

# Petits jeux de Langage – cycle 1

MAIS QU'EST-CE QUE C'EST?

Maternelle 40

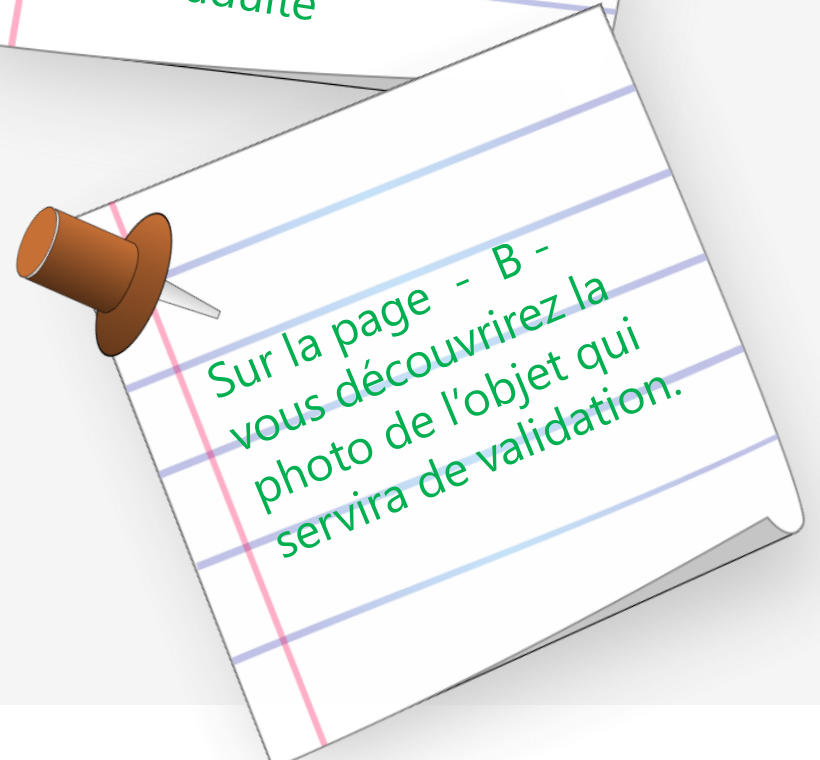
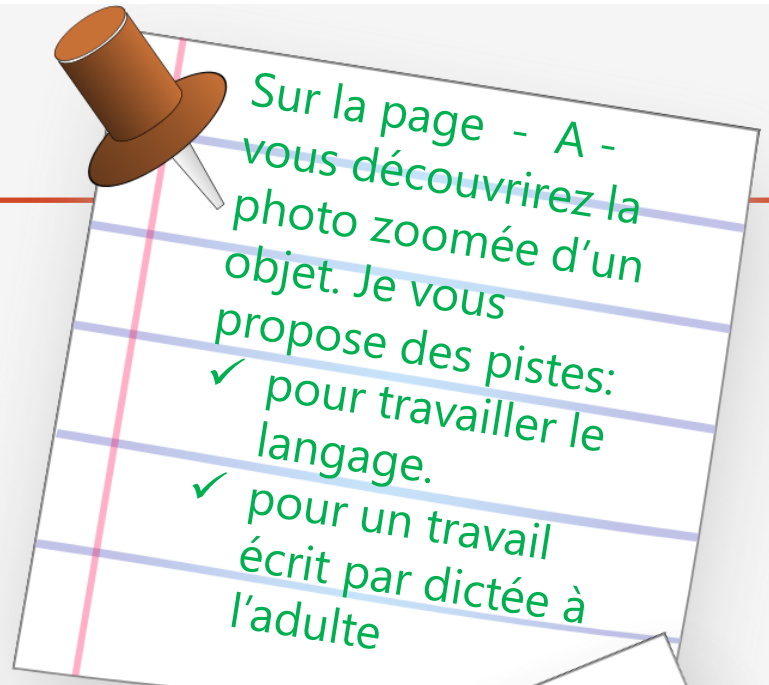


