

Correction du lundi 4 mai 2020 et du mardi 5 mai 2020

LUNDI 4 MAI 2020

• GRANDEURS ET MESURES

Exercice 6 :

a. $5\text{ kg } 600\text{ g} = 5\,600\text{ g}$

b. $1\text{ kg } 70\text{ g} = 1\,070\text{ g}$

c. $2\text{ t } 549\text{ kg} = 2\,549\text{ kg}$

d. $3\text{ kg } 8\text{ g} = 3\,008\text{ g}$

e. $5\text{ t } 10\text{ kg} = 5\,010\text{ kg}$

Exercice 7 :

a. $1\,947\text{ g} = 1\text{ kg } 947\text{ g}$

b. $6\,039\text{ g} = 6\text{ kg } 39\text{ g}$

c. $7\,634\text{ kg} = 7\text{ t } 634\text{ kg}$

d. $5\,003\text{ g} = 5\text{ kg } 3\text{ g}$

e. $2\,500\text{ kg} = 2\text{ t } 500\text{ kg}$

Exercice 8 :

$1\text{ kg} = 1\,000\text{ g}$

$1\,000\text{ g} - 475\text{ g} = 525\text{ g}$

Il reste 525 g de pâtes dans le paquet.

Exercice 9 :

$47\text{ kg} - 39\text{ kg} = 8\text{ kg}$

Le chien de Liam pèse 8 kg.

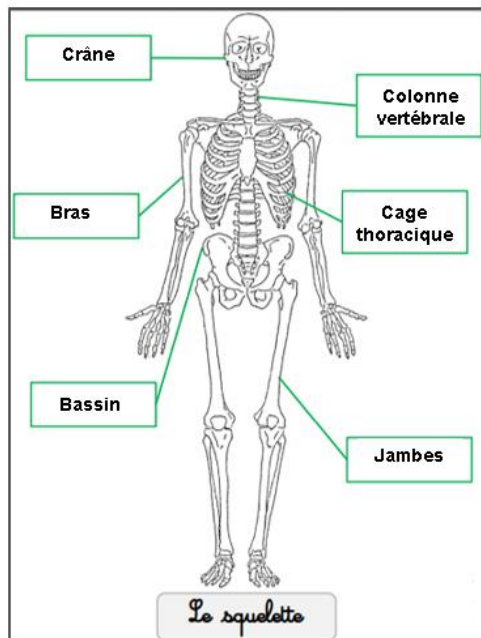
Exercice 9 :

a. La masse des petits pois est de 440 g.

b. $800\text{ g} - 440\text{ g} = 360\text{ g}$

La boîte contient 360 g d'eau.

• SCIENCES



MARDI 5 MAI 2020

• GÉOMÉTRIE

Pas de correction pour la géométrie. Je regarderai votre tableau et votre rosace sur vos cahiers.

• ORTHOGRAPHE

Exercice « Cherchons » page 124 :

Les formes conjuguées du verbe *être* dans ce texte sont : « est » (4 fois) et « sont » (2 fois). Nous pourrions confondre le verbe *être* à la 3^e personne du singulier du présent avec « et ». Nous pouvons les distinguer en remplaçant « est » par « était » et « et » par « et puis ».

Exercice 5 page 125 :

- a. Laurent **est** arrivé hier **et** il repartira demain.
- b. Cette jeune fille **est** gaie **et** souriante.
- c. Elle **est** en train d'écrire **et** de regarder la télévision.
- d. Ce n'**est** pas grave **et** j'ai de quoi soigner ta blessure.
- e. Elle fixe le plafond **et** voit une araignée.

Exercice 6 page 125 :

- a. Encadre par le nombre qui **est** juste avant **et** celui qui **est** juste après.
- b. Quel **est** le patron d'un pavé droit ?
- c. Reproduis le cube à l'aide des points **et** le pavé droit à l'aide du quadrillage.
- d. Relie les chiffres **et** les lettres comme il convient.
- e. Quelle **est** la surface totale de ce carré ?

• LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

- 1) **À quelle(s) saison(s) en est l'histoire désormais ? Recopie les phrases qui te permettent de le savoir.**

Au début de l'extrait, l'histoire se déroule en été. La phrase qui me permet de le savoir est : « Tout le printemps s'écoula, puis, un jour de juillet, Grand-père sortit la charrette du bûcher et descendit du grenier les plus grosses planches tirées de l'érable ».

À la fin de l'extrait, l'histoire en est en automne. La phrase qui me permet de le savoir est : « Vers la rentrée des classes, leurs feuilles commencèrent à jaunir et les grands vents d'automne les emportèrent au loin ».

- 2) **Que vont faire les enfants et Grand-père chez Vincendon ?**

Les enfants et Grand-père vont apporter les plus grosses planches de l'érable à Vincendon.

- 3) **À la ligne 201, le mot « pays » ne désigne pas un pays (comme la France). Que signifie-t-il en fait ? Entoure la bonne réponse.**

C'est un paysage.	C'est la ville.	C'est le village.
-------------------	-----------------	-------------------

4) Cite trois noms d'outils dont se sert Vincendon pour travailler le bois.

Pour travailler le bois, Vincendon se sert de rabots, de scies, de gouges, de ciseaux, de varlopes, de boîtes à coupes, de compas, etc.

Pour cette question, il ne fallait en citer que trois donc si tu as cité trois outils parmi eux, c'est juste !

5) Pourquoi Isabelle n'a pas le droit d'ouvrir la porte ?

Isabelle n'a pas le droit d'ouvrir la porte parce que la pièce cache le secret de Vincendon.

6) D'après toi, que peut-il y avoir derrière cette porte ?

Pas de correction pour cette question.