

## Conjugaison – Utiliser l'imparfait et le passé composé

### Observons la langue



#### Journal d'une classe verte

Notre classe a gagné un concours. Le prix, c'était un séjour en classe verte sur le plateau de Retord, dans l'Ain. Nos parents étaient un peu inquiets parce que nous devions prendre un autocar. Tous les élèves étaient joyeux. Nous sommes partis avec notre équipement : des chaussures de marche et un appareil photo. La maitresse a tout organisé : un garde forestier nous attendait. Il nous a accompagnés en forêt mais nous n'avons pas vu d'animaux sauvages. Nous avons trouvé des trous sous un arbre ; le garde forestier nous a expliqué que ces trous étaient des couchettes de chevreuil. Il a même ajouté : « Regardez ! Les animaux ont laissé les poils blancs de leur derrière ! »



Les élèves de la classe de CM2 à Notre-Dame d'Oé.

- 1 Qui sont les auteurs de ce journal ? À quelle occasion cette excursion a-t-elle eu lieu ?
- 2 À quel temps les verbes soulignés sont-ils conjugués ?
- 3 À quel temps les verbes en couleur sont-ils conjugués ?

### Je cherche

1) Lis le texte et réponds à l'oral aux trois questions.

2) Dans ton cahier, recopie les phrases suivantes, puis :

. Encadre en rouge les verbes qui décrivent une personne, une chose, une attitude...  
À quel temps sont-ils conjugués ?

. Encadre en vert les verbes qui expriment une action.  
À quel temps sont-ils conjugués ?

Notre classe était heureuse : nous avons gagné un concours.

Le garde forestier nous a expliqué que ces trous étaient des couchettes de chevreuil.

**3) Dans ton cahier, recopie les phrases suivantes puis souligne les verbes.**

. Tous les verbes expriment une action. Encadre en vert ceux qui racontent **une action soudaine**.

À quel temps sont-ils conjugués ?

. Encadre en rouge les autres verbes, ils expriment **une action qui dure dans le temps, qui était déjà commencée**,

À quel temps sont-ils conjugués ?

Un garde forestier nous attendait quand nous sommes arrivés.  
Nous nous promenions et avons trouvé des trous sous un arbre.

**Ce que j'ai compris**

**4) Coche le temps que tu dois utiliser.**

Dans un récit, je veux :	Imparfait	Passé composé
. décrire ma chambre		
. raconter l'arrivée de mon chien dans ma chambre		
. décrire ma réaction		
. expliquer ce que je faisais avant son arrivée.		

**5) Conjugue le verbe indiqué au temps qui convient : imparfait ou passé composé.  
Imagine bien l'histoire, la situation avant d'écrire.**

(découvrir) On s'est approché et on ..... toutes sortes d'animaux.

(nager) Il ..... dans la rivière quand je suis arrivée.

(avoir) Nous avons trouvé un nid. À l'intérieur, il y ..... trois œufs tout blancs.

(être) Nous avons entendu un cri étrange ; il ..... très aigu.

(entendre) Soudain, ils ..... un bourdonnement : c'était un essaim d'abeilles.

## Je corrige mon travail de recherche

2) Les verbes qui **décrivent** une personne, une chose, une attitude... sont à **l'imparfait**.

Les verbes qui **expriment une action** sont au **passé composé**.

Notre classe **était** heureuse : nous **avons gagné** un concours.

Le garde forestier nous **a expliqué** que ces trous **étaient** des couchettes de chevreuil.

3) Les verbes qui racontent **une action soudaine**, sont au **passé composé**.

Les verbes qui expriment **une action qui dure dans le temps, qui était déjà commencée**, sont à **l'imparfait**.

Un garde forestier nous **attendait** quand nous **sommes arrivés**

Nous nous **promenions** et **avons trouvé** des trous sous un arbre.

4) Coche le temps que tu dois utiliser.

Dans un récit, je veux :	Imparfait	Passé composé
. décrire ma chambre	x	
. raconter l'arrivée de mon chien dans ma chambre		x
. décrire ma réaction		x
. expliquer ce que je faisais avant son arrivée.	x	

5) Conjugue le verbe indiqué au temps qui convient : **imparfait ou passé composé**.  
Imagine bien l'histoire, la situation avant d'écrire.

(découvrir) On s'est approché et on **a découvert** toutes sortes d'animaux.

(nager) Il **nageait** dans la rivière quand je suis arrivée.

(avoir) Nous avons trouvé un nid. À l'intérieur, il y **avait** trois œufs tout blancs.

(être) Nous avons entendu un cri étrange ; il **était** très aigu.

(entendre) Soudain, ils **ont entendu** un bourdonnement : c'était un essaim d'abeilles.

## Je retiens

On utilise **l'imparfait** et **le passé composé** pour raconter quelque chose qui **s'est déroulé dans le passé**.

### Dans un récit au passé :

- On utilise **l'imparfait** pour **décrire quelque chose ou quelqu'un**.  
*Les élèves étaient joyeux.*
- On utilise aussi **l'imparfait** pour indiquer qu'**une action dure dans le temps** ou qu'**elle était déjà en train de se dérouler**.  
*Le garde forestier nous attendait.*
- On utilise **le passé composé** pour raconter **les actions soudaines**.  
*Nous sommes arrivés.*

## Je m'entraîne

### Groupes 1

**1) Recopie le texte, encadre en rouge les verbes à l'imparfait et en vert les verbes au passé composé.**

Le jour de la rentrée, il pleuvait. J'ai pris mon imperméable, j'ai chaussé mes bottes et je suis sorti. Les copains m'attendaient à l'arrêt du bus. Nous avons retrouvé nos habitudes, nous étions contents.

**2) Choisis les verbes qui conviennent et recopie le texte dans ton cahier.**

Un habitant de Grambois âgé de 88 ans (*ne répondait pas / n'a pas répondu*) au téléphone depuis plusieurs jours. Inquiète, sa famille (*alertait / a alerté*) les pompiers.

Ils (*entraient / sont entrés*) chez le vieil homme qui (*dormait / a dormi*) profondément ! Son téléphone (*était / a été*) en panne.

### Groupes 2 et 3

**1) Recopie le texte, encadre en rouge les verbes à l'imparfait et en vert les verbes au passé composé.**

La nuit tombait, je lisais un roman passionnant. J'ai lu jusqu'à minuit. Je m'endormais quand j'ai entendu des pas. C'était Maman. Elle a vu un filet de lumière sous la porte et elle est entrée.

**2) Choisis les verbes qui conviennent et recopie les phrases dans ton cahier.**

Le cambrioleur sortait du jardin quand la police (*arrivait / est arrivée*).

Le Président (*discutait / a discuté*) avec son conseiller quand l'avion s'est posé.

Un spectacle (*se déroulait / s'est déroulé*) lorsque le plafond (*s'effondrait / s'est effondré*).