



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés.



1. mardi 2. il pleut 3. duc 4. assis 5. élégant 6. aile

but
duc
lundi
du riz
en été
au bord
la porte
en hiver
un bruit

bec
car
abri
aile
glacé
il gèle
élégant
en hiver
personne

bol
ego
aigu
petit
debout
il pleut
en mai
maison
à minuit



2. JE FAIS DES LIENS.

► Coche le mot qui a le même sens que le mot du texte en gras. Aide-toi du contexte.



Sur le chantier, les travailleurs **bâtissent** une ville souterraine. Les fondations sont déjà en place. La grue dépose un nouveau bloc.

démolissent

construisent

admirent

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Place les connecteurs au bon endroit.



mais Quand il sera grand, Arthur voudrait être vétérinairepompiers.

et Arthur voudrait bien apprendre à danser ... il est souple comme un éléphant.

ou Arthur n'aime guère le dessin ... encore moins la musique.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Réponds aux questions en coloriant dans le texte les informations demandées.



Il était une fois deux petites filles très sages qui ne cassaient jamais rien et ne disaient jamais de gros mots. L'une avait des cheveux noirs et l'autre, les cheveux blonds. Toutes les deux avaient les yeux en verre et le corps en plastique.

Ces deux adorables enfants vivaient chez une géante qui les aimait beaucoup mais qui les traitait parfois durement. Le plus dur, c'est qu'elle ne leur donnait jamais rien à manger : seulement de la nourriture imaginaire.

Chaque soir, deux géants encore plus grands, mettaient la géante dans son lit avec ses deux enfants couchés à côté d'elle, l'un à droite, l'autre à gauche. Après leur avoir raconté une histoire, ils sortaient de la chambre en éteignant la lumière.

1. Quels sont les personnages ? (bleu)
2. Comment sont les petites filles ? (rouge)
3. Que mangent les deux petites filles ? (jaune)
4. Qui raconte une histoire ? (vert)

Extrait « La lavande et le serpolet » de
Philippe Dumas - Ecole des Loisirs