

Comparer, estimer, mesurer des masses

Le but de cette activité est de s'approprier quelques masses de référence par la manipulation.

MATÉRIEL : instruments qui permettent de peser : la balance de cuisine, la balance à fabriquer (**cf fiche de montage**).



ACTIVITÉ :

1. **Rassembler** sur une table quelques objets ou aliments. Par exemple : une orange, une fraise, un paquet de farine, de pâtes, un bol, un verre, une cuillère, des petits jouets.
2. Demander à l'enfant de **soupeser** les objets dans sa main : *Lequel est le plus lourd ? Le moins lourd, le plus léger ?* Puis **estimer** : *D'après toi combien pèse chaque objet ?*
3. Avec la balance à construire, **comparer** les masses des objets deux à deux.
Lequel est le plus lourd. Le plus léger ?
4. **Faire peser** à l'enfant chaque objet à l'aide de la balance de cuisine.
5. **Noter la masse** de chaque objet : *Quelle unité est la plus adaptée ? Gramme ou kilogramme ?*

Pour chaque étape, bien faire **verbaliser** l'enfant :

par exemple :

La pomme est plus lourde que le personnage.

La pomme pèse 150 grammes

Pomme 	Fraise 	Banane 	Pot de crème au chocolat 

Cuillère en bois 	fourchette 	Petite voiture 	Personnage 

6. **Questionner** : *D'après toi, quelle est la masse du paquet de farine ? C'est plutôt 1 gramme ou 1 Kilogramme ? Combien pèse le stylo ? C'est plutôt 10 grammes ou 10 kilogrammes ?...*