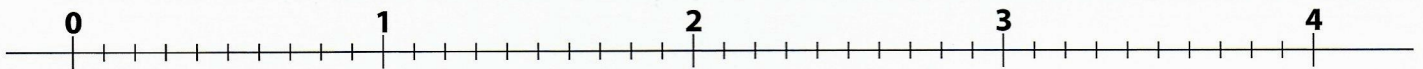


1 Place les fractions suivantes sur la droite graduée.

$$\frac{23}{10} \cdot \frac{5}{10} \cdot \frac{17}{10} \cdot \frac{28}{10} \cdot \frac{32}{10} \cdot \frac{12}{10}$$



2 Décompose les fractions décimales comme dans l'exemple et place les fractions sur la droite graduée.



EXEMPLE: $\frac{23}{10} = 2 + \frac{3}{10}$

$$\frac{15}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{36}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{21}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{19}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

3 Range les fractions suivantes dans le tableau ci-dessous.

$$\frac{7}{10} \cdot \frac{60}{60} \cdot \frac{990}{1000} \cdot \frac{243}{100} \cdot \frac{75}{100} \cdot \frac{1005}{1000} \cdot \frac{50}{100} \cdot \frac{1000}{1000}$$

$$\frac{15}{10} \cdot \frac{99}{10} \cdot \frac{10}{10} \cdot \frac{289}{1000} \cdot \frac{1275}{1000} \cdot \frac{13775}{1000} \cdot \frac{100}{100}$$

fractions		
plus petites que l'unité	égales à l'unité	plus grandes que l'unité
.....
.....
.....
.....
.....

4 Entoure d'une même couleur les fractions égales.

$$\frac{100}{100} \cdot \frac{500}{1000} \cdot \frac{10}{10} \cdot \frac{50}{100} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{1000}{1000} \cdot \frac{5}{10}$$

5 Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$$\frac{99}{100} \cdot \frac{10}{10} \cdot \frac{1}{1000} \cdot \frac{1}{100} \cdot \frac{1}{10} \cdot \frac{9}{10}$$

6 Complète les égalités.

$$\frac{85}{100} + \frac{\dots}{100} = 1$$

$$\frac{500}{1000} + \frac{\dots}{10} = 1$$

$$\frac{50}{100} + \frac{\dots}{\dots} = 1$$

$$\frac{20}{100} + \frac{\dots}{100} = \frac{500}{1000}$$

$$\frac{80}{100} + \frac{\dots}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{200}{100} - \frac{\dots}{100} = 1$$

7 Complète le tableau en écrivant chaque fraction en lettres, puis en coloriant la partie de la figure qui convient.

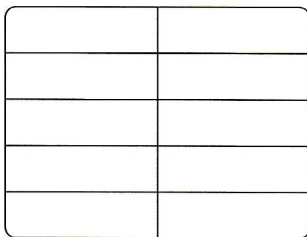
écriture fractionnaire	écriture en lettres	représentation graphique
$\frac{1}{10}$	
$\frac{9}{10}$	
$\frac{15}{10}$	
$\frac{25}{100}$	
$\frac{99}{100}$	

8 Bastien collectionne les cartes postales. Il les classe selon quelques thèmes :

- $\frac{4}{10}$ des cartes postales représentent des bâtiments ;
- $\frac{1}{10}$ représente des métiers ;
- $\frac{2}{10}$ représentent des moyens de transport.

Les autres cartes postales représentent des thèmes divers.

Choisis une couleur par thème et colorie les cases pour représenter chaque fraction dans le rectangle ci-dessous.



Calcule la fraction qui représente les thèmes divers.

.....

9 On a interrogé 1 000 enfants sur ce qu'ils prennent au petit déjeuner.

- $\frac{50}{100}$ boivent un verre de jus d'orange ;
- $\frac{1}{10}$ boivent un verre de lait froid ;
- $\frac{800}{1\ 000}$ boivent un chocolat chaud ;
- $\frac{75}{100}$ mangent des céréales.

Combien d'enfants :

- boivent du jus d'orange ? ➔
- boivent du lait froid ? ➔
- boivent un chocolat chaud ? ➔
- mangent des céréales ? ➔

Les enfants qui ne mangent pas de céréales mangent tous des tartines.

Quelle est la fraction d'enfants mangeant des tartines ?

.....