

Les activités intérieures pour les PSMS

Mathématiques :

- J'aide à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes.
- Je range des verres du plus petit au plus grand.

Langage :

- **Écrit** : Pour les PS : je cherche la lettre de mon prénom (écrite par le parent) partout dans la maison.
- **Écrit** : Pour les MS : je cherche mon prénom et un mot simple comme « Maman » ou « école » (écrit par le parent) partout dans la maison.
- **Compréhension** : j'écoute une histoire puis je réponds à des questions (Par exemples : qui est l'enfant ? Qui est l'animal... Dans l'histoire, que lui arrive-t-il ?...).
- **Vocabulaire** : je cherche l'objet demandé par mes parents dans la maison.

Explorer le monde :

- Quand je me lave, je nomme les différentes parties de mon corps, et quand je m'habille aussi, ainsi que le nom de mes vêtements (le parent aide en ajoutant les mots que l'enfant ne connaît pas).
- Je réalise un gâteau ou le repas en suivant la recette. Le parent aide en apportant les mots et en aidant à la réalisation de la recette.
- Je prends soin d'un animal ou d'une plante à la maison.

Motricité :

- Fine :
 - J'enfile des perles pour réaliser un collier ou un bracelet/j'enfile les lacets d'une chaussure.
 - Je transvase de la semoule/riz/sable dans des verres, des bouteilles, avec des cuillères de différentes tailles, avec un entonnoir, à la main...
- Je réalise avec le mobilier de la maison un parcours d'aventurier (chaise, table, banc, canapé, coussins, couverture).
- Je réalise un parcours avec des Légos ou autres jouets de construction pour y faire rouler une bille ou une petite balle.