

Grammaire – le complément du nom

Découverte

A.

Des bruits de pas résonnent sur le chemin. D'après leur lourdeur, ce doit être un adulte. C'est le père de Michel ! Il porte sa tenue de randonneur, un sac sur les épaules. Comme aujourd'hui nous sommes dimanche, il doit rentrer d'une excursion en montagne.

Recopier les groupes nominaux et entourer le nom noyau.

Quelles sont les natures des mots qui complètent le nom noyau ?

B. Former des groupes nominaux avec un mot de chaque colonne.

un pantalon	en	gants
une boîte	à	rayures
un tissu	sans	fer
une table	avec	revers

C. Recopier les groupes nominaux puis les analyser.

Mila se trouve dans le premier wagon du train.
Au bout du couloir, il y a deux chambres à coucher.
Ma grand-mère fait un régime sans sel.
Toutes les feuilles rousses des arbres tombent.
Il a oublié sa brosse à dents.

D. Compléter les groupes nominaux avec un complément du nom de la nature demandée.

Tomek a une grande envie de... (verbe à l'infinitif)
Il garde la pièce en souvenir ... (pronom)
La pâte ... (nom) est la friandise préférée d'Icham.
Les élèves... (adverbe) sont moins disciplinés que ceux d'autrefois.

Leçon

Le complément du nom

Comme l'adjectif le complément du nom complète le nom qu'il accompagne. Il donne des précisions sur ce nom.

Le complément du nom est introduit par une préposition (à, de, par, pour, sans, avec, en...) ou un article défini contracté (au, aux, du, des).

l'eau de la rivière - une pochette en tissu -

Le complément du nom peut être :

- un autre nom ou un groupe nominal → la lampe à huile
- un pronom → une lettre de lui
- un verbe à l'infinitif → l'envie de voyager
- un adverbe → les objets d'autrefois

Prénom :

Date :

Grammaire – Le complément du nom – Exercices d’entraînement

1. Pour chaque groupe nominal, entoure le nom noyau. Souligne en bleu les compléments du nom et surligne en jaune la préposition, souligne en rouge les adjectifs.

une table de nuit - une boisson fraîche - des paniers en osier - un yaourt sans sucre -
un jardin très bien entretenu - des jeunes femmes dynamiques - la place du village -
une bonne soirée - une ampoule à changer - le conducteur du bus -

2. Transforme les phrases en groupes nominaux avec un complément du nom.

Les oiseaux volent. → le vol des oiseaux

Les bagages sont contrôlés.

L’élève progresse.

Le temps change.

Les avions atterrissent.

Le soleil se couche.

Le délégué est élu.

3. Complète les phrases avec les prépositions suivantes.

pour - de - sur - en - à - sans - avec - près - contre

Les pêcheurs s’installent au bord la rivière.

Laurie prend un médicament la migraine.

Fatou cherche un livre le pôle Nord.

Le hautbois est un instrument vent.

Ma petite sœur a dessiné un bonhomme cheveux.

Il y a beaucoup de maisons bois en Norvège.

La maison de la Poste appartient à ma tante.

Lou prépare des invitations son anniversaire.

J’ai vu un rapace des griffes énormes.

4. Réécris les phrases en ajoutant un complément du nom à tous les noms en gras.

Le **piège** s’est refermé sur sa jambe.

.....

Il faisait un **tour**.

.....

Elle voudrait voir une **exposition**.

.....

Ce **film** est très réussi.

.....

Mon père réparait sa **machine**.

.....