

Leçons de grammaire

Chers parents,

Vous trouverez ici les leçons de grammaire apprises à vos enfants en ce 1.

Je vous demande de leur poser **la question écrite en rose**. L'enfant doit être capable de donner **la réponse écrite en bleu**.

Il y aura des oubliés, pas de problèmes !

N'hésitez-pas à renouveler l'exercice régulièrement.

Merci pour votre aide,

Mme Aries

1- C'est quoi une phrase ?

Une phrase est une suite de mots qui a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

2- Comment je reconnaît une phrase négative ?

Pour écrire une phrase à la forme négative, on place le plus souvent les deux petits mots « ne » et « pas ».

Exemple : je ne veux pas manger.

3- C'est quoi un nom ?

Un nom c'est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.

4- C'est quoi un nom propre ?

Le nom propre est un nom particulier (unique) : Agathe, Paris, Galie. Il commence toujours par une majuscule.

5- C'est quoi un verbe ?

Le verbe représente l'action, c'est le mot qui indique ce que l'on fait. Dans le dictionnaire, il est à l'infinitif (couper, manger, marcher).

6- C'est quoi le sujet du verbe ?

Le sujet du verbe, c'est celui qui fait l'action du verbe.

Pour trouver le sujet, on cherche le verbe.

Puis on peut poser la question « Qui est-ce qui ? » et répondre « C'est qui ... »

Exemple : « Qui est-ce qui mange ? C'est ma soeur qui mange. »

7- C'est quoi un déterminant ?

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom.

Exemple : un chien, le pull

8- C'est quoi le féminin et le masculin ?

Un nom est au féminin si on peut dire la ou une.

Exemples : la maison, une voiture.

Un nom est au masculin si on peut dire le ou un.

Exemples : le soleil, un chapeau.

9- C'est quoi le singulier et le pluriel ?

Quand un nom désigne une seule chose, on dit qu'il est au singulier : un oiseau, le cahier, un copain.

Quand un nom désigne plusieurs choses, on dit qu'il est au pluriel : des oiseaux, les cahiers, cinq copains.

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute souvent un « s », parfois un « es » :

Merci pour votre collaboration. Essayons ensemble que les enfants n'oublient pas ces fondamentaux !