

## Orthographe

Mots n°26 : exercice n°3 et 4

### 1. Complète par des mots à savoir.

Attache ta ceinture de **sécurité**. La **vérité** sort de la bouche des enfants. Il y aura une coupure d'**électricité** demain. J'ai admiré la **beauté** de ces ruines. Elle est très **fière** de ce qu'elle fait. 15 est un nombre **supérieur** à 12. J'aime beaucoup les jeux de **société**. Ils ont été libérés après une **captivité** de quatre ans. On dit parfois que la **curiosité** est un vilain défaut. Ce pont est d'une **solidité** à toute épreuve.

### 2. Quels adverbes en –ment peux-tu écrire à partir de ces adjectifs ?

fier : **fièrement** – social : **socialement** – solide : **solidement** – curieux : **curieusement** – majestueux : **majestueusement**

## Orthographe -

Les noms féminins qui se terminent en –ée, –té, –tée, –tié

### Groupe 1

a) Écris les noms féminins terminés par le son [te] qui correspondent aux contraires de ces noms.

la lenteur : **la rapidité** - la solidité : **la fragilité** - la propreté : **la saleté** - la lourdeur : **la légèreté**  
- le défaut : **la qualité** - le mensonge : **la vérité**

b) Recopie les phrases et complète avec les noms avec –té, –tée ou –tié.

La devise de la France est « Liberté, Égalité, Fraternité ».

Elle écrit sa dictée avec une grande rapidité.

Sacha a repris une assiettée de frites.

Vous avez eu la générosité de partager.

Ces objets antiques sont de toute beauté.

### Groupe 2 et 3

a) Recopie en rouge les noms féminins en –ée, en bleu les noms masculins en –té.

scarabée - **fée** - **randonnée** - **purée** - **musée** - **cheminée** - **lycée** - **poupée** - **soirée** -  
**trophée** - **pygmée** - **apogée**

b) Trouve l'intrus dans chaque liste.

- ◆ la fierté - la nouveauté - **le pâté** - la bonté
- ◆ une allée - une soirée - une année - **un musée**
- ◆ **un invité** - l'amitié - la pitié - la moitié
- ◆ une pelletée - **un lycée** - une poignée - une assiettée
- ◆ la dictée - **le scarabée** - la purée - la lignée

## Lecture – Démétré et Perséphone

**mythe** : Récit mettant en scène des êtres surnaturels, des actions imaginaires, des fantasmes collectifs.

**mythologie** : Ensemble des mythes et légendes propres à un peuple, à une civilisation.

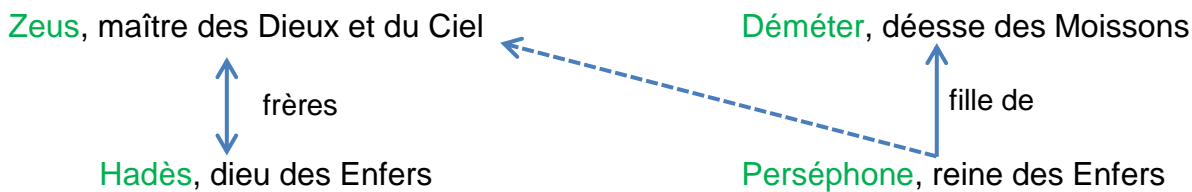
Comprendre ce qui caractérise un récit mythologique.

Réponds aux questions 1 et 2 de « Je repère » p 24

Cette histoire est extraite du recueil « *Contes et légendes de la mythologie grecque* » écrit par Claude Pouzadoux. On peut rencontrer des dieux et des déesses, des demi-dieux, des monstres, des animaux étranges... des personnages imaginaires.

Comprendre les relations entre les personnages et leur rôle.

Réponds aux questions 1 et 2 de « Je comprends » p 24



Information que le texte ne révèle pas : Perséphone est la fille de Zeus et de Déméter.

Identifier les différentes parties du texte et comprendre leur articulation..

Réponds aux questions 3 à 7 de « Je comprends » p 24

3. Événement déclencheur : l'**enlèvement** rapide et soudain de **Perséphone par Hadès**. Perséphone se promène paisiblement quand Hadès surgit avec fracas et brutalité pour l'enlever.

4. Réponse lignes 11 à 15.

Déméter est affolée, perdue, elle erre à travers le pays et oublie ses devoirs de déesse de Moissons. La souffrance de la mère de Perséphone provoque de graves réactions sur la Terre et les hommes.

5. Déméter fait appel à Zeus car Zeus, frère d'Hadès et père de Perséphone, est surtout le maître des Dieux.

6. Hadès est rusé, Perséphone est naïve et ne se doute pas du piège. Elle ne devait pas savoir que si elle goûtait les graines de grenade, elle ne pourrait plus remonter sur Terre. Hadès, lui, le savait.

7. Grâce à sa ruse Hadès peut proposer un marché : pendant trois mois Perséphone reste chez Hadès, elle remonte auprès de sa mère le reste de l'année.

