

LUNDI 23 MARS 2020

**IL Y A DES FLEURS PARTOUT POUR QUI VEUT BIEN LES VOIR
JEAN-PAUL SARTRE**



La chanson qui rend heureux



Restons en contact !

Posons nos questions, partageons nos idées, encourageons-nous ...



Un outil pour travailler à distance

Klassroom : un outil pour communiquer et valoriser

MATHÉMATIQUES

- **Des défis mathématiques proposés par Chatouille ...**

académie Versailles
direction des services départementaux de l'éducation nationale Yvelines

Missions Maternelle des Yvelines

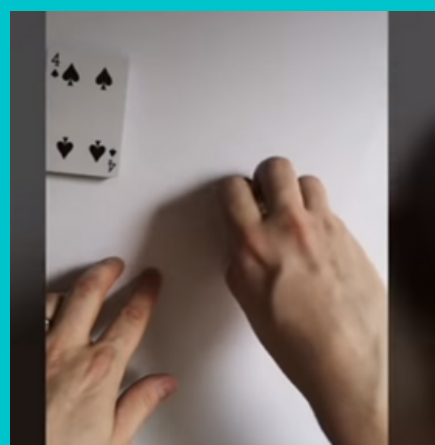
DEFIS POUR LES MATERNELLES
Conseils pour les enseignants

En ce début de printemps et en raison du confinement, nous vous proposons plusieurs défis par niveau de classe.

Tous ces défis sont présentés par Chatouille, personnage mystérieux que les enfants retrouveront de défi en défi.

Libre à vous de modifier la présentation, d'ajouter votre adresse, de vous approprier les documents que nous laissons volontairement en word.

- **10 activités proposées par MHM**



- **Une mine de pistes proposées par Mme Rouxel, référente mathématiques pour notre circonscription**

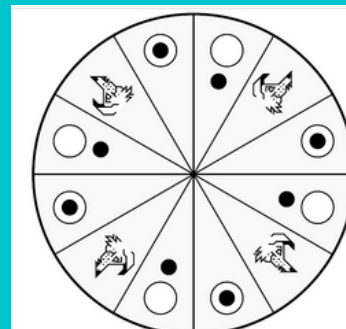
RESSOURCES POUR LA MATERNELLE

Les ressources suivantes vous permettront de proposer aux élèves et à leurs parents des activités d'apprentissages à mettre en place durant cette période de travail à distance.

Rappel pour les attendus de maternelle à destination des parents
<https://malletedesparents.education.gouv.fr/parents/ID133/decouvrir-les-nombres-les-formes-et-les-grandeurs>

Cours du CNEd Maternelle GS (Ressources pour les parents)
Ce dispositif en ligne de CNEd Académie numérique : un livret de travail pour la petite et la moyenne section ainsi qu'une progression sur 4 semaines pour la grande section.
<https://ecole.cned.fr>

Jouer et apprendre
Les ressources se proposent de montrer en quoi l'école maternelle est un temps durant lequel il est nécessaire de pratiquer quotidiennement des jeux d'exploration, symboliques, de construction et à règles, pour le bon développement physiologique, neurologique, psycho-socio-affectif et cognitif de l'enfant.
<https://eduscol.education.fr/cid91995/jouer-et-apprendre.html>
-> ressources en jeux d'exploration
-> jeux de construction
-> jeux symboliques
-> jeux à règles



Des exemples d'organisation à distance

En Petite Section

En Moyenne Section

En Grande Section

UN GROUPE DE PASSAGERS DANS UN BUS N'EST PAS UNE ÉQUIPE. IL PEUT LE DEVENIR SI LE BUS TOMBE EN PANNE. JEAN-PAUL SARTRE



La chanson qui rend heureux



Restons en contact !

Posons nos questions, partageons nos idées, encourageons-nous ...



Un outil pour travailler à distance

Créer un blog

LANGAGE ORAL

• **Des jeux possibles pour travailler le langage oral avec le matériel du quotidien**

<p>Jeu de Kim : Dans une série, retrouver l'objet, qui a été enlevé, déplacé ou modifié. Travailler au départ avec des objets très différents appartenant à une même catégorie (la dinette) puis sur des objets plus proches (différentes voitures par la taille, la couleur, la fonction)</p>	<p>Jeu des intrus : Dans une série d'objets ou d'images en rapport avec un thème, retrouver l'intrus qui n'a pas sa place parmi les autres, et justifier (une série de jeux : enlever ce qui n'est pas un jeu)</p>
<p>Jeu de l'objet mystère : Dans des sacs à toucher. Palper et deviner un objet parmi plusieurs placés dans un sac à toucher opaque</p>	<p>Jeu de l'objet caché dans la maison : Demander à son enfant de retrouver un objet caché en posant des questions, puis inversement. Répondre uniquement par oui ou non...</p>
<p>Jeu de devinette : Deviner un objet choisi en secret par un enfant parmi des objets organisés sur une thématique (les ustensiles de cuisine, les vêtements, ...). Les objets doivent rester à la vue des enfants.</p>	<p>Jeu des comparaisons : Comparer armoire, placard, buffet, étagère... Où les trouve-t-on dans la maison ? Que range-t-on dans chacun de ces meubles ?</p>

