

CORRECTION MATHEMATIQUES CM1

Il fallait t'entraîner à faire :

125 divisé par 8

2 789 divisé par 2

1 238 divisé par 6.

Compare ce que tu as fait avec la correction.

On utilisait les encadrements qu'on avait déjà faits précédemment.

a) 125 divisé par 8 :

$8 \times 10 < 125 < 8 \times 100$ Le quotient aura donc 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \widehat{125} & 8 \\ \hline & \dots \end{array}$$

On met les 2 petits points au quotient.

On ne peut pas prendre 1, c'est trop petit. On prend 12 et on met un petit arc de cercle au-dessus du 12.

$$\begin{array}{r|l} \widehat{125} & 8 \\ -8 & 1. \\ \hline 4 & \end{array}$$

N'oubliez pas de parler à haute voix.

En 12, combien de fois 8 ? 1 fois. On écrit 1 au quotient.

$$1 \times 8 = 8$$

On écrit 8 sous le 12 avec le signe moins et on fait la soustraction.

$$\begin{array}{r|l} \widehat{125} & 8 \\ -8 & 15 \\ \hline 45 & \\ -40 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

On abaisse le 3 en mettant la petite flèche.

En 45, combien de fois 8 ? 5 fois.

On écrit 5 au quotient.

$$5 \times 8 = 40$$

On écrit 40 sous le 45 en mettant le signe moins. On fait la soustraction.

$$45 - 40 = 5$$

C'est fini : on écrit en ligne $125 = (8 \times 15) + 5$

2 789 divisé par 2 :

$$\begin{array}{r} \widehat{2} \ 7 \ 8 \ 9 \\ 2 \overline{) } \\ \end{array}$$

On encadre :

$$2 \times 1\ 000 < 2\ 789 < 2 \times 10\ 000$$

Le quotient aura 4 chiffres. On met les 4 petits points au quotient.

$$\begin{array}{r} \widehat{2} \ 7 \ 8 \ 9 \\ -2 \\ \hline 0 \\ 2 \overline{) } \\ \end{array}$$

On s'occupe de 2. On met l'arc de cercle.

En 2, combien de fois 2 ? 1 fois

On écrit 1 au quotient.

$$1 \times 2 = 2$$

On écrit 2 sous le 2 avec le signe moins devant.

$$2 - 2 = 0$$

On écrit 0.

$$\begin{array}{r} \widehat{2} \ 7 \ 8 \ 9 \\ -2 \\ \hline 0 \ 7 \\ - \ 6 \\ \hline \ 1 \\ 2 \overline{) } \\ \end{array}$$

On abaisse le 7 en mettant une petite flèche.

En 7, combien de fois 2 ? 3 fois

On écrit 3 au quotient.

$$3 \times 2 = 6$$

On écrit 6 sous le 7 avec le signe moins devant.

$$7 - 6 = 1$$

On écrit 1.

$$\begin{array}{r} \widehat{2} \ 7 \ 8 \ 9 \\ -2 \\ \hline 0 \ 7 \\ - \ 6 \\ \hline \ 1 \ 8 \\ - \ 1 \ 8 \\ \hline \ 0 \\ 2 \overline{) } \\ \end{array}$$

On abaisse le 8 en mettant une petite flèche.

En 18, combien de fois 2 ? 9 fois

On écrit 9 au quotient.

$$9 \times 2 = 18$$

On écrit 18 sous le 18.

$$18 - 18 = 0$$

On n'a pas fini !

$$\begin{array}{r}
 \overline{2} \ 7 \ 8 \ 9 \quad | \quad 2 \\
 -2 \quad \downarrow \downarrow \downarrow \\
 \hline
 0 \ 7 \quad \downarrow \downarrow \\
 - \ 6 \quad \downarrow \\
 \hline
 \quad 1 \ 8 \quad \downarrow \\
 - \ 1 \ 8 \\
 \hline
 \quad \quad 0 \ 9 \\
 \quad \quad - \ 8 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 1
 \end{array}$$

Il faut maintenant qu'on s'occupe du 9 qu'on abaisse en faisant la petite flèche.

En 9, combien de fois 2 ? 4 fois

On écrit 4 au quotient.

$$4 \times 2 = 8$$

On écrit 8 sous le 9 avec le moins devant.

$$9 - 8 = 1$$

On écrit la division en ligne $2\ 789 = (2 \times 1\ 394) + 1$

1 238 divisé par 6. Je vais moins détailler. Si ça ne va pas, inscrivez-vous à la classe virtuelle.

$$\begin{array}{r}
 \overline{1} \ 2 \ 3 \ 8 \quad | \quad 6 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

On encadre :

$$6 \times 100 < 1\ 238 < 6 \times 1\ 000$$

Le quotient aura 3 chiffres. On met les 3 petits points au quotient.

On commence par nous occuper du 12 parce que 1, c'est trop petit.

On met l'arc de cercle.

$$\begin{array}{r}
 \overline{1} \ 2 \ 3 \ 8 \quad | \quad 6 \\
 - \ 1 \ 2 \quad \downarrow \downarrow \\
 \hline
 \quad 0 \ 3 \quad \downarrow \\
 - \quad 0 \quad \downarrow \\
 \hline
 \quad \quad 3 \ 8 \\
 - \quad \quad 3 \ 6 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 2
 \end{array}$$

Ici, il faut bien comprendre qu'en 3, on ne peut pas faire un paquet de 6... On fait 0 paquet, il faut écrire 0 au quotient.

On se rend compte de l'intérêt d'encadrer pour savoir combien de chiffres a le quotient. Si on arrive à la fin de l'opération et qu'il nous reste un petit point, c'est qu'on s'est trompé...

Il faut alors recommencer !