminant.

un, une, des • la, les • son • trois, vingt et un

Il était _____ fois _____ corneille qui vivait dans _____ forêt, et qui décida d'élever _____ bébés. Elle fit donc _____ nid tout en haut d'_____ orme, et elle y pondit _____ œufs. Elle les couva durant _____ jours jusqu'à ce qu'ils éclosent, et _____ bébés corneilles en sortirent. Maintenant que _____ bébés étaient nés, _____ maman corneille était très occupée. Elle devait les nourrir toute _____ journée, car _____ petits ont toujours faim.

CLAUDE DUBOUX-BUQUET, *Badang l'invincible*, Téléédition.

J'observe les noms employés sans déterminant

- 9 Observe les noms en gras dans le texte.

Jean-Christophe se couchait sur le dos et regardait courir les nuages : ils avaient l'air de **bœufs**, de **géants**, de **chapeaux**, de vieilles **dames**, d'immenses **paysages**. L'enfant avait **peur** de ceux qui étaient très noirs, presque bleus, ou qui couraient très vite.

D'après ROMAIN ROLLAND, *Jean-Christophe*, avec l'aimable autorisation des Éditions Albin Michel.

* Que constates-tu ? _____

* Repère, dans le texte, trois autres groupes nominaux. Entoure le nom et souligne le déterminant.

- 10 Recopie dans le tableau les noms en gras en les classant selon qu'ils ont ou non un déterminant.

Grégoire s'est laissé glisser à **terre** sans **bruit** ; il a couru de toutes ses **forces** vers **Bercenay**. Une **heure** plus tard, il est arrivé chez lui. Il a donné à sa **grand-mère** une **brassée** d'herbe à fièvre et a raconté à ses **parents** ce qu'il venait de voir.

CHARLES DE LA RONCIÈRE et PAUL FRANÇOIS, *Grégoire, petit paysan du Moyen Âge*, Flammarion.

NOMS EMPLOYÉS AVEC UN DÉTERMINANT

NOMS EMPLOYÉS SANS DÉTERMINANT



De nombreux noms propres s'emploient sans déterminant. Les noms communs, dans certains emplois, peuvent aussi ne pas avoir de déterminant.

Julien a faim, il mange une tartine de pain.