

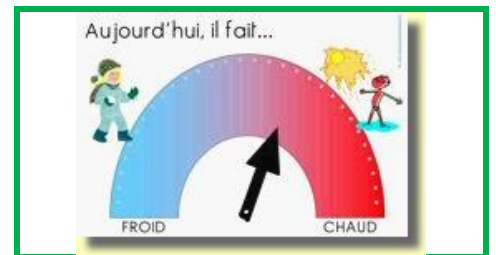
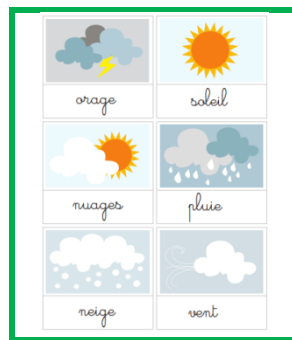
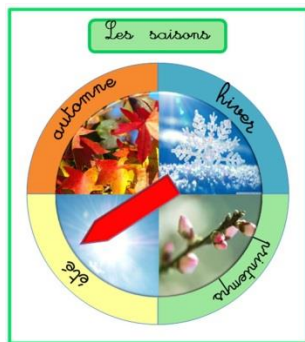
Mes activités de PS-MS de la semaine 3



Tous les jours, je dis, avec l'aide de mes parents :

La date : « Aujourd'hui, nous sommes **Lundi**. » (Le parent ajoute « 30 mars 2020 »). C'est le matin, l'après-midi ». Je peux ajouter : « Demain, nous serons **Mardi**. »

La météo : « Il y a du soleil. », « Il pleut. », « Il y a des nuages. », « Le ciel est gris. », etc. Je peux ajouter : « Il fait froid. », « Il fait chaud. », « **C'est le printemps** ». Je peux dessiner la météo et regarder la température qu'il fait sur l'application météo du téléphone.



- Pour les PS : je compte jusqu'à 5 et plus : 1, 2, 3, 4, 5...
- Pour les MS : je compte jusqu'à 10 et plus : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10... Je peux compter à rebours : 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0....Partez !!! »

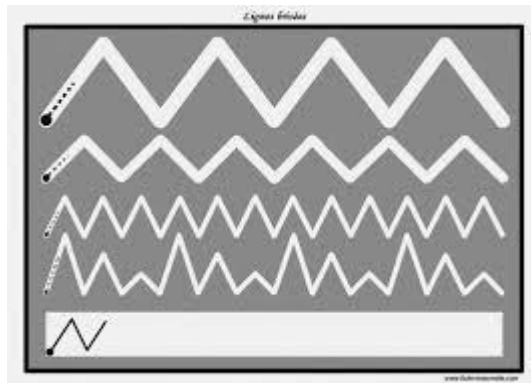


- Pour les PS : je dis les lettres de mon prénom et quelques lettres de l'alphabet : ABCDEFGHIJKLMNOP
- Pour les MS : Je dis l'alphabet ou la comptine de l'alphabet : ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

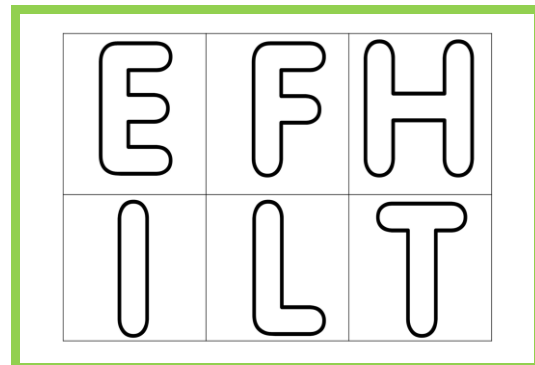
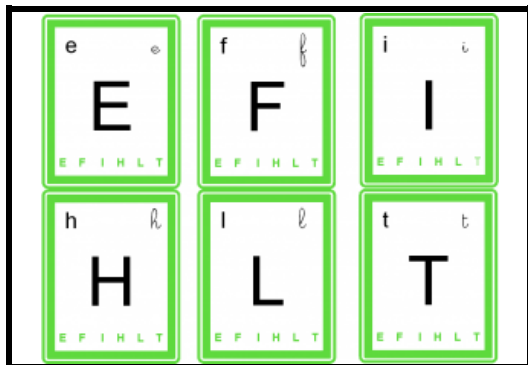


LANGAGE ECRIT ET ORAL POUR LES MS :

- **GRAPHISME** : je m'entraîne à tracer des lignes brisées sur une ardoise ou sur une feuille avec des feutres.



- **ECRITURE** : J'écris les lettres droites : E, F, I, H, L, T. (Voir le document PDF je trace les lettres droites et le document PDF je tiens mon crayon)



Je fais attention à bien tenir mon crayon.



- **PHONOLOGIE** : j'écoute la comptine « Mon chapeau » (cf. lien piste audio sur le blog)

Pour le parent : je lis ou j'écoute la comptine « Mon chapeau » et j'essaie de trouver avec mon enfant des rimes : « Quand je mets mon chapeau rouge, c'est que je bouge. » ou « Quand je mets mon chapeau orange, c'est que je mange. »...

