

9 Mesures de masses : g, kg, t

Compétences : Utiliser une balance. Exprimer une mesure dans une ou plusieurs unités choisies ou imposées.

Calcul mental : Arrondir un nombre entier, ex. 30 à 33 p. 123.

Cherchons ensemble

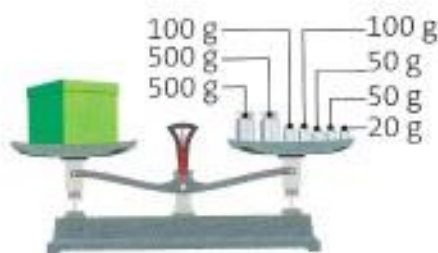
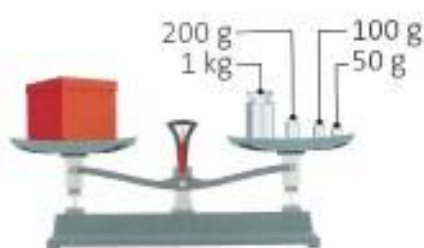
Mia utilise une balance pour trouver laquelle de sa boîte rouge et de sa boîte verte est la plus lourde.

a. Quelle est la position de la balance ?

b. Quelles sont les masses des deux boîtes ?

Mia possède également une boîte bleue. Elle compare son poids avec les boîtes rouge et verte.

c. Aide-la à classer ces trois boîtes de la plus légère à la plus lourde.



J'applique

1 • Recopie et complète avec l'unité de masse qui convient (g, kg ou t).

- a. Un pamplemousse pèse 300
- b. Un bus scolaire pèse 12
- c. Un morceau de sucre pèse 5
- d. Un cheval pèse 500

2 : Recopie et complète.

- a. $1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- b. $1 \text{ t} = \dots \text{ kg}$
- c. $3 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- d. $9\,000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$
- e. $5\,000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$