

Un monde à deux vitesses : à l'école

1) Sur la première photographie, on voit des élèves suivant la classe assis à même le sol, à l'extérieur : ils n'ont ni table, ni chaise et suivent la classe dehors. Ils utilisent un livre (ou un cahier ?).

Sur la deuxième photographie, on voit des élèves suivant la classe assis sur une chaise, avec une table devant eux. Ils sont à l'intérieur. Ils ont à leur disposition leur trousse, des cahiers et également une tablette numérique.

2) Il est probable que les élèves de la première photographie n'aient pas accès à internet, car ils n'ont pas accès à des outils numériques qui permettent d'y accéder.

Cependant, les élèves de la deuxième photographie ont sûrement accès à internet. En effet, ils disposent d'outils permettant de surfer sur internet.

- Comme nous l'avons vu précédemment : plus un pays est riche, plus l'accès à internet est facile. De plus, pour accéder à internet, il faut disposer de l'équipement informatique. Il y a donc de fortes inégalités entre les pays pauvres et les pays riches. Ces inégalités se retrouvent dans l'accès à internet dans les écoles.