

Les mécanismes

Nous avons étudié en classe différents objets du quotidien qui comportent des mécanismes (serre-joints, vis et boulon, presse-agrumes, moulin à café et râpe à fromage du siècle dernier...)

Les enfants ont réalisé des dessins scientifiques de ces objets sur des demi-pages blanches avec pour consigne d'observer le mouvement d'entrée (ce que l'on fait avec la main) et le mouvement de sortie (ce que fait l'objet).

Ils ont donné un titre et légendé les pièces des objets observés sur leur dessin.

Ils ont appris : mouvement de rotation, mouvement de translation et mouvement hélicoïdal.

Ce travail peut être poursuivi à la maison. Proposez-leur des objets qui comportent des engrenages, des vis sans fin, etc afin qu'ils continuent à alimenter leur réflexion.

Le temps

Un travail sur la lecture de l'heure a été entamé, n'hésitez pas à le poursuivre en les questionnant régulièrement sur l'heure qu'il est.