# Présentation

---

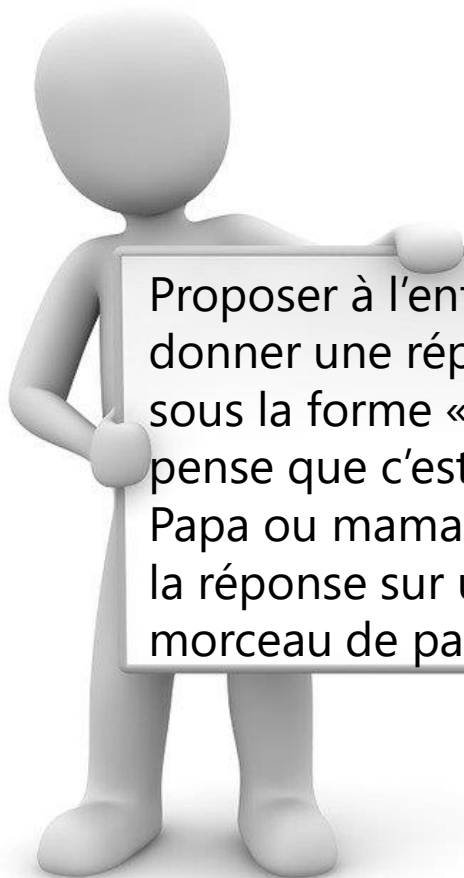
Vous découvrirez, dans les pages suivantes, des photos zoomées.

Ces images ont pour objectif de faciliter des petits temps de langage avec les enfants.



# ZOOM 1

A



Proposer à l'enfant de donner une réponse sous la forme « Je pense que c'est..... ». Papa ou maman rédige la réponse sur un morceau de papier.

Demander à l'enfant de décrire l'image.

Qu'est-ce que tu vois?  
C'est de quelle couleur?  
À quoi ça ressemble?



# ZOOM 1

## JE SUIS UN KIWI.

L'adulte lit lentement la phrase en détachant et en montrant chaque mot.

Nommer les lettres du mot  
JE

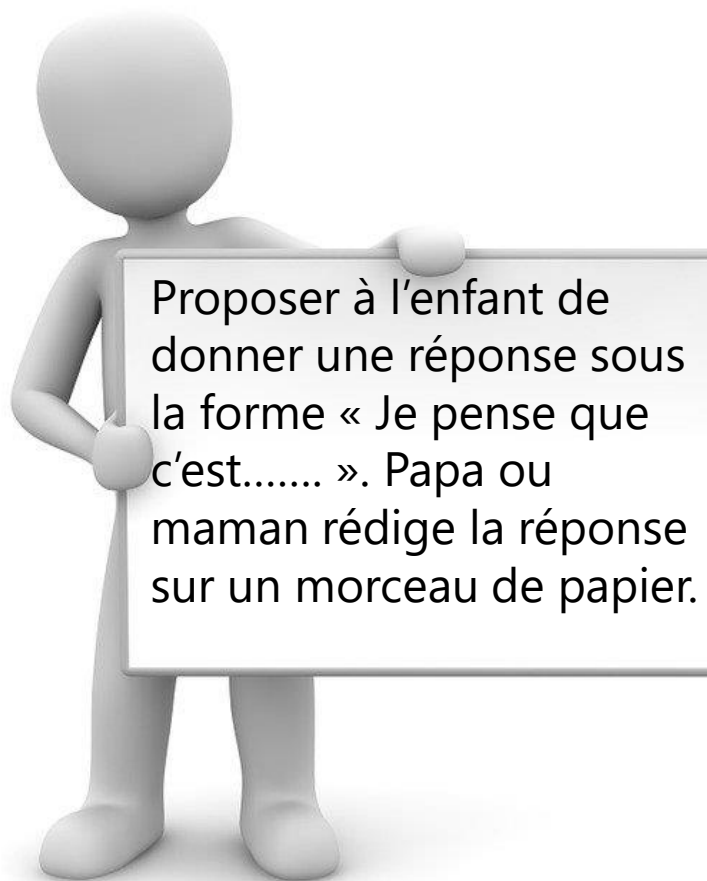
Nommer les lettres du mot  
UN

DESSINE UN KIWI



## ZOOM 2

A



Demander à l'enfant de décrire l'image.