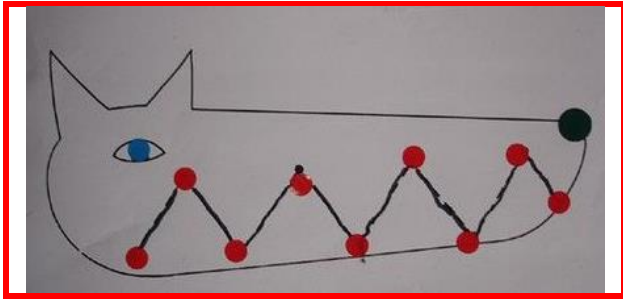


- **J'APPRENS LA CHANSON** : « Si le loup se lavait les dents... ».
(Voir le lien de la vidéo sur le blog)

- **CHAQUE JOUR, J'ECOUTE L'HISTOIRE** : « Le loup qui apprivoisait ses émotions ».
(Voir le lien du livre sur le blog)

MATHS :

- **CONSTRUCTION DANS L'ESPACE POUR LES PS -MS :** Je fais les dents du loup avec des allumettes, des bâtonnets, des pailles... Je peux prendre une photo de ma réalisation et l'envoyer à la maîtresse.



« Les dents du loup »



« Les lignes brisées avec des bâtons »

- **PETIT JEU PS-MS SUR LA NOTION D'ESPACE** : « Chasse au trésor dans la maison » : recherche dans la maison d'objets de couleur.

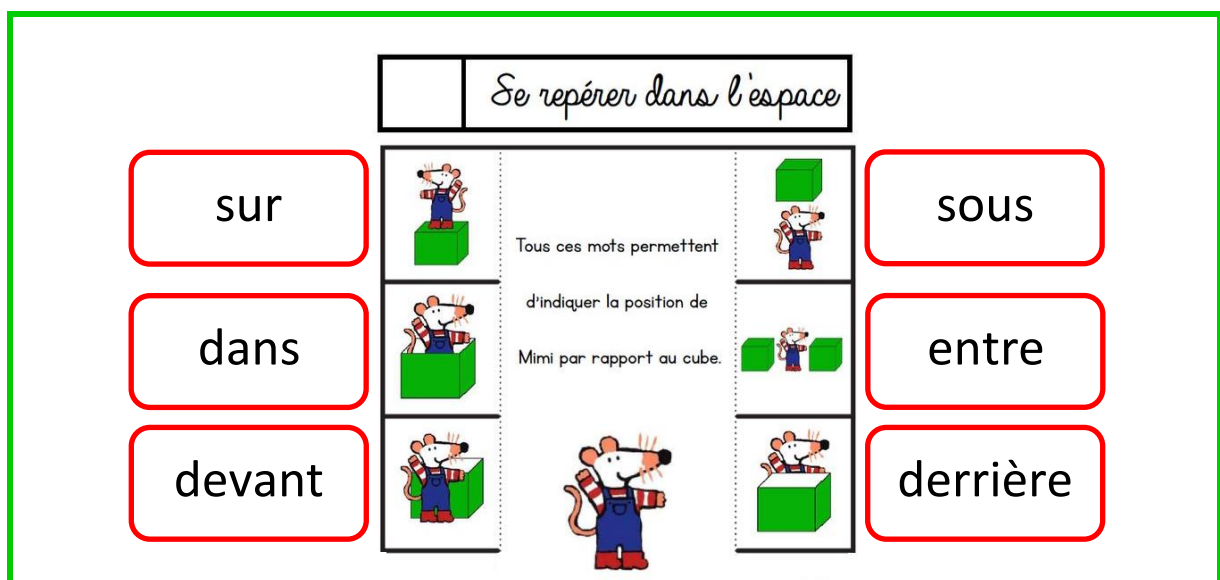
*Pour le parent : expliquer à votre enfant ce qu'il faut faire et le guider s'il ne trouve ou s'il a besoin d'aide. Insister sur le vocabulaire des positions : **dans, sous, sur, à côté, entre**, etc... Vous pouvez poursuivre le jeu avec d'autres pièces de la maison, d'autres couleurs et d'autres positions. Reprendre avec votre enfant le lexique des **pièces de la maison** et des **couleurs**.*

« Dans ta chambre, trouve un objet rouge. Puis, mets-le sous ton lit. »

« Dans le tiroir à couverts de la cuisine, trouve un objet gris. Puis, pose-le sur la table. » (Objet argenté)

« Dans le **salon**, trouve un objet **bleu**. Puis, pose-le **à côté** du canapé. »

« Dans la **salle de bain**, trouve un objet **jaune**. Puis, pose-le **entre** tes pieds. »



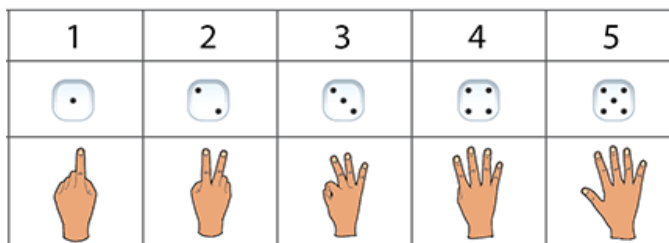
NUMERATION :

- ❖ **Pour les PS :** je dénombre une collection de 1 à 3 objets et plus.



