

CORRECTIONS MATH CM1 du mardi 17 mars

Qui a vu l'erreur d'accord dans l'énoncé ? Voilà ce qui arrive quand on ne se relit pas convenablement !

Mathématiques : vous devez partager 167 bonbons en 10 parts égales, puis en 5, en 3 et en 2. C'est ce qu'on a fait ensemble plusieurs fois la semaine dernière. Vous écrirez les réponses sous la forme suivante. Pensez à utiliser la multiplication pour vos tâtonnements!

$$167 = (10 \times 16) + 7$$

$$167 = (5 \times 33) + 2$$

$$167 = (3 \times 55) + 2$$

$$167 = (2 \times 83) + 1$$

$$10 \times 16 = 160$$

$$5 \times 33 = 165$$

$$3 \times 55 = 165$$

$$2 \times 83 = 166$$

Si vous ne vous souvenez plus comment on pose une multiplication, regardez dans votre petit classeur et entraînez-vous en inventant des opérations !

Pour les problèmes, lisez bien l'énoncé. Si vous avez du mal à comprendre, faites un schéma en mettant des nombres plus petits, comme on fait en classe.

Exercice 1 p 90 : Théo a 156 timbres. Il colle 8 timbres par page. Combien lui faut-il de pages ?

On divise 156 en 8 : $156 = (8 \times \dots) + \dots$

On tâtonne : $8 \times 10 = 80$ (pas assez)

$$8 \times 20 = 160 \text{ (un peu trop)}$$

$$8 \times 19 = 152$$

$$156 = (8 \times 19) + 4$$

Phrase-réponse : Il remplira 19 pages complètement et une page ne sera pas pleine. Le cahier devra avoir 20 pages.

Exercice 2 p 90 : 14 personnes ont donné la même somme d'argent. Au total, il y a 168 €. Combien chacun a-t-il donné ?

On divise 168 en 14 : $168 = (14 \times \dots)$

On tâtonne : $14 \times 10 = 140$

$$14 \times 11 = 154$$

$$14 \times 12 = 168$$

Phrase-réponse : Chacun a donné 12 €.