Qu'est-ce que tu vois?  
C'est de quelle couleur?  
À quoi ça ressemble?



## ZOOM 2

# JE SUIS UN GANT DE TOILETTE.

L'adulte lit lentement la phrase en détachant et en montrant chaque mot.

Nommer les lettres du mot  
JE

Nommer les lettres du mot  
GANT

DESSINE LA PIÈCE DE  
LA MAISON OÙ JE  
PEUX TROUVER UN  
GANT.



## ZOOM 3

A

Demander à l'enfant de décrire l'image.

Qu'est-ce que tu vois?  
C'est de quelle couleur?  
À quoi ça ressemble?

Proposer à l'enfant de donner une réponse sous la forme « Je pense que c'est..... ». Papa ou maman rédige la réponse sur un morceau de papier.



## ZOOM 3

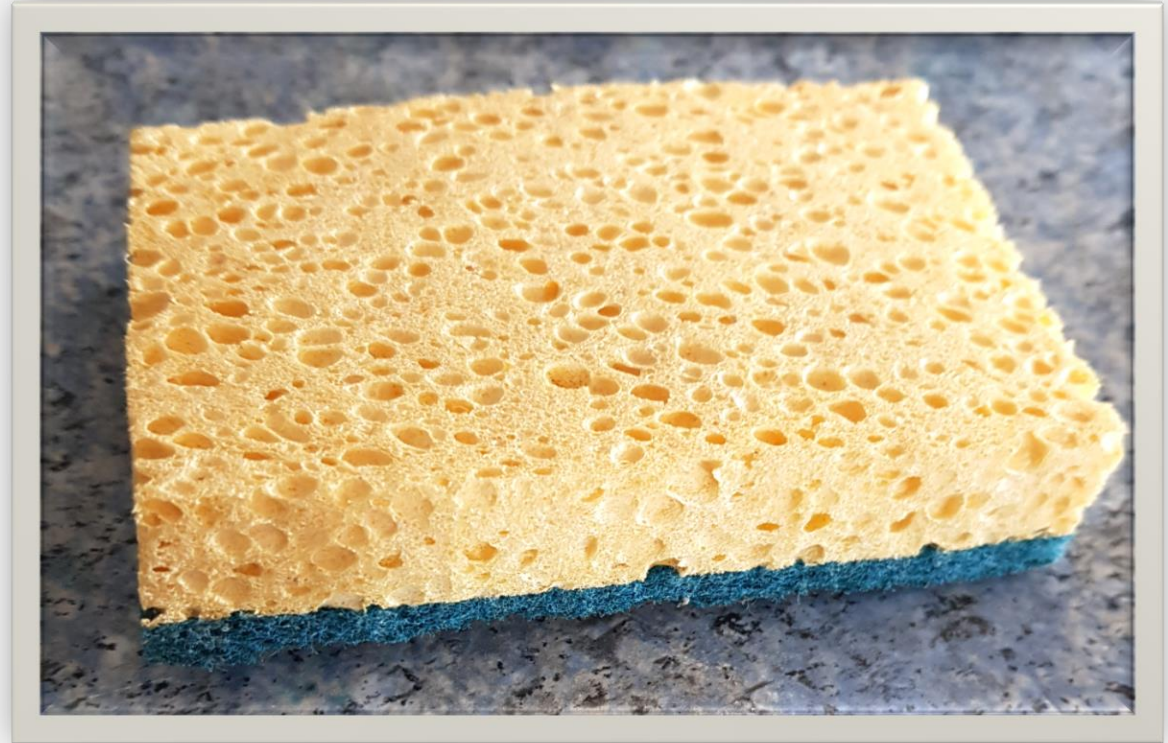
# JE SUIS UNE ÉPONGE .

