

Orthographe

Mots n°22 : exercice n°5

Complète ces expressions.

Attirer son **attention** sur un détail. Lire **attentivement** un énoncé de problème.

Un chat de **gouttière**. Dormir comme une **marmotte**.

Le **chauffage** au gaz. Se **flatter** de tout réussir.

Lutter à armes égales. Faire une bonne **affaire**.

Faire **réchauffer** la soupe. Couler **goutte** à **goutte**.

Conjugaison

- Le conditionnel présent

1. Recopie uniquement les phrases dont le verbe est au conditionnel.

Le jeune garçon **casserait** la glace.

Nous **préparions** le repas.

2. Dans chaque liste, trouve le verbe qui n'est pas conjugué qu au conditionnel et écris-le au conditionnel.

a) je ferais - je verrais - ~~je serai~~ **je serais** - j'aurais - j'irais - je louerais

b) tu écrirais - tu remplirais - tu ~~conduisais~~ **tu conduirais** - tu lirais - tu tomberais - tu prendrais

c) elle ~~distribuera~~ **elle distribuerait** - il vivrait - il lirait - elle courrait - il plierait - elle applaudirait

d) ils dormiraient - elles aéreraient - ils agiraient - elles ~~riaient~~ **elles riraient** - ils céderaient

e) vous chaufferiez - vous écouteriez - vous ~~étudiez~~ **étudieriez** - vous suivriez - vous mettriez

Pour mieux lire 13 et 14

La ponctuation oubliée : six virgules et deux points placés

Mon grand-père était un grand vieillard légèrement voûté , mais solide et nerveux . Ses cheveux blonds , qui ne se sont jamais décidés à blanchir , tombaient en boucles sur le cou et encadraient un visage très fier , aux yeux bleus , aux dents puissantes , au menton carré .

Les mots manquants :

Le roi Richard I^{er} d'Angleterre, dit Richard Cœur de Lion, a vécu de 1157 à 1199. Il n'a **régné** que pendant les dix dernières années de sa vie, mais il s'est vite rendu célèbre.

Surnommé « Cœur de Lion » par ses contemporains, il avait en effet la réputation d'être aussi fier, aussi redoutable et aussi **brave** qu'un lion. Richard vivait à une époque où les rois et les princes devaient savoir à la fois **gouverner** leur pays en temps de paix et commander une **armée** en temps de guerre. Richard, qui avait le goût du danger, aimait se battre, retrouver l'excitation du **combat** et la joie de la victoire. Il dirigea un vaste empire, qui s'étendait du Nord de

l'Angleterre aux Pyrénées, et **passa** une grande partie de sa vie à le défendre. Il se battit contre son père, contre ses **frères** et contre Philippe Auguste, le roi de France, son grand rival. Aujourd'hui, il est surtout connu parce que, à la tête d'une grande armée, il a participé à la troisième croisade, pour **reconquérir** la ville de Jérusalem.

La vie et les **exploits** de Richard Cœur de Lion ont été racontés dans des poèmes, des chansons et des chroniques de son **époque**, ainsi que par des auteurs musulmans qui respectaient la valeur et le **courage** de leur ennemi.

Richard Cœur de Lion : le temps des croisades, coll. « Histoire Jeunesse », Larousse.

Lecture suivie - Le Monde d'En Haut

Lire le chapitre 9 et faire le travail qui suit dans le cahier.

1) Cherche dans le dictionnaire la définition du mot **conspiration**.

conspiration : **complot**

2) Décris précisément la conspiration :

- nombre et noms de certains conspirateurs : **une dizaine ; Vladim, Lucas, Axelle,**
- chef de la conspiration : **Vladim**
- quel est le projet de l'attentat : **faire sauter toutes les géopiles de Suburba, Suburba sera plongé dans l'obscurité, plus de lumière, plus d'eau, plus de chauffage. Exiger la réouverture des accès au Monde d'En Haut. Être libre de choisir son lieu de vie.**
- quels sont les risques : **des arrestations, des blessés, des morts.**
- le résultat du vote : **unanimité, tous les participants au vote son pour**
- temps nécessaire à la mise en place du projet : **trois semaines**

3) Explique le sens du mot *mitraille* dans cette phrase et le contexte du livre (p 67).