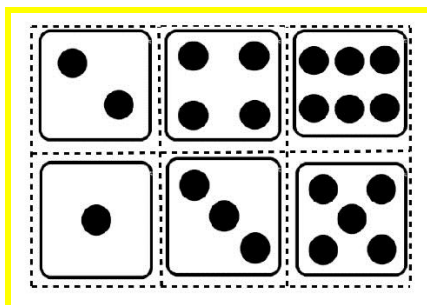
Pour le parent, expliquer à l'enfant ce que veut dire dénombrer : compter le nombre, la quantité d'objets.

- ❖ **Pour les MS :** je dénombre une collection de 1 à 5 objets et plus



Pour le parent, expliquer à l'enfant ce que veut dire dénombrer : compter le nombre, la quantité d'objets.

- **Petit jeu : Réaliser des collections :** « Rassemblons des objets de la maison. Apporte-moi 1 objet. (Exemple : 1 cuillère) Puis 2, puis 3, puis 4 jusqu'à 5 et plus. »



- **Ranger « Du plus petit au plus grand » :**

- ❖ **Pour les PS :** Je place ces 2 loups pour que les 3 loups soient rangés **du plus petit au plus grand**.

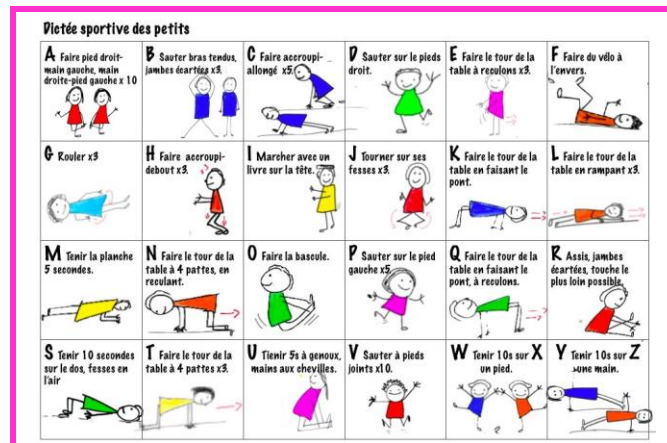


- ❖ **Pour les MS :** Je place ces 2 loups pour que les 5 loups soient rangés **du plus petit au plus grand**.

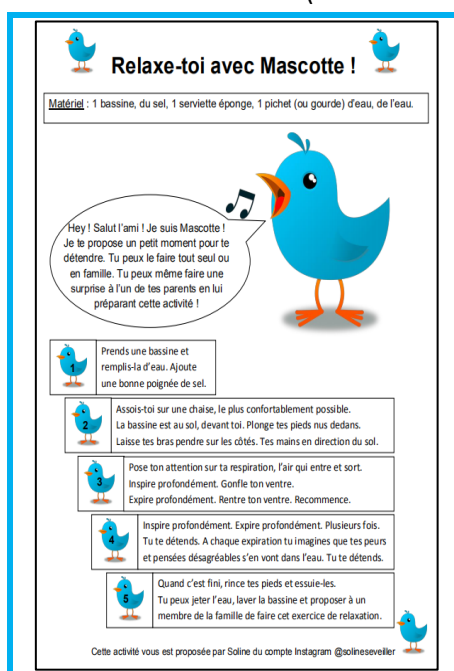


SPORT :

- **La dictée sportive** : Je trouve les lettres de mon prénom et j'exécute les mouvements qui correspondent aux lettres de mon prénom. (Voir le document PDF)

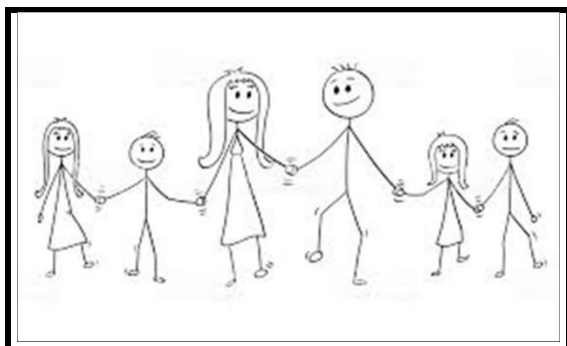


- **Relaxation : Je me détends** : Relaxe-toi avec Mascotte ! (Voir le document PDF)



ARTS PLASTIQUES :

- **Je dessine ma famille** : Je dessine ma famille et je peux écrire les prénoms sous chaque bonhomme.



- Je peux écouter la chanson d'Anne Sylvestre : « Pour dessiner un bonhomme... ». (Voir le lien audio sur le blog)

Je te souhaite une bonne semaine et je serais heureuse de recevoir par mail les photos de tes réalisations, si tes parents le peuvent!