

Conjugaison – le passé simple

Je vérifie que je sais la leçon.

Les temps du passé

L'imparfait et le passé simple sont des temps du passé.

Dans un récit au passé, l'imparfait sert à **décrire l'arrière-plan de l'histoire** : le décor, les personnages.

Le **passé simple** sert à raconter **les événements qui se succèdent**. Les faits racontés au passé simple ont un début et une fin.

Ils sont souvent annoncés par **des adverbess** : puis, soudain, tout à coup, aussitôt...

Faut-il conjuguer au présent ou à l'imparfait ? Choisis le bon verbe.

La mer **était** agitée quand l'orage **éclata**.

Le chat **guettait** sa proie ; il **patientait**.

Soudain le chat **bondit** sur la souris.

Il **venait** régulièrement acheter son journal.

Ce matin-là, il **passa** chez le fleuriste.

Je cherche

Peu avant midi, le bandit Saqueboute dressa son échelle contre la façade d'une maison paisible de l'impasse des Corbeaux, proche de Saint-Sulpice. Il grimpa tranquillement à la faveur du mauvais éclairage, se joua sans encombre de la fenêtre du premier étage et s'introduisit furtivement dans la demeure. Il gratta une allumette...

Michel Honaker, *Rocamboles et la sorcière du Marais*

Travail à faire sur l'ardoise :

- 1) A quel temps ce texte est-il écrit ? Qu'indique ce temps ? Que peut-on dire de la durée des actions ?
- 2) Recopie les verbes conjugués et leurs sujets.
- 3) Remplace le bandit par les bandits et recopie les verbes et leurs sujets transformés.
- 4) Écris l'infinitif des verbes conjugués et précise le groupe.
- 5) Quelle règle peux-tu écrire à propos de la conjugaison d'un verbe au passé simple ?

Vérifie ton travail :

le bandit Saqueboute dressa	les bandits dressèrent	dresser - 1 ^{er} groupe
il grimpa	ils grimpèrent	grimper - 1 ^{er} groupe
il se joua	ils se jouèrent	jouer - 1 ^{er} groupe
il s'introduisit	ils s'introduisirent	s'introduire - 3 ^{ème} groupe
il gratta	ils grattèrent	gratter - 1 ^{er} groupe

Au passé simple, **les verbes du 1^{er} groupe** se terminent en **-a** à la 3^{ème} personne du singulier et en **-èrent** à la 3^{ème} personne du pluriel.

Le verbe du troisième groupe se termine en **-it** à la 3^{ème} personne du singulier et en **-irent** à la 3^{ème} personne du pluriel.

Je comprends

Travail à faire dans le cahier.

1. Classe ces verbes conjugués dans le tableau.
2. Colorie les terminaisons en jaune à l'imparfait, en vert au passé simple.

nous parlions - il regarda - vous aimâtes - il cherchait - elles mangèrent -
ils commencèrent - elle gagnait - tu marchas - on s'arrêtait - nous pensions -
ils terminèrent - nous jouâmes - je dansai - nous volâmes - tu attachas - je touchais

Imparfait	Passé simple

3. Associe le pronom personnel sujet à la forme du verbe conjugué au passé simple qui convient.

je ♦	♦ traversâmes
tu ♦	♦ retrouva
il ♦	♦ rêvai
nous ♦	♦ devinâtes
vous ♦	♦ avancèrent
ils ♦	♦ tombas

4. Lis la leçon et vérifie ton travail.

Leçon

Le passé simple

Le passé simple est **un temps du passé** qui s'utilise à l'écrit. Dans les récits, il est associé à l'imparfait.

Il exprime une **action précise**, limitée dans le temps.

Au passé simple, les verbes du 1^{er} groupe ont pour terminaisons :

-ai, -as, -a, âmes, âtes, -èrent

chanter

je chant**ai**
tu chant**as**
il chant**a**
elle chant**a**
on chant**a**

nous chant**âmes**
vous chant**âtes**
ils chant**èrent**
elles chant**èrent**