

## Orthographe

Mots n°22 : exercice n°3 et 4

### 3. Recopie les mots qui ont trois t.

attention, attentif, attitude

### 4. Trouve les mots qui correspondent à ces définitions :

légume : **une carotte** – animal : **une marmotte** – très petite quantité d'eau : **une goutte** – acte agressif : **attaquer** – manière de se tenir : **attitude** – au bord du toit pour recueillir l'eau de pluie : **une gouttière** – endroit où se trouvent des chaudières : **la chaufferie** – vigilent : **attentif** – enlever : **effacer** – effectivement : **en effet**

- Homophones grammaticaux : leur / leurs

**Vérifie que tu te souviens de la leçon ! Si tu ne t'en souviens pas, c'est l'occasion de la revoir.**

Quand on peut remplacer **leur** par **lui** c'est un **pronom personnel**. Il se trouve devant un **verbe**.  
Quand on peut remplacer **leur(s)** par **un, une ou des** c'est un **déterminant**. Il se trouve devant un **nom commun** et il s'**accorde** en genre et en nombre.

**Fais cet exercice dans ton cahier pour t'entraîner à les utiliser.**

### Complète avec **leur** ou **leurs**.

Vous **leur** distribuerez **leurs** cahiers. **Leurs** notes, nous les **leur** donnons maintenant.

Où sont **leurs** amis ? **Leur** ont-ils laissé **leur** adresse ?

Ils ont **leurs** amis et nous, nous avons les nôtres qui ne **leur** plaisent pas.

**Leurs** projets, je les trouve intéressants et je **leur** accorde toute mon attention.

Hugo **leur** enverra un colis à **leur** nouvelle adresse.

- Homophones grammaticaux : quel / quels / quelle / quelles

### **Groupes 1**

#### Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

quels interminables hivers → masculin – pluriel

quel ananas énorme → masculin singulier

quelles élèves sérieuses → féminin pluriel

quel enfant attentif → masculin singulier

quelles artistes connues → féminin pluriel

quel cheval bien dressé → masculin singulier

quels avions modernes → masculin pluriel

quelle joie → féminin singulier

quels espaces arides → masculin pluriel

#### Recopie et complète les phrases avec **quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles**.

**Quelle** surprise nous réserve-t-il encore ?

Marissa m'a dit **qu'elle** repasserait ici demain.

**Quels** duels endiablés !

**Quelles** artistes originales !

Il a encore perdu ses cartes, **quel** dommage !

**Qu'elles** viennent à pied m'embête un peu, par **quelles** rues vont-elles passer ?

## Groupes 2

### Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

quels interminables hivers → masculin – pluriel

quel ananas énorme → masculin singulier

quelles élèves sérieuses → féminin pluriel

quel enfant attentif → masculin singulier

quelles artistes connues → féminin pluriel

quel cheval bien dressé → masculin singulier

quels avions modernes → masculin pluriel

quelle joie → féminin singulier

quels espaces arides → masculin pluriel

### Réécrit les phrases en choisissant le mot entre parenthèses qui convient.

C'est la musique qu'elles préfèrent.

Quelle coiffure aura-t-il choisie ?

Manon adore manger ce qu'elle cuisine.

Domage qu'elle ne vienne pas.

## Groupe 3

### Recopie en vert les groupes nominaux au masculin et en rouge les groupes nominaux au féminin.

quels ports impressionnants - quelles belles chaussures - quel cheval bien dressé

quelle question délicate - quel livre intéressant - quelle voiture rapide

### Associe le début de chaque phrase avec la fin qui lui correspond.

Quelle heure est-il ? Quelles belles sculptures ! Quel dommage ! Quels fromages voulez-vous ?

## Pour mieux lire 11 et 12

### La ponctuation oubliée :

Mon père est un homme gentil, pais parfois trop sûr de lui . Pourquoi m'a-t-il inscrit au cours de judo ? Moi, j'aime la lecture, les jeux calmes . Avec Samy, mon meilleur ami, nous faisons des parties d'échecs interminables . Où vais-je trouver le temps et surtout l'envie de faire du sport ?

