

Domaines d'enseignement	Éléments du programme travaillés durant la période (connaissances/compétences)	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités athlétiques</li> <li>- Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin</li> <li>- Natation</li> <li>- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent</li> <li>- Danse</li> <li>- Mémoriser et reproduire avec son corps une séquence simple d'actions</li> </ul>				X	
Langues vivantes	Comprendre l'oral	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement		X		
	S'exprimer oralement en continu	- Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage		X		
	Prendre part à une conversation	- Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions		X		
	Découvrir quelques aspects culturels de la langue	- Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés			X	
Questionner le monde	Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître des comportements favorables à sa santé</li> <li>- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</li> </ul>		X		
	Espace, temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps et mesurer des durées</li> <li>- Repérer et situer quelques événements dans un temps long</li> </ul>		X		
Enseignements artistiques	Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses</li> <li>- Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art</li> </ul>			X	
	Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste</li> <li>- Explorer, imaginer des représentations diverses de musiques</li> <li>- Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques</li> </ul>			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être capable d'écoute</li> <li>- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école</li> <li>- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</li> <li>- Savoir coopérer</li> <li>- Accepter les différences</li> </ul>				X	

### Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

#### Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

##### Parcours citoyen

Non renseigné pour cette période

##### Parcours d'éducation artistique et culturelle

Non renseigné pour cette période

##### Parcours éducatif de santé

Non renseigné pour cette période