L'adulte lit lentement la phrase en détachant et en montrant chaque mot.

Nommer les lettres du mot SUIS.

Nommer les lettres du mot UNE

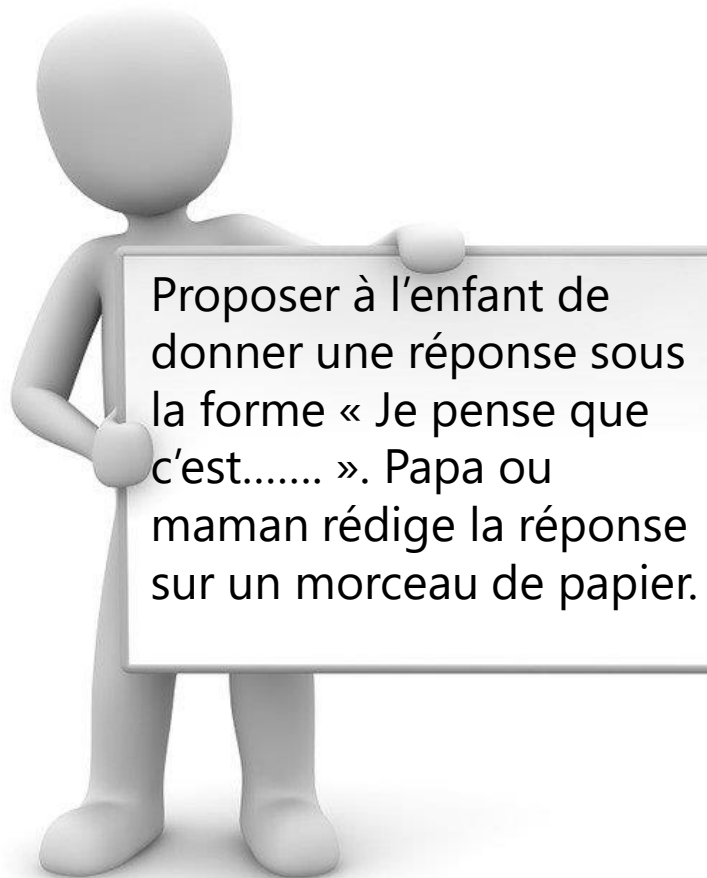
EXPLIQUE À QUOI  
SERT UNE ÉPONGE.