• **Activités proposées pour travailler le langage oral mais pas que ... !**

	<p>Autour des ustensiles de la cuisine et des aliments: Nommer Les couverts / ustensiles, les aliments qui constituent les repas. Réaliser une recette en verbalisant les actions Pour les plus grands : vous pouvez être de plus en plus précis et expliquer le lien entre les aliments Exemple : les produits laitiers, leur origine, leur fabrication.</p>
<p>A partir d'imagiers, des choses qui vous entourent...</p>	<p>Nommer les objets en les montrant / demander à votre enfant de nommer les objets qu'il connaît / demander à votre enfant de dire les objets qu'il mettrait ensemble -Jeux que votre enfant pourrait avoir dans sa chambre : - Toutes les images (carte, autre...) - Les objets du coin dinette, du garage, déguisements, animaux... - Mémoire</p> <p>-Activités pour développer l'imaginaire : jouer à faire semblant, semblant d'être un super héros, d'être un pompier, d'être une pilote d'avion, d'être une fée...</p> <p>- A écouter pour vous guider (sera mis en ligne sur le site IA 49 et sera donc actif dans les jours qui viennent):</p> <p> jouer à faire semblant (jouer à faire semblant.m4a)</p>
<p>A partir des livres de la maison ou de l'école ou de la bibliothèque : rencontre avec l'imaginaire</p>	<p>-Lire avec eux -Leur faire écouter des histoires : • Mille et une histoire https://milleetunehistoires.fr/ • Il était une histoire https://www.iletaitunehistoire.com/ • Casnav de Strasbourg pour des livres en différentes langues https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/accueil-casnav/</p>

• **Twittenrimes**

Travailler avec la poésie



• **Doigtecole**

Pour travailler la compréhension à distance, une enseignante a créé de nombreux livres numériques à partir d'albums de littérature de jeunesse.

Des ressources génériques



J'AI DÉCIDÉ D'ÊTRE HEUREUX PARCE QUE C'EST BON POUR LA SANTÉ. VOLTAIRE



La chanson qui rend heureux

Dans une étude récente, le neuroscientifique Jacob Jolij a listé les "chansons qui rendent heureux".



Restons en contact !

Posons nos questions, partageons nos idées, encourageons-nous ...



Un outil pour travailler à distance

Compris : apprendre et s'entraîner dans tous les domaines

ACTIVITÉS MUSICALES

- **Un moment musical**

- **Des activités possibles à faire à la maison**

1. Cachez un objet dans une pièce de votre maison. Votre enfant devra le retrouver en suivant vos indications : vous chanterez un son grave s'il est loin de l'objet et un son de plus en plus aigu au fur et à mesure qu'il s'en rapproche.

2. Demandez à votre enfant de chercher tous les sons possibles à partir d'une partie de son corps ou d'un objet.

3. Placez divers objets (allumette, anneau, bille, dé, graine, ..) dans une petite boîte (1 par boîte). Faites écouter à votre enfant le son produit quand on agite chaque boîte. Ensuite, mélangez les boîtes. Votre enfant doit retrouver la boîte que vous avez choisie.

4. Apportez des matériaux et des objets divers tels que : boîtes à conserve, boîtes en cartons, bouteilles en plastique ou en verre, papiers divers, graines variées, bouts de bois ou de fer, ... Demandez à votre enfant de créer le plus de sons différents à l'aide de ces matériaux, de les classer suivant différents critères, d'inventer une histoire en les utilisant, d'accompagner une chanson, ...

5. Chanter une comptine connue en frappant chaque syllabe dans ses mains.

6. Jouez une formule rythmique dans le dos de votre enfant. Il doit la reproduire en frappant dans ses mains.

7. Marcher sur la pulsation d'une musique.

8. Votre enfant a les yeux fermés. Vous émettez un son (avec votre voix, un objet, un instrument, une partie de votre corps, ...). Votre enfant doit montrer d'où vient le son. Au fur et à mesure, vous vous déplacez.

DANSONS EN FAMILLE
A partir de 4 ans

A LA TRESSE

Objectifs pédagogiques

- Marcher sur une pulsation
- Anticiper l'organisation mélodique d'une chanson

Téléchargez la musique ICI

Il s'agit d'une chanson traditionnelle dont voici le texte :

A la tresse, joie tresse
Mon papa est cordonnier
Ma maman fait des souliers
Mon petit frère est polisson, tire le cordon
Ma p'tite soeur est demoiselle, tire la ficelle.

radio **POMME D'API**
La radio des petits

PETIT OURS BRUN
Aux marches du palais
Bayard Musique

Vos idées, vos partages !

- Ecole Frapié : [des ressources en ligne](#)
- Ecole Waterlot : [des idées pour les PS et MS notamment](#)
- Ecole des Chardrottes : [des photographies pour donner des idées](#)