

Calc ...

Calculer un produit [1]

Il y a trois groupes de 2 enfants.



$$2 + 2 + 2$$

À la place d'une addition, on peut écrire une **multiplication**.

$$2 \times 3 = 6$$

On dit : « 2 multiplié par 3 égal 6 »
ou « 3 fois 2 égal 6 ».

En tout, il y a 6 enfants.

Il y a deux groupes de 3 enfants.



$$3 + 3$$

À la place d'une addition, on peut écrire une **multiplication**.

$$3 \times 2 = 6$$

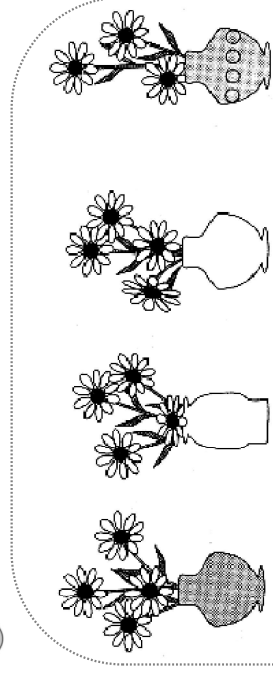
On dit : « 3 multiplié par 2 égal 6 »
ou « 2 fois 3 égal 6 ».

En tout, il y a 6 enfants.



As-tu bien compris ?

Complète.



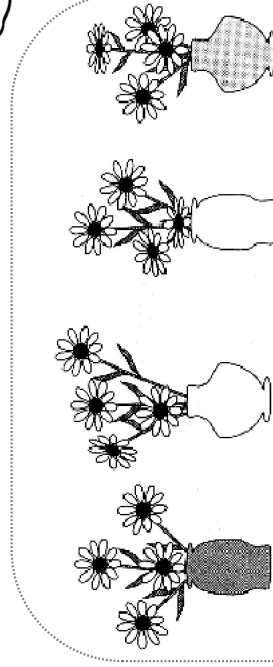
$$4 + \quad = \quad$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

OUI NON

Si oui, calcule :

$$\quad \times \quad = \quad$$



$$4 + \quad = \quad$$

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

OUI NON

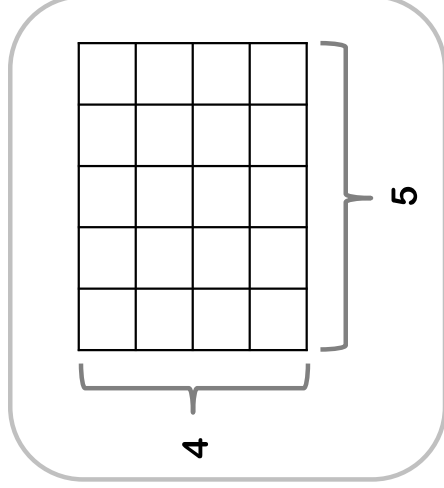
Si oui, calcule :

$$\quad \times \quad = \quad$$

Calc ...

Calculer un produit [2]

Dans cette tablette, il y a
4 **lignes** de 5 carreaux.



Je calcule le nombre
de carreaux de cette
tablette :

$$5 \times 4 = 20$$

Je calcule le nombre
de carreaux de cette
tablette :

$$4 \times 5 = 20$$

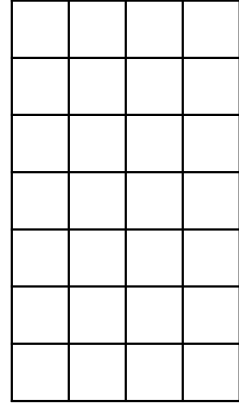


Il y a 20
carreaux dans
cette tablette.

$$5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$$



❶ Calcule le nombre de carreaux.



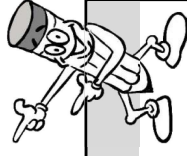
Il y a lignes de carreaux.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

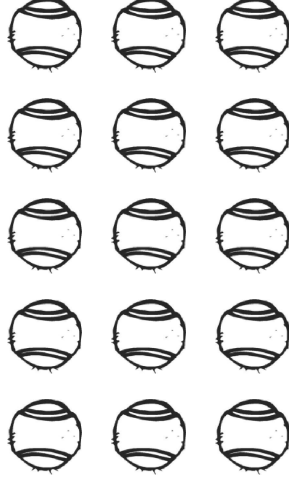
Il y a colonnes de carreaux.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



As-tu bien compris ?

❷ Calcule le nombre de balles.



Il y a lignes de balles.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Il y a colonnes de balles.

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$