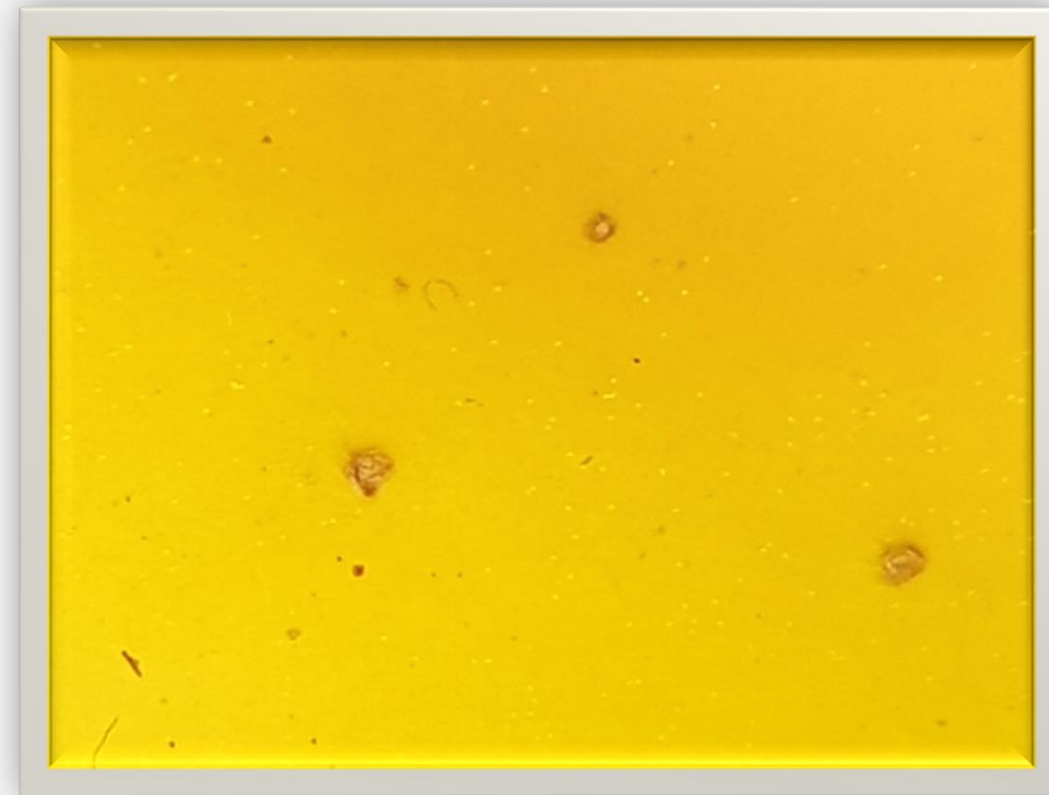
## ZOOM 4

A



Demander à l'enfant de décrire l'image.

Qu'est-ce que tu vois?  
C'est de quelle couleur?  
À quoi ça ressemble?



## ZOOM 4



# JE SUIS UNE POMME .

L'adulte lit lentement la phrase en détachant et en montrant chaque mot.

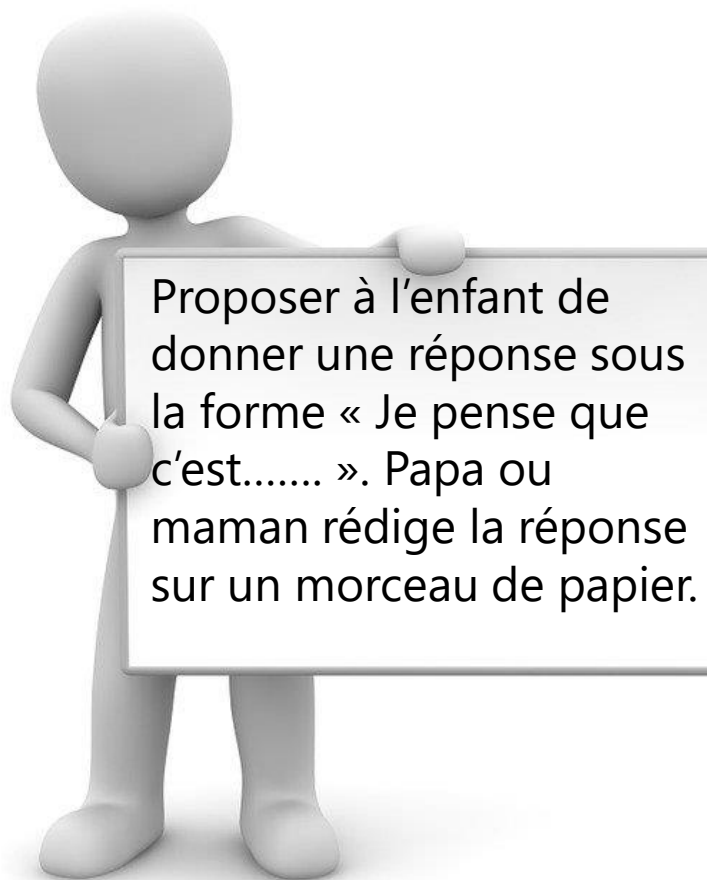
Nommer les lettres du mot SUIS.  
Nommer les lettres du mot UNE.  
Nomme les lettres du mot POMME.

NOMME D' AUTRES  
FRUITS QUE TU  
CONNAIS.



