

① \* **Recopie ces phrases et souligne uniquement les noms communs.**

- a. Le directeur de Thomas s'appelle Monsieur Colle.
- b. Les enfants observent César.
- c. La maîtresse\* choisit une place pour César.
- d. César n'a pas peur des autres élèves.
- e. Thomas et César vont être des voisins en classe.

② **Recopie seulement les noms et souligne les noms propres.**

forêt – bien – Milou – souris – vendre –  
lentement – Australie – gentil – troué –  
poubelle – Jean – loin – Venise – venir

③ **Classe ces noms en 2 groupes (féminins/masculins), puis souligne les noms au pluriel.**

ballon – violon – valises – clou – sac – pétale –  
plumes – fraise – cerveau – cadeaux – clés –  
amie – cubes – allumettes – veste – lampe –  
bananes – chou – crayons – lions – train

④ **Complète ces phrases avec un nom en suivant les indications.**

- a. Le ... (*nom commun*) arrive à ... (*nom propre*).
- b. Mon ... (*nom commun*) s'appelle ... (*nom propre*).
- c. La ... (*nom commun*) visite ... (*nom propre*).
- d. ... (*nom propre*) écrit à ... (*nom commun*).
- e. Ses ... (*nom commun*) partent à ... (*nom propre*).
- f. (*nom propre*) ... a gagné ... (*nom commun*).

⑤ \* **Complète les phrases avec le nom qui convient.**

médicaments – Dublin – lutins – médecin –  
Irlande – ami – pays

Pour soigner son rhume, Chloé va voir le ... .  
Ensuite, elle achète des ... à la pharmacie. Dans  
quelques jours, elle rejoindra son ... en ... . Ce ...  
est connu pour ses moutons et ses ... . Sa capitale  
est ... .

⑥ \* **Réécris chaque phrase en remplaçant les noms en gras par des noms de la même catégorie (personne, animal, chose...).**

- a. La **girafe** se cache derrière un **arbre**.
- b. Le **géant** attrape un **rocher** et le lance.
- c. **Nicole et Noah** ont acheté une **voiture** rouge.
- d. Cette **athlète** a reçu une **médaille**.
- e. Dans la **rivière**, il y a des **crocodiles**.