### Calcul rapide

#### Calcul rapide

n°1 p 185 e) et f)

$$\dots \times 21 = (\dots \times 20) + (\dots \times 1)$$

$$13 \times 21 = (13 \times 20) + (13 \times 1)$$

$$13 \times 21 = 260 + 13 = 273$$

$$25 \times 21 = 500 + 25 = 525$$

$$32 \times 21 = 640 + 32 = 672$$

$$46 \times 21 = 920 + 46 = 966$$

$$53 \times 21 = 1060 + 53 = 1113$$

$$\dots \times 19 = (\dots \times 20) - (\dots \times 1)$$

$$13 \times 19 = (13 \times 20) - (13 \times 1)$$

$$13 \times 19 = 260 - 13 = 247$$

$$25 \times 19 = 500 - 25 = 475$$

$$32 \times 19 = 640 - 32 = 608$$

$$46 \times 19 = 920 - 46 = 874$$

$$53 \times 19 = 1060 - 53 = 1007$$

### n°2 p 185

**150 ; 65 ; 75 ; 80 sont divisibles par 5, le reste est donc 0**

$$150 : 5 = 30 \quad 65 : 5 = (50 : 5) + (15 : 5) = 13 \quad 75 : 5 = (50 : 5) + (25 : 5) = 15$$

$$80 : 5 = (50 : 5) + (30 : 5) = 16$$

**154 ; 62 ; 74 ; 83 ne sont pas divisibles par 5, il y a donc un reste.**

$$154 : 5 \rightarrow 150 : 5 \text{ plus } 4 \rightarrow 154 = (5 \times 30) + 4$$

$$62 : 5 \rightarrow 60 : 5 \text{ plus } 2 \rightarrow 62 = (5 \times 12) + 2$$

$$74 : 5 \rightarrow 70 : 5 \text{ plus } 4 \rightarrow 74 = (5 \times 14) + 4$$

$$83 : 5 \rightarrow 80 : 5 \text{ plus } 3 \rightarrow 83 = (5 \times 16) + 3$$

**36 ; 72 ; 94 ; 150 sont divisibles par 2, le reste est 0.**

$$36 : 2 = 18 \quad 72 : 2 = 36 \quad 94 : 2 = 47 \quad 150 : 2 = 75$$

**37 ; 71 ; 95 ; 150 ne sont pas divisibles par 2, il y a donc un reste.**

$$37 : 2 \rightarrow 37 = (2 \times 18) + 1 \quad 71 : 2 \rightarrow 71 = (2 \times 35) + 1$$

$$95 : 2 \rightarrow 95 = (2 \times 47) + 1 \quad 149 : 2 \rightarrow 149 = (2 \times 74) + 1$$

$$68 : 10 \rightarrow 68 = (10 \times 6) + 8 \quad 106 : 10 \rightarrow 106 = (10 \times 10) + 6$$

$$170 : 10 = 17 \quad 1\,315 : 10 \rightarrow 1\,315 = (10 \times 131) + 5$$

$$150 : 50 = 30 \quad 560 : 50 \rightarrow 560 = (50 \times 11) + 10$$

$$950 : 50 = 19 \quad 1\,200 : 50 = 24$$

$$140 : 20 = 7 \quad 560 : 20 = 28 \quad 930 : 20 =$$

## Calcul : La multiplication d'un décimal par un nombre entier

Exercices d'entraînement à faire dans le cahier.

ex n°1, 3, 4 et 5 p 134 (petite erreur de page)

### ex n° 1 p 134

1 bouteille : 1,30 €  
24 bouteilles :  $24 \times 1,30$  €

On peut calculer en ligne :

$$\begin{aligned} 24 \times 13 &= (24 \times 10) + (24 \times 3) \\ &= 240 + 72 \\ &= 312 \end{aligned}$$

$$24 \times 130 = 3\ 120$$

$$24 \times 1,30 = 31,20$$

On peut poser l'opération :

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 1,3 \\ \hline 72 \\ 240 \\ \hline 31,2 \end{array}$$

Les 24 bouteilles de jus de fruit valent 31,20 €

### n° 3 p 134

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 5 \\ \hline 1725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ \times 5 \\ \hline 1995 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1204 \\ \times 6 \\ \hline 7224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 12 \\ \hline 210 \\ 105 \\ \hline 1260 \end{array}$$

### n° 4 p 134

Le polygone a 9 côtés de même longueur. Chaque côté mesure 1,75 cm

$$P = 9 \times c \quad P = 9 \times 1,75 \text{ cm}$$

$$9 \times 175 = (9 \times 100) + (9 \times 70) + (9 \times 5) = 900 + 630 + 45 = 1\ 575$$

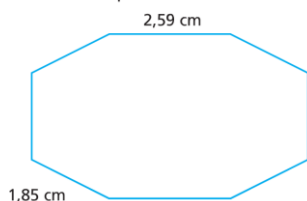
$$9 \times 1,75 = 15,75$$

Le périmètre du polygone mesure 15,75 cm.

### n° 4 p 134

5 Ce polygone a deux côtés qui mesurent 2,59 cm chacun et 6 côtés qui mesurent 1,85 cm chacun.

Calcule son périmètre.



$$P = (2 \times 2,59) + (6 \times 1,85)$$

$$2 \times 259 = 518 \quad 2 \times 2,59 = 5,18$$

$$6 \times 185 = 1110 \quad 6 \times 1,85 = 11,10$$

$$P = 5,18 + 11,10 = 16,28$$

Le périmètre de ce polygone mesure 16,28 cm.

1

Ce ticket de caisse déchiré correspond à l'achat de 24 bouteilles d'un jus de fruit valant 1,30 € la bouteille.

a. Retrouve le total sans effectuer une addition aussi longue.

b. Vérifie avec ta calculatrice.