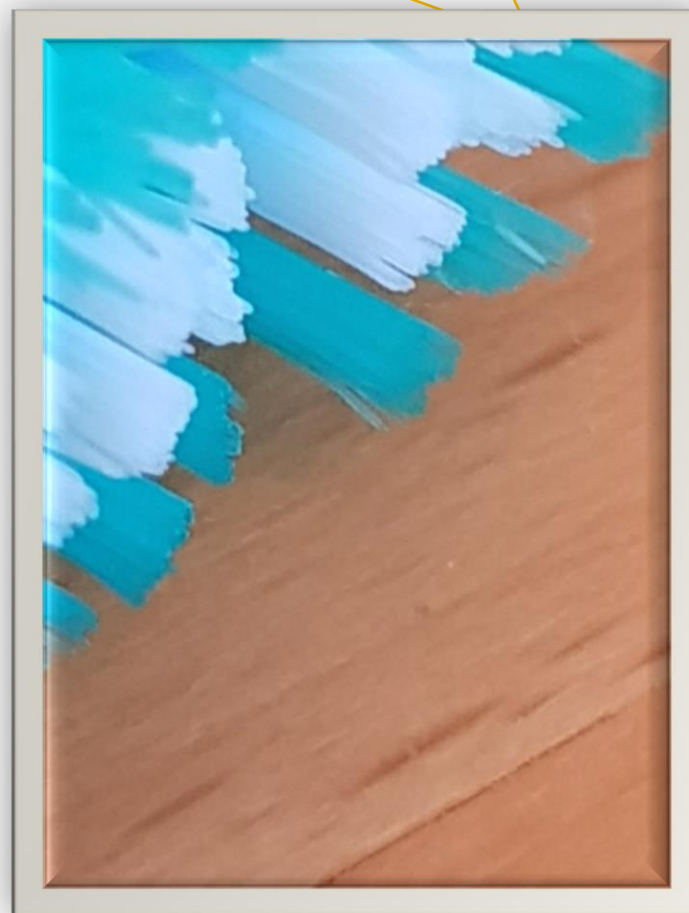
## ZOOM 5

A



Demander à l'enfant de décrire l'image.

Qu'est-ce que tu vois?  
C'est de quelle couleur?  
À quoi ça ressemble?



## ZOOM 5



# JE SUIS UNE BROSSE À DENTS .

L'adulte lit lentement la phrase en détachant et en montrant chaque mot.

Nommer les lettres du mot JE.

Nommer les lettres du mot UNE.

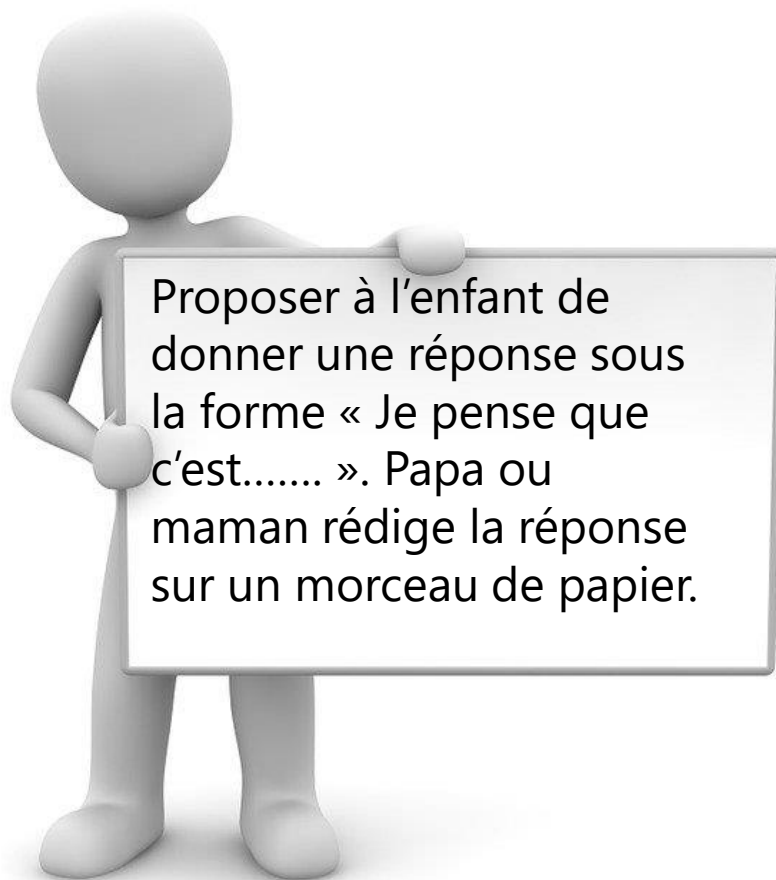
Nomme les lettres du mot BROSSE.