### Les mots manquants :

Pour compléter correctement, il faut t'aider du sens et des accords (verbe/sujet et GN)

Pour la troisième croisade, Richard Cœur de Lion et Saladin **commandaient** des armées bien entraînées et bien **équipées**. **Chacune** d'elles **comptait** environ un millier de **combattants**. Il n'était pas possible de nourrir et de **loger** une armée plus importante. Les vivres étaient achetées – ou volés – dans les **campagnes** que traversaient les armées. Ils étaient **transportés** aussi par chariots depuis la **ville** ou le port le plus proche, situés en **territoire** allié. Il fallait parfois des heures de chevauchée pour **transmettre** un ordre d'un bout à l'autre d'une armée.

## Conjugaison

- **Entraînement quotidien** :

n°3 p 149 (livre de français Caribou)

Matthieu **a pris** un taxi pour rentrer.  
Matthieu **prend** un taxi pour rentrer.

Bilal et Simon **ont traversé** le fleuve à la nage.  
Bilal et Simon **traversent** le fleuve à la nage.

Mes amis et moi **sommes revenus** des Antilles.  
Mes amis et moi **revenons** des Antilles.

Ronan, Klesya et toi **avez** beaucoup **dormi**.  
Ronan, Klesya et toi **dormez** beaucoup.

Tu **es allé** les rejoindre à la plage.  
Tu **vas** les rejoindre à la plage.

## Calcul rapide

### - Les mesures de durée

#### 1) Convertis en heures, minutes et secondes.

exemple :  $192 \text{ s} \rightarrow 192 = (3 \times 60) + 12 \rightarrow 192 \text{ s} = 3 \text{ min et } 12 \text{ s}$

$68 \text{ min} = (60 + 8) \text{ min} = 1 \text{ h } 8 \text{ min}$

$120 \text{ s} = 2 \times 60 \text{ s} = 2 \text{ min}$

$100 \text{ s} = (60 + 40) \text{ s} = 1 \text{ min } 40 \text{ s}$

$6\,000 \text{ s} = (100 \times 60) \text{ s} = 100 \text{ min} = (60 + 40) \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$

$150 \text{ min} = [(2 \times 60) + 30] \text{ min} = 2 \text{ h } 30 \text{ min}$

#### 2) Entoure dans chaque groupe la durée la plus longue.

2h | 135 min

2 h 15 min

90 s | 1 min

1 min 30 s

une heure et quart | 80 min

(60 + 15) min

360 jours | 1 an

365 jours

3 jours | 70 h

(3 x 24) = 72 h

une demi-heure | 2 000 s

30 min

(33 x 60) + 20 = 33 min 20 s

## Problèmes

#### 3) Trouve la durée de l'appel.

Amandine appelle un service de renseignement téléphonique. Elle entend une petite musique de 55 secondes pour la vingtième fois.

Depuis combien de temps Amandine attend-elle ?

Elle entend la musique 20 fois. La musique dure 55 secondes.

$20 \times 55 = 1100$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 1 & 0 & 0 & 6 & 0 \\ & 6 & 0 & & 1 & 8 \\ \hline & 5 & 0 & 0 & & \\ & 4 & 8 & 0 & & \\ \hline & & 2 & 0 & & \end{array}$$

$1\,100 = (18 \times 60) + 20$

Amandine attend 18 minutes 20 secondes

#### **4) Trouve la durée.**

Joël fait le tour du stade en 9 min 53 s.

En combien de temps fait-il 10 fois le tour du stade ?

$$10 \times 9 \text{ min} = 90 \text{ min} = 1 \text{ h } 30 \text{ min}$$

$$10 \times 53 \text{ s} = 530 \text{ s} = (8 \times 60) + 50 \text{ s} = 8 \text{ min } 50 \text{ s}$$

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} + 8 \text{ min} + 50 \text{ s} = 1 \text{ h } 38 \text{ min } 50 \text{ s}$$

Joël fait le tour du stade en 1h 38 min 50s.