

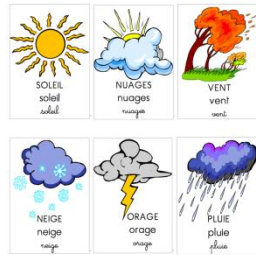
## Mes activités de PS-MS de la semaine 2



Tous les jours, je dis, avec l'aide de mes parents :

La date : « *Aujourd'hui, nous sommes Lundi.* » (Le parent ajoute « *23 mars 2020* »). *C'est le matin, l'après-midi.*

La météo : « *Il y a du soleil.* », « *Il pleut.* », « *Il y a des nuages.* », « *Le ciel est gris.* », etc. Je peux dessiner la météo.



Pour les PS : je compte jusqu'à 5 et plus : *1, 2, 3, 4, 5...*

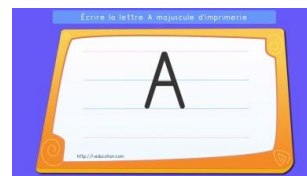
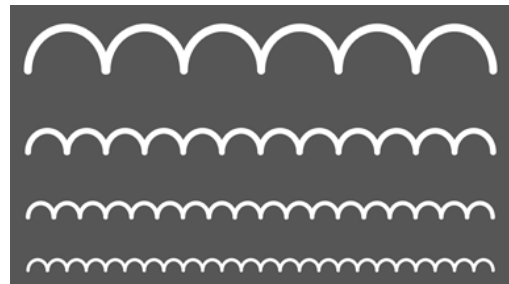
Pour les MS : je compte jusqu'à 10 et plus : *1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10...*

Pour les PS : je dis les lettres de mon prénom et quelques lettres de l'alphabet : ABCDEFG

Pour les MS : Je dis l'alphabet ou la comptine de l'alphabet : ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

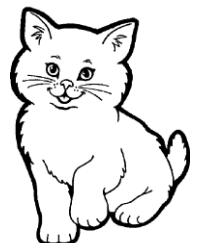
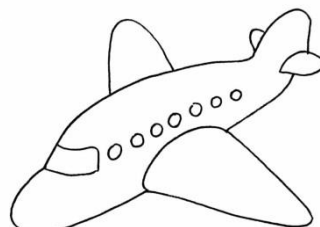
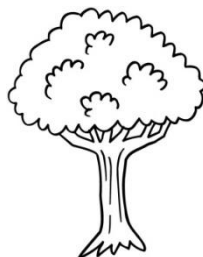
### LANGAGE ECRIT ET ORAL POUR LES MS :

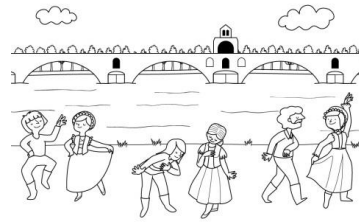
- **GRAPHISME** : je m'entraîne à tracer des ponts sur une feuille avec des feutres.



- **ECRITURE** : J'ECRIS LA LETTRE A. Je tiens bien mon crayon.  
(Voir le document PDF je trace la lettre A)

- **PHONOLOGIE** : J'ENTENDS LE SON [a] : je cherche des mots où j'entends le son [a].





- **J'APPRENDS LA CHANSON** : « Sur le pont d'Avignon ». (Voir la vidéo sur le blog)



- **CHAQUE JOUR, J'ECOUTE L'HISTOIRE**: « Un peu perdu ». (voir le lien du livre sur le blog)

## MATHS :

- **DEFI MATHS PSMS** : **Je construis un pont avec des jeux de construction** (ou des boîtes, ou des objets de la maison non fragiles !) pour que ma petite voiture puisse passer en-dessous.

*Pour le parent : expliquer et montrer des images de pont. Insister sur le vocabulaire des positions : au-dessus, en-dessous, à côté, etc...*



Le pont ancien à Poissy



Le pont du Gard

- **PETIT JEU PSMS SUR LA NOTION D'ESPACE**: placer son doudou sur la table, sous la table, dans le sac...



## NUMERATION :

- ❖ **Pour les PS** : je construis une collection de 1 à 3 objets et plus

*Pour le parent, préparer 3 petites cartes en écrivant sur chacune un chiffre : 1, 2, 3 et le matériel dont aura besoin l'enfant : 6 cubes ou Lego, ou perles, ou autre...*

- ❖ **Pour les MS** : je construis une collection de 1 à 5 objets et plus

Pour le parent, préparer 5 petites cartes en écrivant sur chacune un chiffre : 1, 2, 3, 4, 5 et le matériel dont aura besoin l'enfant : 15 cubes ou Lego, ou perles, ou autre...

## PETITS JEUX:

- ❖ Jeu de reconnaissance des chiffres : je dispose les cartes sur la table, face cachée. Je retourne 1 carte et je dis le chiffre écrit sur la carte. Je fais ça pour toutes les cartes. *Mon parent me corrige si ce n'est pas ça.*
- ❖ Je place les cartes dans l'ordre croissant de gauche à droite : 1, 2, 3, 4, 5. *Mon parent peut enlever une et me demander celle qui manque.*
- ❖ Je dispose les cartes sur la table. Devant la carte du 1 je place un objet. Devant la carte du 2, je place 2 objets et ainsi de suite jusqu'à 5.

UN un	DEUX deux	TROIS trois	QUATRE quatre	CINQ cinq

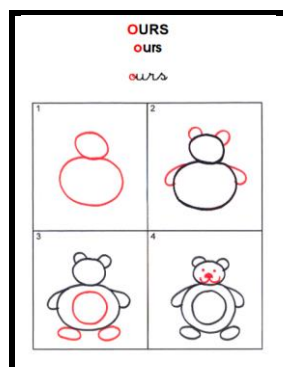
## SPORT :

- Je m'entraîne à faire le salut au soleil.



## ARTS PLASTIQUES :

- Je dessine un ours en suivant les étapes.



**Je te souhaite une bonne semaine et je serais heureuse de recevoir par mail les photos de tes réalisations, si tes parents le peuvent!**