

1- Fais des groupes de 10 perles et écris combien il y en a :



Il y a groupes de 10 et perles isolées. Il y a perles en tout.

2- Écris combien de perles il y a en tout. Fais un dessin pour vérifier.

3 groupes de 10 et 4 perles = Il y a 34 perles en tout.

7 groupes de 10 et 6 perles =

6 groupes de 10 perles =

4 groupes de 10 et 4 perles =

3- Dans ton cahier, pose les additions suivantes (attention au placement des centaines, dizaines et unités)

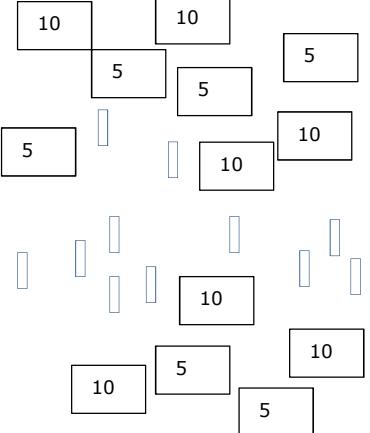
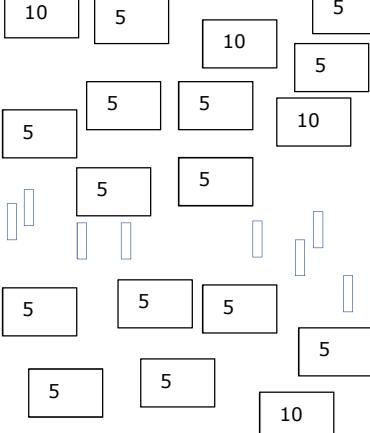
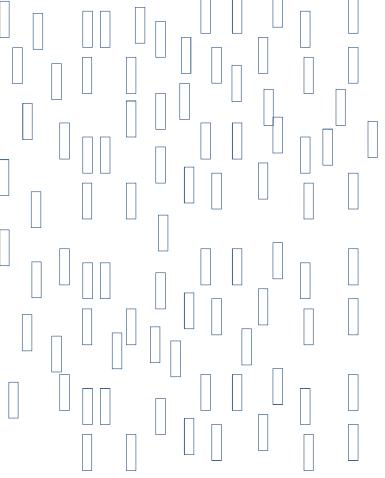
$$68 + 15 ; \quad 123 + 82 + 6 ; \quad 43 + 166 ; \quad 169 + 12 + 53 ; \quad 88 + 9 + 54 ;$$

Pour t'aider tu peux les écrire dans ce tableau

	C	D	U
+			
+			
+			

1- Qui a le plus de crayons ? Qui en a le moins ? Entoure les groupes de 10 et calcule.

( = 1 crayon)

Léo	Nina	Paul
		

• Léo a groupes de 10 crayons et crayons isolés.

Il a crayons en tout.

• Nina a groupes de 10 crayons et crayons isolés.

Il a crayons en tout.

• Paul a groupes de 10 crayons et crayons isolés.

Il a crayons en tout.

C'est qui a le plus de crayons. C'est qui en a le moins.

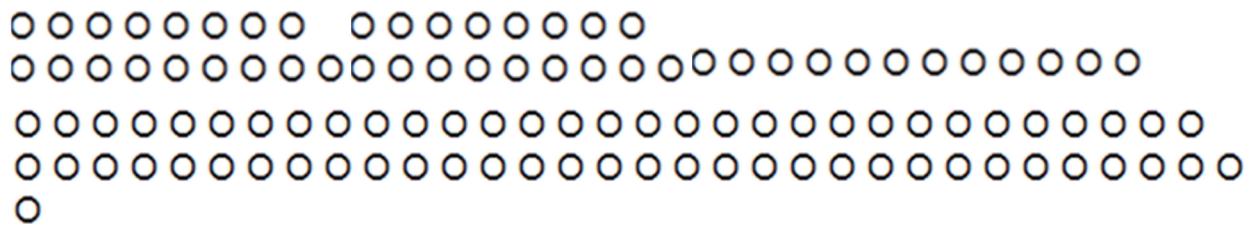
1- Dans ton cahier, pose les additions suivantes (attention au placement des centaines, dizaines et unités)

$$108+62 ; \quad 56+23+6 ; \quad 45+63 ; \quad 166+36+64 ; \quad 95+69+46 ;$$

Pour t'aider tu peux les écrire dans ce tableau

	C	D	U
+			
+			
+			

2 Fais des groupes de 10 perles et écris combien il y en a :



Il y a groupes de 10 et perles isolées. Il y a perles en tout.