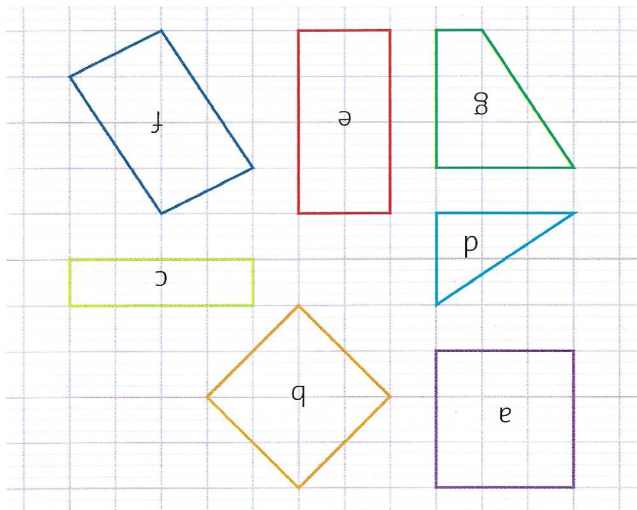


Connaître les propriétés du carré et du rectangle

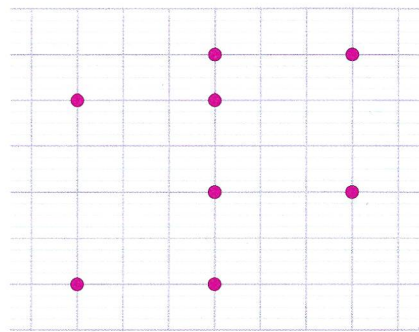
- 2 \* Complète chaque phrase avec le ou les mots qui conviennent.
- a. Le carré a 4 angles .....
  - b. Le carré a 4 côtés de .....
  - c. Le rectangle a 4 angles .....
  - d. Le rectangle a des côtés ..... de même longueur.
- 3 \* Observe les figures suivantes.
- a. Indique celles qui sont des carrés.
  - b. Indique celles qui sont des rectangles.



Tracer des carrés et des rectangles

- 4 \* a. Trace sur ton cahier un carré dont la mesure du côté est égale à 4 carreaux.  
 b. Trace un rectangle dont la longueur est 6 carreaux et la largeur est 2 carreaux.

5 \* Reproduis ces points sur ton cahier.



- a. Relie ceux qui te permettent de tracer un carré.  
 b. Relie ceux qui te permettent de tracer un rectangle.

- 6 \* a. Trace sur ton cahier un rectangle de 12 carreaux de longueur et de 6 carreaux de largeur.

- b. Marque les milieux des longueurs du rectangle et relie les deux points.  
 c. Quelles figures obtiens-tu ?

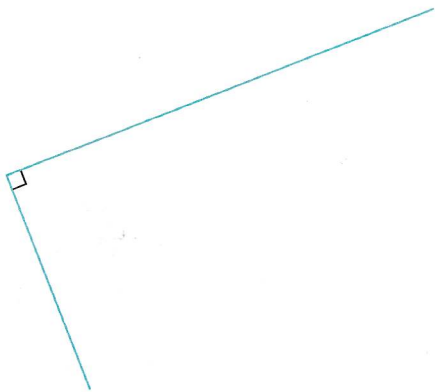
- 7 \* a. Trace un carré de 8 carreaux de côté sur ton cahier.

- b. Marque les milieux des côtés et relie ces 4 points.  
 c. Quelle figure obtiens-tu ?

- 8 \* a. Sur une feuille blanche, trace un segment de 4 cm de longueur.  
 b. Termine le tracé pour obtenir un carré de 4 cm de côté. Nomme-le MNOP.

- 9 \* a. Sur une feuille blanche, trace un angle droit comme dans l'exemple ci-dessous.

- b. Termine le tracé pour obtenir un rectangle de 6 cm de longueur sur 3 cm de largeur. Nomme-le ABCD.



À toi de jouer



Combien y a-t-il de carrés dans cette figure ?

