

# Corrections du jeudi 2 avril

---

## Fractions décimales

Voir les fiches de corrections (plus bas)

## Analyse grammaticale

- Le 1<sup>er</sup> avril est traditionnellement synonyme de farce.
- Au fil des années, les petits cadeaux d'avril se sont transformés en cadeaux pour rire.
- En Angleterre, le 1<sup>er</sup> avril est « l'april's fool day ».
- La tradition de la blague du 1<sup>er</sup> avril s'est peu à peu diffusée dans le monde.

## Orthographe

1) Ajoute le déterminant et accorde l'adjectif entre parenthèses :

La couleur bleue de Neptune lui a valu son nom. C'est une planète venteuse. Les planètes extraordinaires portent le nom de personnages mythologiques. Vénus, Neptune, Jupiter sont des planètes gazeuses. Les planètes comme Saturne ont une surface dure et rocheuse : on les nomme les planètes telluriques.

2) Remplace le nom en gras par celui entre parenthèses puis fais tous les accords nécessaires

Le train roule à une vitesse irrégulière et inquiétante.

Joseph soulève ses valises vertes et lourdes.

Les petits rossignols dégustent une délicieuse pomme de pin.

La grande mare gèle lors des grands froids.

### Problème division

Pour trouver le nombre de poissons que pourra coller la maitresse dans le dos de chaque élève, il fallait **diviser 120 par 27, ce qui revient à chercher 27 fois combien est égal à 120** (le plus proche de 120 si on ne trouve pas un nombre exact).

On trouve  **$120 = 4 \times 27 + 12$** .

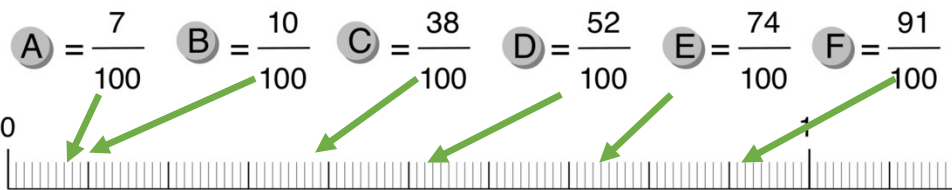
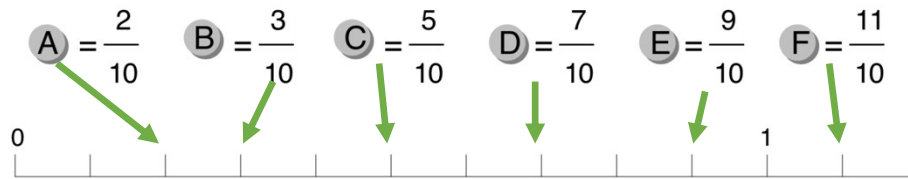
La maitresse peut donc coller 4 poissons dans le dos de chaque élève, et il lui en restera 12 non utilisés.

### Défi maths n°1

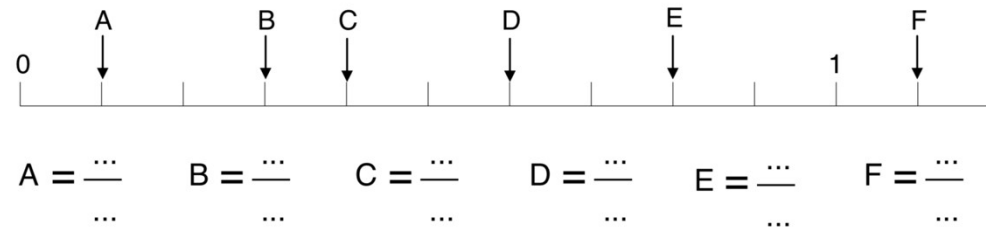
Voir la fiche de correction.



1- Place les fractions sur les droites.



2- Indique la position des lettres par une fraction.



$A = \frac{1}{10}$      $B = \frac{3}{10}$      $C = \frac{4}{10}$      $D = \frac{6}{10}$      $E = \frac{8}{10}$      $F = \frac{11}{10}$

3- Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{44}{100}$$

$$\frac{25}{1000}$$

sept dixièmes

quarante quatre centièmes

vingt cinq millièmes

4- Écris ces fractions en chiffres.

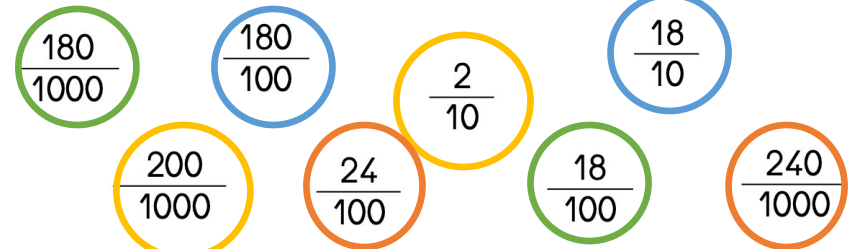
deux dixièmes :  $\frac{2}{10}$

trente-deux centièmes :  $\frac{32}{100}$

vingt-huit millièmes :  $\frac{28}{1000}$

quarante-trois dixièmes :  $\frac{43}{10}$

5- Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.



6- Complète les égalités.

$\frac{13}{10} = \frac{130}{100} = \frac{1300}{1000}$      $\frac{2}{10} = \frac{20}{100} = \frac{200}{1000}$      $\frac{72}{10} = \frac{720}{100} = \frac{7200}{1000}$

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000}$

7- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction < à 1.

