

Comprendre la notion d'aire

L'objectif de cette séance était que vous compreniez la notion d'**aire** d'une surface plane.

Tout d'abord, répondez aux questions (à l'oral avec quelqu'un de votre entourage ou dans votre tête) :

Qu'avez-vous retenu de cette activité ? Comment définiriez-vous la notion d'aire d'une surface ?

1.a) + b) Notre référence est le rectangle dont la surface est colorée en bleu. Alice, Zora et Roméo devaient partager ce rectangle en deux parties superposables (que l'on peut mettre l'une sur l'autre).

Tous leurs découpages fonctionnent ! On peut dire que ces 6 parties (les 2 parties d'Alice, les 2 de Zora et les 2 de Roméo) ont toutes la même aire (même si elles n'ont pas la même forme !) puisque'elles sont toutes des moitiés d'un même rectangle !

Par exemple, ces deux parties grisées ont donc la même aire :



1.c) Lucas a raison !

- La partie découpée par Alice représente **la moitié de la surface colorée** en bleu (= l'aire) du rectangle de référence.
- C'est pareil pour la partie découpée par Roméo.
- Donc : la moitié de la surface bleue + la moitié de la surface bleue = la surface bleue en entier ! Donc le rectangle.

Donc, même si la forme n'est pas la même, les 2 parties assemblées par Lucas ont la même aire que le rectangle à la surface colorée en bleu.