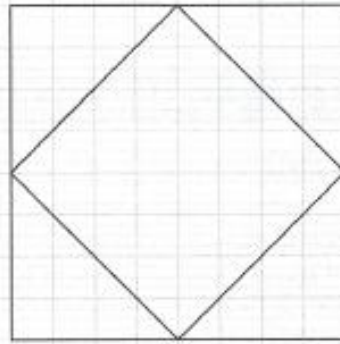


**6** : a. et b.



c. On obtient 2 carrés dont les côtés mesurent 6 carreaux.

**7** : a. et b.



c. On obtient un carré. On vérifie avec l'équerre que les 4 angles sont droits et, à l'aide d'une règle graduée, que les côtés ont même longueur.

**8** : a. et b. On commence par dessiner le segment de 4 cm de long. On le nomme  $[MN]$ . On prend l'équerre pour dessiner deux angles droits en  $M$  et en  $N$ . On porte la longueur de 4 cm pour obtenir  $[NO]$  et  $[MP]$ .

**9** : a. et b. On commence par dessiner l'angle droit comme indiqué dans l'exemple. On nomme le sommet  $B$ . Ensuite, on porte une longueur de 6 cm sur l'un des côtés et une longueur de 3 cm sur l'autre. On termine par dessiner deux angles droits en  $A$  et en  $C$ .