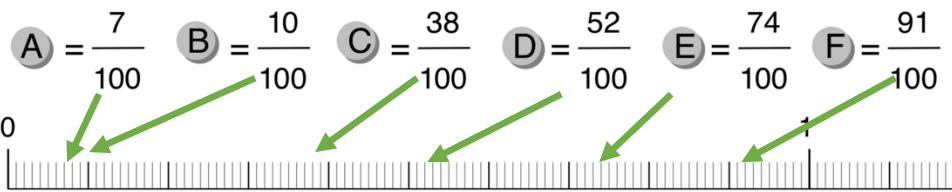
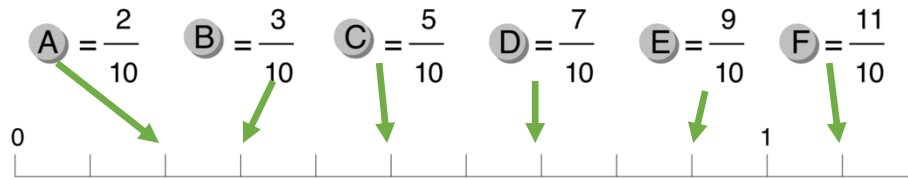
$\frac{57}{10} = 5 + \frac{7}{10}$

$\frac{265}{100} = 2 + \frac{65}{100}$

$\frac{875}{100} = 8 + \frac{75}{100}$



1- Place les fractions sur les droites.



2- Indique la position des lettres par une fraction.



A =  $\frac{\dots}{\dots}$     B =  $\frac{\dots}{\dots}$     C =  $\frac{\dots}{\dots}$     D =  $\frac{\dots}{\dots}$     E =  $\frac{\dots}{\dots}$     F =  $\frac{\dots}{\dots}$

A =  $\frac{1}{10}$     B =  $\frac{3}{10}$     C =  $\frac{4}{10}$     D =  $\frac{6}{10}$     E =  $\frac{8}{10}$     F =  $\frac{11}{10}$

3- Écris ces fractions en lettres.

$$\frac{7}{10}$$

sept dixièmes

$$\frac{44}{100}$$

quarante quatre centièmes

$$\frac{25}{1000}$$

vingt cinq millièmes

4- Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes :  $\frac{2}{10}$

trente-deux centièmes :  $\frac{32}{100}$

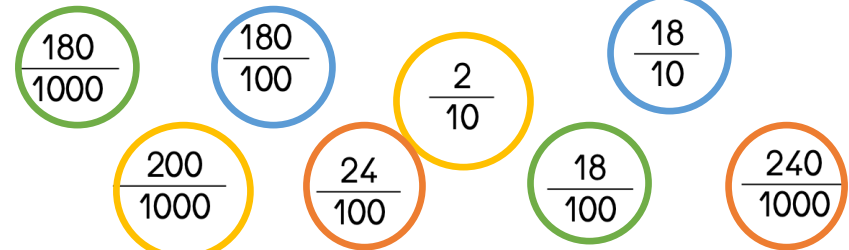
vingt-huit millièmes :  $\frac{28}{1000}$

quarante-trois dixièmes :  $\frac{43}{10}$

sept millièmes :  $\frac{7}{1000}$

cent-douze centièmes :  $\frac{112}{100}$

5- Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.



6- Complète les égalités.

$$\frac{13}{10} = \frac{130}{100} = \frac{1300}{1000} \quad \frac{2}{10} = \frac{20}{100} = \frac{200}{1000} \quad \frac{72}{10} = \frac{720}{100} = \frac{7200}{1000}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000} \quad \frac{130}{10} = \frac{1300}{100} = \frac{13000}{1000} \quad 3 = \frac{30}{10} = \frac{300}{100}$$

$$21 = \frac{210}{10} = \frac{2100}{100} = \frac{21000}{1000} \quad 6 = \frac{60}{10} = \frac{600}{100} = \frac{6000}{1000} \quad \frac{7}{10} = \frac{70}{100}$$

7- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction < à 1.

$$\frac{57}{10} = 5 + \frac{7}{10} \quad \frac{265}{100} = 2 + \frac{65}{100} \quad \frac{875}{100} = 8 + \frac{75}{100}$$

$$\frac{39}{10} = 3 + \frac{9}{10} \quad \frac{376}{100} = 3 + \frac{76}{100} \quad \frac{2543}{1000} = 2 + \frac{543}{1000}$$

# Corrections défi maths n°1

## PROBLÈME N°1 : LA PROMENADE

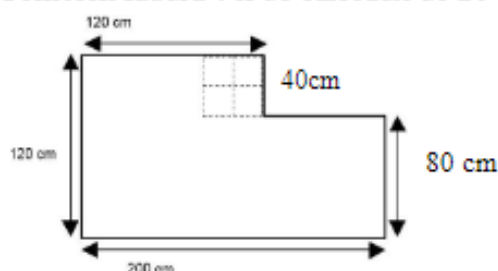
Quelle sera la distance parcourue par Zizou lorsque Malice sera arrivée en B ?

Le chien Zizou **parcourt 250 mètres** lorsque Malice en parcourt 50.

Malice	10	10	10	10	10	50
Zizou	50+40	40+30	30+20	20+10	10	250

## PROBLÈME N°2 : LE CARRELAGE

Combien faudra-t-il de carreaux de 20 cm sur 20 cm pour carrelé entièrement la pièce dont voici le plan ?



**Il faudra 52 carreaux pour carrelé la pièce.**

Sur la surface 120x40, il faudra  $6 \times 2 = 12$  carreaux

Sur la surface 200x80, il faudra  $10 \times 4 = 40$  carreaux

## PROBLÈME N°3 : LES ŒUFS

Quel est le prix total de 18 œufs de caille et de 18 œufs de poule ?

**Le prix total est de 45 €**

6 œufs de caille coutent 12 € et 12 œufs de poule coutent 6 €.

Œufs de caille	6	12	18
prix	12€	24€	36€
Œufs de poules	12	6	18
prix	6€	3€	9€