

## Exercices à faire après avoir révisé les leçons de grammaire :

*Je sais ce qu'est une phrase :*

**As-tu bien compris ? Trouve les 2 phrases correctes. Dis pourquoi les autres ne sont pas correctes.**



- a. J'aime aller au cinéma.
- b. La efface la maitresse tableau.
- c. Les élèves jouent sous le préau.
- d. tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.
- e. Ma glace mange une sœur au chocolat.
- f. Mon ordinateur est en panne

*Je sais écrire une phrase négative :*



**As-tu bien compris ? Mets ces phrases à la forme négative :**

- a. Nous sommes contents.
- b. Ce soir, il prépare le repas.
- c. Victor oublie son cartable.

a-

b-

c-

## Je reconnais le sujet du verbe :



**As-tu bien compris ? Trouve le sujet dans ces phrases :**

- a. Tous les jours, Lucas prend le car.
- b. Ce soir, toute la famille dine ensemble.
- c. Lina et son frère posent les couverts.

## Je reconnais les noms :



**As-tu bien compris ? Trouve les noms dans ces phrases. Précise si ce sont des noms communs ou des noms propres :**

- a. La voisine porte son bébé.
- b. Pierre ferme la porte.
- b. Les vaches rentrent à la ferme.

## Je reconnais les déterminants (articles) :



**As-tu bien retenu ? Es-tu capable de citer par cœur la liste des articles ? Oui ? Alors trouve les articles dans ces phrases :**

Lucie joue dans le salon avec un copain. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute. Tout à coup, le chien bouscule la tour et... patatras, tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

Je sais que le nom a un genre : masculin ou féminin :



**As-tu bien compris ? Dis si chacun de ces noms est masculin ou féminin :**

mon frère, la maîtresse, l'ordinateur, l'avion, l'arbre, l'orange, l'année.

Je reconnais et j'écris le singulier et le pluriel des noms :



**As-tu bien compris ? Écris ces noms au pluriel :**  
un pantalon, une chemise, la guitare, le lapin.

Bon travail à tous!