

Les corrections du travail du Lundi 23 et Mardi 24 mars seront insérées dans le travail de Mme Ducay Lundi et Mardi prochain.

Jeudi 26 mars

GRAMMAIRE

ex 1

- Le directeur de Thomas s'appelle Monsieur Colle.
- Les enfants observent César.
- La maîtresse choisit une place pour César.
- César n'a pas peur des autres élèves.
- Thomas et César vont être des voisins en classe.

ex 2

forêt
souris
poubelle

Il fallait souligner :
Milou – Australie – Jean – Venise

ex 3

Féminin	Masculin
<u>valises</u>	ballon
<u>plumes</u>	violon
fraise	clou
<u>clés</u>	sac
amie	pétale
<u>allumettes</u>	cerveau
veste	<u>cadeaux</u>
lampe	<u>cubes</u>
<u>bananes</u>	chou
	<u>crayons</u>
	<u>lions</u>
	train

ex 4

A faire corriger par les parents

ex 5

Pour soigner son rhume, Chloé va voir le **médecin**.
Ensuite elle achète des **médicaments** à la pharmacie. Dans
quelques jours, elle rejoindra son **ami** en **Irlande**. Ce **pays**
est connu pour ses moutons et ses **lutins**. Sa capitale
est **Dublin**.

ex 6

à faire corriger par les parents.
La difficulté était de bien remplacer un nom par un nom d'une même catégorie.

Ex : La girafe se cache derrière un arbre. (animal / plante)

- La pie se cache derrière un tournesol OUI (animal / plante)
→ Le petit garçon se cache derrière un meuble NON (personne / objet)

NOMBRES

n°15

7 600	<	7 684	<	7 700
1 200	<	1 203	<	1 300
6 400	<	6 482	<	6 500
9 800	<	9 852	<	9 900
3 000	<	3 042	<	3 100

n°16

Dizaine précédente	Nombre donné	Dizaine suivante
2 450	2 456	2 460
7 800	7 809	7 810
4 780	4 789	4 790
9 800	9 807	9 810
3 890	3 896	3 900

n°17

Centaine précédente	Nombre donné	Centaine suivante
1 600	1 678	1 700
6 100	6 109	6 200
8 900	8 953	9 000
2 400	2 453	2 500
5 700	5 733	5 800

n°22

- a) 9 800 : neuf-mille-huit-cents
3 780 : trois-mille-sept-cent-quatre-vingts
7 020 : sept-mille-vingt
5 289 : cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-neuf
- b) 3 780 < 5 289 < 7 020 < 9 800

n°23

- a) 6 780 : six-mille-sept-cent-quatre-vingts
4 900 : quatre-mille-neuf-cents
5 873 : cinq-mille -huit-cent-soixante-treize
- b) $5\,960 = (5 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (6 \times 10)$
 $5\,609 = (5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + 9$
 $4\,890 = (4 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (9 \times 10)$
- c) $6\,700 < 6\,780 < 6\,800$
 $4\,800 < 4\,900 < 5\,000$
 $5\,800 < 5\,873 < 5\,900$
 $4\,800 < 4\,890 < 4\,900$
 $5\,900 < 5\,960 < 6\,000$
 $5\,600 < 5\,603 < 5\,700$
- d) $6\,780 > 5\,960 > 5\,873 > 5\,609 > 4\,890$

n° 24

- a) 9 649 : neuf-mille-six-cent-quarante-neuf
- b) $9\,649 = 9\,000 + 600 + 40 + 9$
- c) 9 sacs de 1 000
6 boîtes de 100
4 sachets de 10
et 9 chocolats à l'unité

VENDREDI 27 mars

CONJUGAISON

ex 5

vous disiez – tu allais- tu prenais – ils venaient – nous étions – vous pouviez – ils faisaient

ex 6

je pouvais → pouvoir

vous alliez → aller

il disait → dire

nous voyions → voir

tu prenais → prendre

elles étaient → être

tu faisais → faire

ils avaient → avoir

je voulais → vouloir

ils venaient → venir

ex 8

Tu **étais** malade la semaine dernière.

Vous **aviez** de jolies robes pour assister à cette fête.

Ils **avaient** de la chance.

Nous **étions** les meilleurs amis depuis de longues années.

J'**avais** toujours mon porte-bonheur avec moi.

Elle **était** pleine de bonne volonté.

CALCULS

ex 5

50

90

150

370

230

ex 6

300

500

700

400

800

ex 7

$$10 \times 7 = 70$$

$$14 \times 10 = 140$$

$$10 \times 25 = 250$$

$$48 \times 10 = 480$$

$$10 \times 20 = 200$$

ex 8

$$100 \times 6 = 600$$

$$10 \times 100 = 1\,000$$

$$100 \times 20 = 2\,000$$

$$15 \times 100 = 1\,500$$

$$100 \times 1 = 100$$

ex 9

$$5 \times 20 = 5 \times 2 \times 10 = 10 \times 10 = 100$$

$$7 \times 30 = 7 \times 3 \times 10 = 21 \times 10 = 210$$

$$9 \times 30 = 9 \times 3 \times 10 = 27 \times 10 = 270$$

$$8 \times 20 = 8 \times 2 \times 10 = 16 \times 10 = 160$$

$$70 \times 4 = 7 \times 10 \times 4 = 28 \times 10 = 280$$

ex 10

$$6 \times 300 = 6 \times 3 \times 100 = 18 \times 100 = 1\ 800$$

$$700 \times 2 = 7 \times 2 \times 100 = 14 \times 100 = 1\ 400$$

$$300 \times 4 = 3 \times 4 \times 100 = 12 \times 100 = 1\ 200$$

$$8 \times 200 = 8 \times 2 \times 100 = 16 \times 100 = 1\ 600$$

$$500 \times 3 = 5 \times 3 \times 100 = 15 \times 100 = 1\ 500$$

ex 11

240

450

630

420

480

ex 12

2 000

2 700

3 000

2 800

2 400

ex 13

	20	4
6	$6 \times 20 = 120$	$6 \times 4 = 24$

$$24 \times 6 = 120 + 24 = 144$$

HISTOIRE

- 1) Les peuples qui sont venus s'installer en Gaule sont les Grecs et les Celtes.
- 2) Il y avait des descendants des peuples de la Préhistoire.
- 3) Le jeune Grec qui fonda la ville de Massalia s'appelle Protis.
- 4) Nous l'appelons Marseille.