

Orthographe

Mots n°21 : exercices n°3 et 4

Mots 21 :

inventer – un inventeur – une invention – modifier – une modification – naviguer – un navigateur – organiser – l'organisateur – une organisation – réciter – une récitation – une rédaction – réclamer – une réclamation – inscrire – une inscription – une description – traduire – une traduction

3. Dans la liste de mots, trouve un synonyme de :

maigre – corde fine – très méchant – franc – sombre – qui respecte le code de la route

Probablement une erreur lorsque j'ai créé ce fichier !! Cela ne correspond pas aux mots n°21 mais aux mots n°18.

4. Complète avec un mot de la liste.

Le roman commence par une **description** des lieux.

Il n'a pas **inventé** la poudre !

Les plans ne sont pas définitifs, ils doivent encore subir quelques **modifications**.

Il a déposé une **réclamation** auprès de la Direction.

L'**inscription** des enfants de six ans commencera lundi.

O.N.U signifie **organisation** des Nations Unies.

Le journaliste entra dans la salle de **rédaction**.

- Homophones grammaticaux : leur / leurs

Devant un **verbe**, *leur* (pronom personnel) est **invariable**. On peut le remplacer par **lui**.

Devant un **nom**, *leur* (déterminant possessif) **s'accorde** en genre et en nombre. On peut le remplacer *leur* par **un ou une** et *leurs* par **des**

Groupes 1 et 2

Accorde le nom entre parenthèses si nécessaire.

Leurs **enfants** sont partis en vacances dans leur **maison** de campagne.

Tôt le matin, ils ont enfilé leur **tenue** et chaussé leurs **skis**.

Ils ont mis leurs **vêtements** dans leur **valise**.

Remplace les mots en gras par ceux proposés entre parenthèses et effectue les transformations nécessaires. As-tu fait attention à tous les changements et tous les accords ?

Mariana et Valentin **vont** faire **leurs** courses : **leurs** parents **leur** donnent de l'argent.

Pour rassurer **ses** parents, Paul **leur** a envoyé un message ce matin.

Voulez-vous **leur** écrire ? M. et Mme Dupuy **apprécieront**.

Leur donne-t-on un kiwi ? Je crois que Léa et Noé **sont** allergiques.

Groupe 3

Complète les noms avec l'un des déterminants possessifs : leur ou leurs.

leurs enfants - **leur** profession - **leurs** parents - **leur** dictionnaire - **leur** cabane - **leurs** soirées - **leur** trottinette - **leurs** rollers - **leur** nez - **leur** téléphone - **leur** paire de chaussures

Pour mieux lire 5 et 6

Le bon titre : 3. Une visite rapide

Le bon résumé :

1. Un jeune garçon qui a recueilli des marcassins se rend compte, en les voyant chercher leur nourriture, que le temps a passé et qu'ils sont maintenant presque devenus des sangliers adultes.

Conjugaison

- Entraînement quotidien :

Le chien **encercl**e le troupeau de brebis.

Le chien **encercl**era le troupeau de brebis.

Le chien **encercl**ait le troupeau de brebis.

Le chien **a encercl**é le troupeau de brebis.

Il **suit** les ordres du berger.

Il **sui**va les ordres du berger.

Il **sui**vait les ordres du berger.

Il **a sui**vi les ordres du berger.

Tous les animaux **sont** dans les pâturages pour l'été.

Tous les animaux **seront** dans les pâturages pour l'été.

Tous les animaux **étaient** dans les pâturages pour l'été.

Tous les animaux **ont été** dans les pâturages pour l'été.

Calcul rapide

Calculer :

A. Problèmes

Un collectionneur possède 150 timbres. Il en a déjà collé les deux tiers dans un album. Combien de timbres a-t-il collés ?

Je cherche un tiers de 150 : $150 : 3 = 50$

Je cherche deux tiers : $2 \times 50 = 100$

Il a collé 100 timbres.

