

CORRECTION MATH CM1 de mardi 30 mars 4 à 7 p 103

EX 4 p 103 : On a un ruban de 440 cm de long et on veut le couper en 16 morceaux de la même longueur. On cherche la longueur des morceaux.

On partage 440 en 16 : $440 = (16 \times \dots) + \dots$

$$16 \times 20 = 320 \text{ (pas assez)}$$

$$16 \times 30 = 480 \text{ (trop)}$$

$$16 \times 25 = 400 \text{ (pas tout à fait assez)}$$

$$16 \times 27 = 432$$

On peut écrire : $440 = (16 \times 27) + 8$

Phrase-réponse : La longueur de chaque morceau est 27 cm. Il reste 8 cm de tissu.

EX 5 p 103 : On a 530 g de poudre. On en verse 40 g dans des flacons. On cherche combien on peut remplir de flacons.

$$530 = (40 \times \dots) + \dots$$

$$40 \times 10 = 400 \text{ (pas assez)} \quad 40 \times 15 = 600 \text{ (trop)} \quad 40 \times 13 = 520$$

On peut écrire : $530 = (40 \times 13) + 10$

Phrase-réponse : On peut remplir entièrement 13 flacons. Le 14^e flacon ne contiendra que 10 g.

EX 6 p 103 : On a 900 g de graines et 25 flacons. On cherche combien de grammes contiendra chaque flacon.

$$900 = (25 \times \dots) + \dots$$

$$25 \times 20 = 500 \text{ (pas assez)} \quad 25 \times 30 = 750 \text{ (pas assez)} \quad 25 \times 40 = 1\,000 \text{ (trop)}$$

$$25 \times 36 = 900 \text{ (ça tombe rond !)}$$

$$900 = (25 \times 36) + 0$$

Phrase-réponse : Il y aura 36 g dans chaque flacon.

EX 7 p 103 : On a 200 cL de thé et on remplit 15 tasses. On cherche combien il y a de thé dans chaque tasse.

$$200 = (15 \times \dots) + \dots$$

$$15 \times 10 = 150 \text{ (pas assez)} \quad 15 \times 20 = 300 \text{ (trop)} \quad 15 \times 13 = 195$$

On peut écrire : $200 = (15 \times 13) + 5$

Phrase-réponse : Chaque tasse contient 13 cL de thé environ.