

## Le récit de science-fiction – Mon prof est un extraterrestre

- Fais le travail sur une grande feuille de classeur.
- Au fil des exercices, tu vas découvrir des « règles » pour mieux écrire quand tu rédigeras un récit.
- Dans un premier temps, c'est toi qui écriras la « règle ». → Ce que je comprends...
- Lorsque tu auras terminé les exercices, tu pourras lire les corrections et les « règles » que je te propose dans le fichier « Corrigé ».

**1) Lis le texte. Prends bien le temps de te faire le film de l'histoire dans ta tête avec tous les détails.**

**2) Pour vérifier la bonne compréhension de l'histoire, réponds aux questions à l'oral.**

- Qui sont les personnages de l'histoire ? Quelle est leur relation ?
- Où se passe l'action ?
- Que découvre Susan ?
- Quelle est la mission du professeur ?

**3) Indique la personne que désigne chaque pronom personnel souligné.**

Il était plutôt beau garçon. ....

Il fut noyé par le vacarme assourdissant. ....

Je tremblais de la tête aux pieds. ....

« Ahhh, soupira-t-elle Quel soulagement ! » .....

Derrière lui, je pouvais voir une vaste salle... ..

J'aurai bientôt choisis les élèves. ....

Est-il facile de deviner de qui on parle ? Que faut-il faire pour être sûr de ne pas se tromper ?

**Ce que je comprends : .....**

**4) Relève tous les mots, les expressions ou les phrases qui permettent de comprendre les sentiments de Susan. Ce qu'elle ressent pour son professeur, comment elle réagit, ce qu'elle pense...**

Exemple : Susan déteste son nouveau professeur. Un cri d'horreur m'échappa.

**Ce que je comprends : .....**

5) Dans le tableau classe les descriptions du portrait physique du professeur. Indique son véritable.

M. Smith	L'ex M. Smith M. ....
.....	.....

Ce que je comprends : .....

6) Relève tous les mots, les expressions ou les phrases qui permettent de comprendre les sentiments de l'**extraterrestre**. Ce qu'il ressent lorsqu'il retrouve son « état normal », sa nostalgie (le regret d'être loin de chez lui).

Exemple : « Ahhh, soupira-t-elle. Quel soulagement ! »

Ce que je comprends : .....

7) Fais la liste des objets, des bruits, de tout ce qui appartient au monde de l'extraterrestre. Recopie ce qui permet de les imaginer.

Exemple : *Le vacarme assourdissant... le fracas grinçant... ce bruit insupportable était de la musique !*

Ce que je comprends : .....