B.

$$16 \times 4 = (10 \times 4) + (6 \times 4) = 40 + 24 = 64 \text{ ou } 16 \times 2 \times 2 = 32 \times 2 = 64$$

$$99 \times 2 = (100 \times 2) - (1 \times 2) = 200 - 2 = 199$$

$$75 \times 5 = (70 \times 5) + (5 \times 5) = 350 + 25 = 375 \text{ ou } (75 \times 10) : 2 = 750 : 2 = 375$$

$$102 \times 2 = (100 \times 2) + (2 \times 2) = 200 + 4 = 204$$

$$99 \times 5 = (100 \times 5) - (1 \times 5) = 500 - 5 = 495$$

$$15 \times 9 = (15 \times 10) - (15 \times 1) = 150 - 15 = 135$$

$$75 \times 4 = (70 \times 4) + (5 \times 4) = 280 + 20 = 300 \text{ ou } 75 \times 2 \times 2 = 150 \times 2 = 300$$

$$15 \times 8 = (10 \times 8) + (5 \times 8) = 80 + 40 = 120 \text{ ou } 15 \times 4 \times 2 = 60 \times 2 = 120$$

$$120 \times 5 = (100 \times 5) + (20 \times 5) = 500 + 100 = 600$$

C. Écris chaque suite de 12 nombres en respectant la règle.

. Départ : 3. On avance de 0,2 en 0,2.

3 - 3,2 - 3,4 - 3,6 - 3,8 - 4 - 4,2 - 4,4 - 4,6 - 4,8 - 5 - 5,2 - 5,4

. Départ : 6,5. On avance de 0,5 en 0,5.

6,5 - 7 - 7,5 - 8 - 8,5 - 9 - 9,5 - 10 - 10,5 - 11 - 11,5 - 12 - 12,5

. Départ : 0,9. On avance de 0,02 en 0,02.

0,9 - 0,92 - 0,94 - 0,96 - 0,98 - 1 - 1,02 - 1,04 - 1,06 - 1,08 - 1,10 - 1,12 - 1,14

Multiplication d'un nombre décimal par 10, 100, 1000

n°1 p 89

Pour multiplier un nombre décimal par 10 :

. on décale la virgule d'un rang vers la droite

. **ou** on décale le nombre dans le tableau d'une colonne vers la gauche.

Partie entière			Partie décimale		
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
		2 ,	3		
	2	3 ,	0		
	3	4 ,	6	7	
3	4	6 ,	7		

$$2,3 \times 10 = 23$$

← 23 dixièmes x 10 = 23 unités

$$0,4 \times 10 = 4$$

← 4 dixièmes x 10 = 4 unités

$$34,67 \times 10 = 346,7$$

← 3467 centièmes x 10 = 3467 dixièmes

$$4,09 \times 10 = 40,9$$

← 409 centièmes x 10 = 409 dixièmes

Pour multiplier un nombre décimal par 100 :

. on décale la virgule de 2 rangs vers la droite et on ajoute des 0 si nécessaire

. **ou** on décale le nombre dans le tableau de 2 colonnes vers la gauche.

$$6,7 \times 100 = 670$$

← 67 dixièmes x 100 = 67 dizaines

$$0,2 \times 100 = 20$$

← 2 dixièmes x 100 = 2 dizaines

$$4,627 \times 100 = 462,7$$

← 4627 millièmes x 100 = 4627 dixièmes

$$0,035 \times 100 = 3,5$$

← 35 millièmes x 100 = 35 dixièmes

Pour multiplier un nombre décimal par 1000 :

. on décale la virgule de 3 rangs vers la droite et on ajoute des 0 si nécessaire

. **ou** on décale le nombre dans le tableau de 3 colonnes vers la gauche.

$$0,06 \times 1000 = 60$$

← 6 centièmes x 1000 = 6 dizaines

$$0,73 \times 1000 = 730$$

← 73 centièmes x 1000 = 73 dizaines

$$5,8 \times 1000 = 5800$$

← 58 dixièmes x 1000 = 58 centaines

$$27,01 \times 1000 = 27010$$

← 2701 centièmes x 1000 = 2701 dizaines