

# Corrections du jeudi 7 mai

## L'aire : p.116

Conclusion de l'exercice de recherche n°1 à lire attentivement

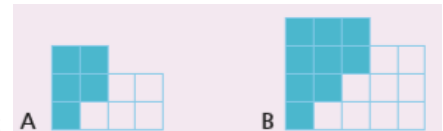
- Lorsque l'on choisit l'aire d'une surface comme unité et que l'on partage cette surface en deux surfaces exactement superposables, chacune des deux a pour aire  $\frac{1}{2}$  unité.

- Pour mesurer l'aire d'une surface, on peut la paver avec la surface unité et, si nécessaire, continuer le pavage en fractionnant la surface unité. Le nombre obtenu est la mesure de l'aire de cette surface.

- Si l'on modifie la forme d'une surface par découpage, déplacement et recollement d'une partie sans chevauchement, on ne modifie pas son aire.

### EXERCICE 2

Le déplacement d'une partie de la surface ne change pas son aire (A, B et C ont la même aire : 1 unité). Il s'agit de renforcer la distinction entre aire et forme.



Pour l'exercice bonus « les petits matheux » voici les partages équitables:

## Orthographe : 5 p.51

2 \*

- grimper* est l'intrus car c'est un verbe à l'infinitif alors que les autres mots sont des noms communs.
- montagne* est l'intrus car c'est un nom commun alors que les autres mots sont des adjectifs qualificatifs.
- pelletée* est l'intrus car c'est un nom commun alors que les autres mots sont des verbes à l'infinitif.
- elle* est l'intrus car c'est un pronom personnel alors que les autres mots sont des déterminants.
- notre* est l'intrus car c'est un déterminant possessif alors que les autres mots sont des pronoms démonstratifs.

## Problèmes hebdomadaires

Problème n°1 :  $5350 + (24 \times 105) = 7\ 870$ . **La voiture lui revient à 7 870€.**

Problème n°2 : **Le bateau arrivera le jeudi 4 mai à 14h30.**

Problème n°3 :  $135 = 18 \times 7 + 9$ . **Il y aura donc 7 autocars complets et 1 autocar rempli à moitié, avec 9 personnes. Il faut donc au total prévoir 8 autocars.**

Problème n°4 :  $240 : 4 = 60$ . (Vous pouviez la faire de tête, vous savez que  $6 \times 4 = 24$ ...). **Elle a acheté 60 mètres de tissu.**