

Géographie – Thème Mieux habiter

« Les déchets »

Qu'y a-t-il dans nos poubelles ? Et en quoi nos déchets posent-ils problème ?

1. Trop de déchets

Observe le contenu de cette poubelle. Lis le texte, puis réponds aux questions.

En France, chaque habitant produit plus d'1 kg de déchets par jour : des restes de repas, de feuilles de papier, des bouteilles, des emballages, des boîtes vides... Les activités économiques produisent des déchets : papiers, cartons, restes de produits industriels, déchets agricoles... Tous ces déchets ont considérablement augmenté, car on utilise de plus en plus de produits jetables (mouchoirs, gobelets...) et emballés (cartons, plastiques...).

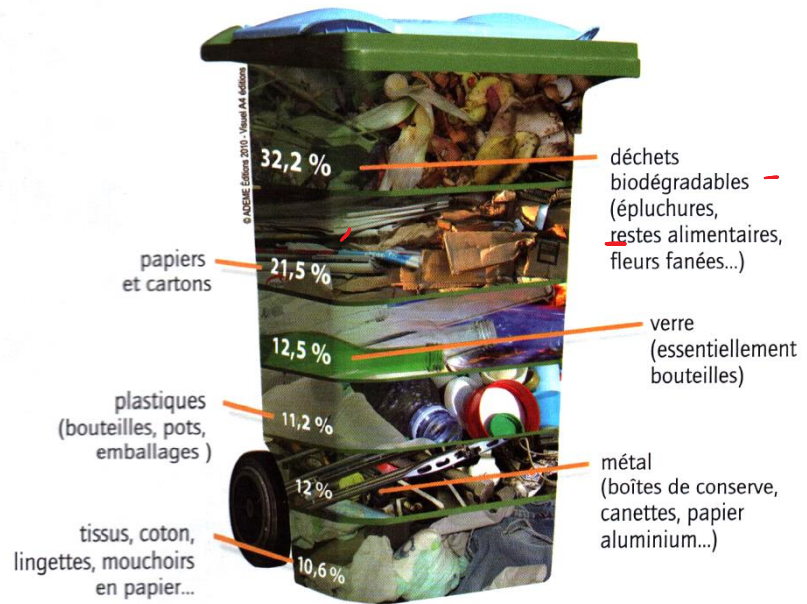


Figure 1 : part des différents type de déchets

Quels déchets sont les plus nombreux dans nos poubelles ?

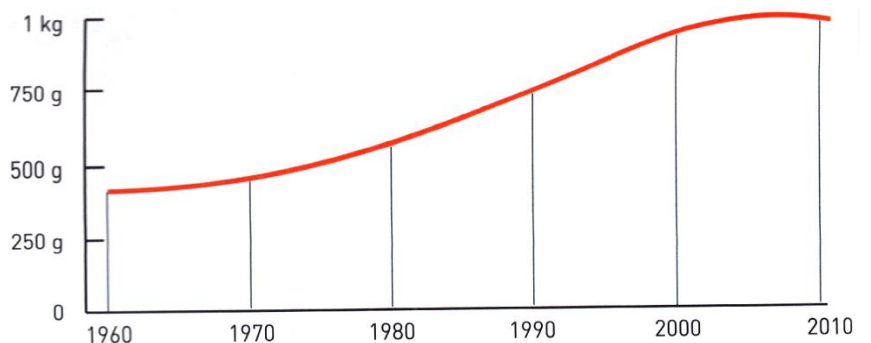
Les déchets les plus nombreux sont les déchets biodégradables.

Quels déchets sont les moins nombreux ?

Les déchets les moins nombreux sont les tissus, coton, lingettes, mouchoirs en papier.

Observe le graphique et réponds aux questions.

Figure 2 : déchets ménagers par jour et par personne



Combien une personne produit-elle de déchets par jours en 2010 ?

En 2010, une personne produit en moyenne 1kg de déchets par jour.

Combien en produisait-elle en 1960 ?

