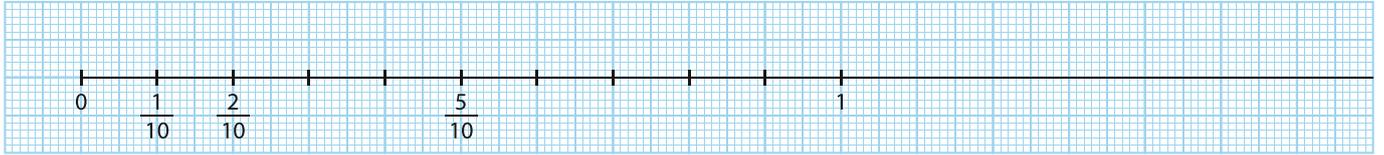


# Les fractions décimales

Différentes écritures

- 1** Sur cette droite graduée, l'unité est partagée en 10 (repères noirs), puis chaque dixième est à son tour partagé en 10 (traits bleus).



a. **Complète.** Chaque petit intervalle de la graduation mesure ..... u.

b. **Place** ces fractions sur la droite graduée.

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{14}{10}$$

$$\frac{70}{100}$$

$$\frac{86}{100}$$

$$\frac{125}{100}$$

$$\frac{100}{100}$$

- 2** **Complète.**

$$\frac{20}{100} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{70}{100} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{260}{100} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{1\ 400}{100} = \frac{\quad}{10}$$

- 3** Parmi les fractions suivantes, certaines sont égales à un nombre entier. **Entoure-les.**

Écris en dessous le nombre entier correspondant.

$$\frac{80}{10}$$

$$\frac{30}{10}$$

$$\frac{40}{100}$$

$$\frac{160}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{400}{100}$$

- 4** **Donne** l'écriture canonique des fractions.

exemple :  $\frac{236}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$

•  $\frac{40}{100} = \dots\dots\dots$

•  $\frac{28}{10} = \dots\dots\dots$

•  $\frac{506}{100} = \dots\dots\dots$

•  $\frac{49}{100} = \dots\dots\dots$

- 5** **Complète** le tableau.

Écriture usuelle	Écriture canonique	Encadrement entre deux entiers consécutifs
$\frac{53}{10}$		$\dots\dots\dots < \frac{53}{10} < \dots\dots\dots$
	$2 + \frac{4}{10} + \frac{6}{100}$	
	$12 + \frac{9}{100}$	

- 6** Combien de dixièmes y a-t-il dans 3 unités ? .....
- Combien de dixièmes y a-t-il dans 3 dizaines ? .....
- Combien de centièmes y a-t-il dans 3 unités ? .....
- Combien de centièmes y a-t-il dans 3 dixièmes ? .....

COMPÉTENCES : ❶ placer des fractions sur une droite graduée ❷ et ❸ exprimer une fraction à l'aide de différentes écritures ❹ et ❺ donner l'écriture canonique d'une fraction décimale ❻ faire le lien entre des unités de numération.