

# Géographie – Thème Mieux habiter

## « Les déchets »

Qu'y a-t-il dans nos poubelles ? Et en quoi nos déchets posent-ils problème ?

### 1. Trop de déchets

Observe le contenu de cette poubelle. Lis le texte, puis réponds aux questions.

En France, chaque habitant produit plus d'1 kg de déchets par jour : des restes de repas, de feuilles de papier, des bouteilles, des emballages, des boîtes vides... Les activités économiques produisent des déchets : papiers, cartons, restes de produits industriels, déchets agricoles... Tous ces déchets ont considérablement augmenté, car on utilise de plus en plus de produits jetables (mouchoirs, gobelets...) et emballés (cartons, plastiques...).

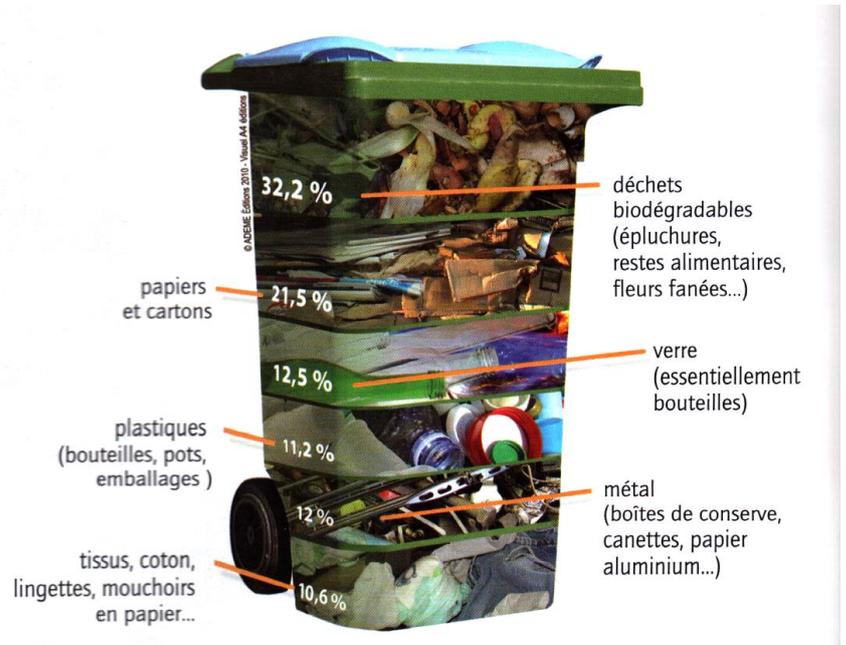


Figure 1 : part des différents type de déchets

Quels déchets sont les plus nombreux dans nos poubelles ?

---

---

---

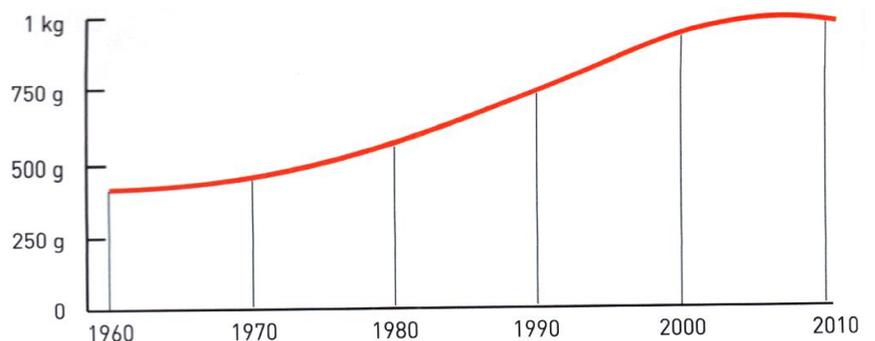
Quels déchets sont les moins nombreux ?

---

---

Observe le graphique et réponds aux questions.

Figure 2 : déchets ménagers par jour et par personne



Combien une personne produit-elle de déchets par jours en 2010 ?

---

---

Combien en produisait-elle en 1960 ?

---

---

Comment cela a-t-il évolué ? Pourquoi ?

---

---

---

En quoi est-ce un problème ?

---

---

---

## 2. Le devenir des déchets

Observe le contenu de cette photographie. Lis le texte, puis réponds aux questions.

Les déchets ne se détruisent pas tous seuls, ou alors très lentement. La plupart restent des années : 5 ans pour un chewing-gum, 100 ans pour une canette en métal, 1000 ans pour une bouteille en plastique. Si on les laisse n'importe où, les paysages peuvent devenir d'immenses **décharges**. Cela pose des problèmes de pollution, mais aussi de santé : certains déchets sont toxiques, comme les piles, qui polluent le sol et les rivières.



Figure 3 : Photographie d'une décharge sauvage en forêt

Décris cette photographie.

---

---

Ces déchets sont-ils biodégradables ? Que vont-ils devenir ?

---

---

Quels déchets se dégradent le plus rapidement ? Le moins rapidement ?

---

---

Quels déchets sont dangereux pour la nature et notre santé ?

---

---

### 3. La collecte des déchets

Observe le contenu de cette photographie. Lis le texte, puis réponds aux questions.

Il faut donc ramasser et détruire les déchets. Chaque commune est responsable des déchets sur son territoire. Elle organise le nettoyage des rues, des routes, des forêts. Elle place des poubelles dans les lieux publics. Elle crée des déchetteries pour les encombrants et les déchets dangereux. Elle installe des conteneurs pour que les habitants y déposent leurs ordures ou fait passer des

éboueurs au pied des habitations.

Que font ces éboueurs ?

---

---

Quels produits collectent-ils ?

---

---



Figure 4 : Photographie du ramassage des ordures à Voiron (Isère)

Par qui sont-ils payés pour ce travail ?

#### 4. Vocabulaire

As-tu remarqué les mots surlignés en jaune dans le document ? Ecris-les en dessous, puis associe chaque mot à sa définition.

que la nature peut détruire rapidement.

une grande caisse.

un lieu où l'on se débarrasse des ordures, des déchets, des gravats...

un lieu où l'on peut déposer des déchets pour qu'ils soient recyclés ou détruits.

les gros déchets (les vieux meubles, les appareils électroménagers...).

un espace accessible à tous.

#### 5. Bilan

Complète le texte avec les mots suivants :

poubelle – espaces publics – pollue – 1 – déchets – corbeille

Nous produisons \_\_\_\_\_ kg de \_\_\_\_\_ par personne et par jour en moyenne. On peut les jeter dans la \_\_\_\_\_ de la maison, la \_\_\_\_\_ de la classe, les poubelles des \_\_\_\_\_, les déchetteries...

On les collecte car si on les laisse dans la rue ou la nature, cela \_\_\_\_\_ pendant des années.