En 1960, elle en produisant moins de 500 grammes (environ 450grammes)

Comment cela a-t-il évolué ? Pourquoi ?

Cela a augmenté car nous utilisons de plus en plus de produits jetables et emballés.

En quoi est-ce un problème ?

Cela pose problème car il faut collecter ces déchets et les traiter ou les incinérer, ce qui consomme de l'énergie et crée de la pollution.

2. Le devenir des déchets

Observe le contenu de cette photographie. Lis le texte, puis réponds aux questions.

Les déchets ne se détruisent pas tous seuls, ou alors très lentement. La plupart restent des années : 5 ans pour un chewing-gum, 100 ans pour une canette en métal, 1000 ans pour une bouteille en plastique. Si on les laisse n'importe où, les paysages peuvent devenir d'immenses **décharges**. Cela pose des problèmes de pollution, mais aussi de santé : certains déchets sont toxiques, comme les piles, qui polluent le sol et les rivières.



Figure 3 : Photographie d'une décharge sauvage en forêt

Décris cette photographie.

Nous sommes dans la forêt, au niveau d'une décharge sauvage. On y voit ...

beaucoup de déchets : des restes de meubles, des sacs plastiques

Ces déchets sont-ils **biodégradables** ? Que vont-ils devenir ?

Ces déchets ne sont pas tous biodégradables, ils vont prendre beaucoup de temps pour se décomposer et ainsi polluer l'écosystème.

Quels déchets se dégradent le plus rapidement ? Le moins rapidement ?

Les déchets biodégradables (les matières organiques) se dégradent le plus rapidement (environ moins d'un an). Les autres déchets prennent beaucoup plus de temps (ex : les boîtes métalliques...)

Quels déchets sont dangereux pour la nature et notre santé ?

Ce sont les déchets qui se dégradent le moins vite, qui peuvent s'infiltrer dans les nappes phréatiques et polluer l'eau (huile de vidange, piles...).

3. La collecte des déchets

Observe le contenu de cette photographie. Lis le texte, puis réponds aux questions.

Il faut donc ramasser et détruire les déchets. Chaque commune est responsable des déchets sur son territoire. Elle organise le nettoyage des rues, des routes, des forêts. Elle place des poubelles dans les **lieux publics**. Elle crée des **déchetteries** pour les **encombrants** et les déchets dangereux. Elle installe des **conteneurs** pour que les habitants y déposent leurs ordures ou fait passer des

éboueurs au pied des habitations.

Que font ces éboueurs ?

Ils collectent les déchets que les habitants de la commune ont placés dans les conteneurs.

Quels produits collectent-ils ?

Les bacs jaunes servent aux déchets recyclables (papier, carton, plastiques métal) les bacs bleus servent aux papiers, journaux, magazines...



Figure 4 : Photographie du ramassage des ordures à Voiron (Isère)

Par qui sont-ils payés pour ce travail ?

Ils sont payés par la mairie ou par une société privée mandatée par la mairie.

4. Vocabulaire

As-tu remarqué les mots surlignés en jaune dans le document ? Ecris-les en dessous, puis associe chaque mot à sa définition.

biodégradable – décharge – espace public – déchetterie – encombrants
conteneur

biodégradable

que la nature peut détruire rapidement.

conteneur

une grande caisse.

décharge

un lieu où l'on se débarrasse des ordures, des déchets, des gravats...

déchetterie

un lieu où l'on peut déposer des déchets pour qu'ils soient recyclés ou détruits.

encombrants

les gros déchets (les vieux meubles, les appareils électroménagers...).

espace public

un espace accessible à tous.

5. Bilan

Complète le texte avec les mots suivants :

poubelle – espaces publics – pollue – 1 – déchets – corbeille

Nous produisons ___ 1 ___ kg de ___ déchets ___ par personne et par jour en moyenne. On peut les jeter dans la ___ poubelle ___ de la maison, la ___ corbeille ___ de la classe, les poubelles des ___ espaces publics ___, les déchetteries....

On les collecte car si on les laisse dans la rue ou la nature, cela ___ pollue ___ pendant des années.