

Exercice 1 : La petite géante

Il était une fois deux petites filles très sages qui ne cassaient jamais rien et ne disaient jamais de gros mots.

L'une avait des cheveux noirs et l'autre, les cheveux blonds. Toutes les deux avaient les yeux en verre et le corps en plastique.

Ces deux adorables enfants vivaient chez une géante qui les aimait beaucoup mais qui les traitait parfois durement. Le plus dur, c'est qu'elle ne leur donnait jamais rien à manger : seulement de la nourriture imaginaire.

Chaque soir, deux géants encore plus grands, mettaient la géante dans son lit avec ses deux enfants couchés à côté d'elle, l'un à droite, l'autre à gauche. Après leur avoir raconté une histoire, ils sortaient de la chambre en éteignant la lumière.

Philippe Dumas - L'école des loisirs - La lavande et le serpolet CE1 - Ed. l'école

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre le texte, je dois savoir :		
- de qui on parle (le ou les personnages principaux)		<ul style="list-style-type: none">■ La géante■ Les 2 enfants et la géante■ Les deux géants encore plus grands
- où cela se passe (le lieu)		<ul style="list-style-type: none">■ Dans une prison■ Dans une maison■ Dans un restaurant
- de quoi on parle (le thème, les événements, ...)		<ul style="list-style-type: none">■ L'histoire d'une petite fille et de ses deux poupées■ L'histoire d'une géante qui mangeait la nourriture de ses enfants■ L'histoire de 2 méchants géants
- qui sont les deux grands géants		<ul style="list-style-type: none">■ Deux grandes poupées■ Les parents de la fillette■ Les gardiens de la prison

Exercice 2 : Tchu

Il était une fois un pays : la Chine ; dans ce pays : un village ; dans ce village : une petite auberge de rien du tout ; dans cette auberge de rien du tout : un étudiant appelé Tchu.

Tchu était pauvre, sans la moindre petite pièce en poche, mais Tchu était doué : il inventait des poèmes et dessinait.

Chaque soir, Tchu allait à l'auberge avec ses amis. Assis à une table, il peignait ou écrivait. L'aubergiste qui avait bon cœur, lui donnait une tasse de thé et un bol de riz.

Un soir, Tchu prit son pinceau, un petit pot de peinture et un petit pot d'encre de Chine. Il dessina non pas sur une feuille mais sur le mur de l'auberge.

Conte chinois adapté par Magdalena Guirao - Mika CE1 - Retz

Trouve un titre à ce passage de l'histoire. Coche la bonne case.

- Comment l'aubergiste devint riche.
- Comment Tchu obtenait ses repas.
- Comment Tchu rencontra un poète.

Exercice 3 : Pivi et Kobo

Pivi et Kobo sont des oiseaux aussi différents qu'inséparables. Par une journée chaude et ensoleillée, alors qu'ils font des ricochets au bord de la rivière aux hippopotames, un galet casse la patte de Pivi. Celui-ci tombe dans l'eau et disparaît emporté par le courant. Il se réveille au pied d'une jeune femme qui l'emporte dans sa cabane. Elle le soigne avant de partir au village en lui demandant de l'attendre. Au bout d'un moment, il a très soif, alors, il se traîne jusqu'à la rivière. Quelle surprise quand il voit dans l'eau le reflet d'un beau jeune homme. De retour à la cabane, il retrouve la jeune femme qui lui demande de l'épouser.

D'après un conte de Nouvelle-Calédonie

Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre un texte, je dois savoir :

- qui est le personnage principal	<input type="checkbox"/>	■ Pivi
	<input type="checkbox"/>	■ Kobo
	<input type="checkbox"/>	■ Une jeune femme
- où cela se passe (le lieu)	<input type="checkbox"/>	■ Dans un pays chaud
	<input type="checkbox"/>	■ Dans un pays froid
	<input type="checkbox"/>	■ Au zoo
- de quoi on parle (le thème, les événements, ...)	<input type="checkbox"/>	■ D'une compétition de ricochets
	<input type="checkbox"/>	■ Du mariage de Pivi
	<input type="checkbox"/>	■ De la transformation de Pivi
- qui est le beau jeune homme	<input type="checkbox"/>	■ Un habitant du village
	<input type="checkbox"/>	■ Pivi
	<input type="checkbox"/>	■ Kobo

Exercice 4 : Les canards *d'après Facettes - Hatier*

Voici des renseignements concernant les canards. Indique, pour chacune des phrases, de quelle rubrique dépend le renseignement fourni (A, B, C, D).

A - La nourriture B - La reproduction C - Le déplacement D - L'habitat

- 1 - - Les canards se nourrissent d'herbes aquatiques, d'insectes, de mollusques, de petits animaux de la mare.

- 2 - - Au début du printemps les couples cherchent un endroit pour abriter leur nid.

- 3 - - La femelle pond 6 à 10 œufs qu'elle couve pendant 25 jours.

- 4 - - Les canards sont aussi à l'aise en vol qu'à la nage.

Exercice 5 : Marie Curie

Complète le tableau.



Texte	De qui parle-t-on ?	Qu'est-ce qu'on en dit ?
La chercheuse Marie Skłodowska naît en 1867 à Varsovie, de parents enseignants. Elle se passionne très jeune pour les sciences et poursuit ses études à Paris.		<input type="checkbox"/> C'est une enseignante. <input type="checkbox"/> C'est une chercheuse. <input type="checkbox"/> C'est une exploratrice.
Elle y rencontre un jeune professeur de physique, Pierre Curie, et l'épouse en 1895.		<input type="checkbox"/> Elle étudie les sciences. <input type="checkbox"/> Elle devient professeur. <input type="checkbox"/> Elle se marie.
Les deux savants se lancent dans des recherches sur la radioactivité. En 1898, leurs efforts sont couronnés de succès : ils découvrent une matière nouvelle, le radium.		<input type="checkbox"/> Ils découvrent le radium. <input type="checkbox"/> Ils lancent une émission de radio. <input type="checkbox"/> Ils gagnent une couronne.
En 1903, Pierre et Marie Curie reçoivent le prix Nobel de physique pour leurs travaux.		<input type="checkbox"/> Ils obtiennent le prix Nobel. <input type="checkbox"/> Ils paient le prix des travaux. <input type="checkbox"/> Ils reçoivent des travaux à finir.
Mais, en 1906, Pierre Curie meurt accidentellement. On dépose ses cendres au Panthéon.		<input type="checkbox"/> Il visite le Panthéon. <input type="checkbox"/> Il disparaît dans un accident. <input type="checkbox"/> Il arrête ses recherches.
Courageusement, Marie Curie continue leurs travaux et fait progresser la physique nucléaire.		<input type="checkbox"/> Elle arrête ses recherches. <input type="checkbox"/> Elle pratique l'éducation physique. <input type="checkbox"/> Elle poursuit les recherches.
En 1911, Marie Curie reçoit le prix Nobel de chimie. Elle devient également la première femme professeur à la Sorbonne.		<input type="checkbox"/> Elle devient professeur. <input type="checkbox"/> Elle devient la première chimiste. <input type="checkbox"/> Elle reçoit le prix des professeurs.