  
NOMME TOUT CE  
QU'IL FAUT POUR SE  
BROSSER LES DENTS  
ET DESSINE LE.



## ZOOM 6

A



Demander à l'enfant de décrire l'image.

Qu'est-ce que tu vois?  
C'est de quelle couleur?  
À quoi ça ressemble?



## ZOOM 6



# JE SUIS UN OEUF.

L'adulte lit lentement la phrase en détachant et en montrant chaque mot.

Nommer les lettres du mot JE.  
Nommer les lettres du mot SUIS.  
Nomme les lettres du mot UN.

DONNE-MOI DEUX  
RECETTES DANS  
LEQUELLES JE DOIS  
UTILISER DES ŒUFS .



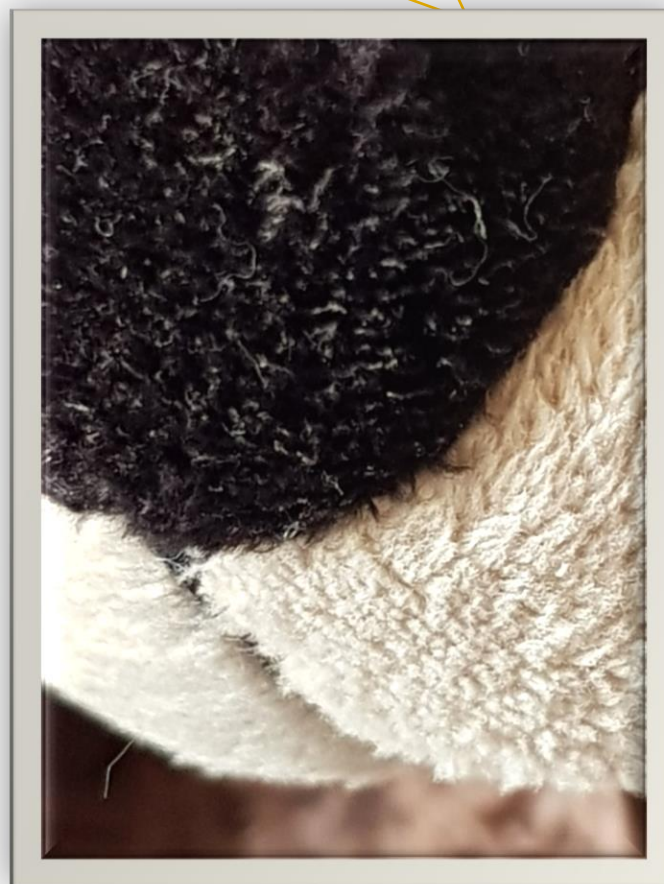
# ZOOM 7

A

Proposer à l'enfant de donner une réponse sous la forme « Je pense que c'est..... ». Papa ou maman rédige la réponse sur un morceau de papier.

Demander à l'enfant de décrire l'image.

Qu'est-ce que tu vois?  
C'est de quelle couleur?  
À quoi ça ressemble?



## ZOOM 7

# JE SUIS UN NOUNOURS.

L'adulte lit lentement la phrase en détachant et en montrant chaque mot.

Nommer les lettres du mot JE.  
Nommer les lettres du mot UN.  
Nomme les lettres du mot NOUNOURS.

PRENDS EN PHOTO TA  
PELUCHE PRÉFÉRÉE.