*Consciencieusement, l'homme « **mitraille** » les personnes présentes.*

L'homme prit de nombreuses photos des personnes présentes.

Calcul rapide

- **Les mesures de durée**

A. Calcule en regroupant les nombres « amis ».

$$0,2 + 3 + 0,8 = 3 + 1 = 4$$

$$2,1 + 6,4 + 0,9 = 6,4 + 3 = 9,4$$

$$0,25 + 9 + 0,75 = 9 + 1 = 10$$

$$9,5 + 12,2 + 3,8 = 9,5 + 16 = 25,5$$

$$21 + 3,75 + 9 + 2,25 = 30 + 6 = 36$$

$$41,5 + 0,7 + 3,3 + 0,5 = 42 + 4 = 46$$

$$0,4 + 16 + 2,6 + 34 = 3 + 50 = 53$$

B. Calcule sans poser l'opération.

$$23,6 - 11,4 = (23 - 11) + (0,6 - 0,4) = 12,2$$

ou $23,6 - 11,4 = 23,6 - 11 - 0,4 = 12,6 - 0,4 = 12,2$

$$45,35 - 32,1 = (45 - 32) + (0,35 - 0,10) = 13,25$$

ou $45,35 - 32,1 = 45,35 - 32 - 0,1 = 13,35 - 0,10 = 13,25$

$$71,7 - 63 = 8,7$$

$$124,6 - 19,1 = (124 - 19) + (0,6 - 0,1) = 105,5$$

ou $124,6 - 19,1 = 124,6 - 19 - 0,1 = 105,5$

Problèmes

Calcule les quotients.

$123 : 10 = 12,3$

$\leftarrow 123 \text{ unités} : 10 = 123 \text{ dixièmes}$

$13,2 : 10 = 1,32$

$\leftarrow 132 \text{ dixièmes} : 10 = 132 \text{ centièmes}$

$220 : 10 = 22$

$\leftarrow 220 \text{ unités} : 10 = 220 \text{ dixièmes} = 22 \text{ unités}$

$23,65 : 10 = 2,365$

$\leftarrow 2365 \text{ centièmes} : 10 = 2365 \text{ millièmes}$

$24 : 100 = 0,24$

$\leftarrow 24 \text{ unités} : 100 = 24 \text{ centièmes}$

$6,8 : 100 = 0,068$

$\leftarrow 68 \text{ dixièmes} : 100 = 68 \text{ millièmes}$

$370 : 100 = 3,7$

$\leftarrow 370 \text{ unités} : 100 = 370 \text{ centièmes} = 37 \text{ dixièmes}$

$47,65 : 100 = 0,4765$

$\leftarrow 4765 \text{ centièmes} : 100 = 4765 \text{ dimillièmes}$

Complète les égalités.

$23,5 : 10 = 2,35$

$306 : 100 = 3,06$

$3\,486 : 100 = 34,86$

$7 : 100 = 0,07$

Résous les problèmes. Attention, tu dois multiplier ou diviser par 10 !

Un timbre coûte 0,95 €. Mina achète un carnet de 10 timbres.

Combien va-t-elle payer ?

Elle achète 10 fois plus de timbres. $0,95 \times 10 = 9,5$

Mina va payer son carnet de 10 timbres 9,5 €.

L'entraîneur de l'équipe de basket de l'US Choisy a acheté 10 maillots. Il a payé 85 €.

Quel est le prix d'un maillot ?

Je connais la valeur de 10 maillots. Je cherche la valeur d'1 maillot. $85 : 10 = 8,5$

Un maillot coûte 8,5 €.