

Jeudi 14 et vendredi 15 mai (Classe d'Isabelle)

Chers parents, Bonjour les enfants !

Pour ces deux jours, je vous propose de travailler sur **les différentes parties du corps humain** à l'aide d'un nouvel album et de plusieurs nouvelles activités d'apprentissage :

Le nouvel album s'intitule « La promenade de Flaubert », écrit par Antonin LOUCHARD. Votre enfant et vous pouvez le découvrir ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=PQsB-9bDLmY>



Activité n°1 : Compréhension de l'histoire « La promenade de Flaubert »

a) Qui est Flaubert ?

Réponse attendue : C'est un monsieur (ou) C'est le bonhomme.

b) Que fait-il ?

Réponse attendue : Il se promène

c) Le vent se lève. Que se passe-t-il ?

Réponse attendue : Le vent déconstruit Flaubert. Sa tête, ses bras, son ventre et ses jambes se sont séparés et envolés.

d) Le vent se calme et la femme de Flaubert rentre du marché. Que fait-elle ?

Réponse attendue : La femme de Flaubert reconstruit son mari.

e) Que remarques-tu ?

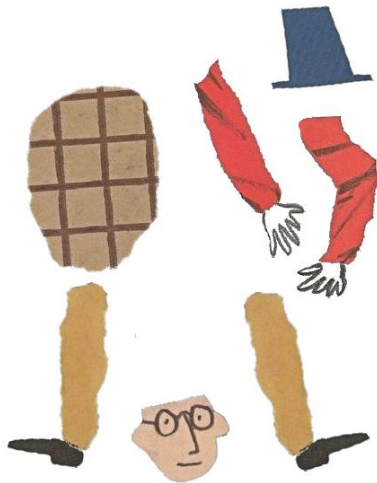
Réponse attendue : Elle se trompe. Elle mélange tout. Elle ne le remet pas correctement.

f) Flaubert reprend sa promenade, remis tout bizarrement. Le vent se lève à nouveau. Que va-t-il se passer d'après toi ?

Exemples de réponses possibles : Flaubert va se déconstruire à nouveau. Flaubert va se remettre bien grâce au vent. Flaubert va se déconstruire à nouveau et quelqu'un va le remettre bien.

Mots de vocabulaire du corps humain cités : tête, bras, ventre, jambes

Activité n°2 : Reconstruire Flaubert (voir en annexes)



Rôle du parent : Découper les différentes parties du corps de Flaubert (bras, jambes, ventre, tête) et son chapeau.

Rôle de l'enfant : Reconstruire Flaubert. Vous pouvez aider votre enfant à le recoller correctement.

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez dessiner puis découper les différentes parties qui composent Flaubert.

Activité n°3 : Comptine « Pour dessiner un bonhomme »

Je vous propose la comptine « Pour dessiner un bonhomme » d'Anne Sylvestre, ICI :

<https://www.youtube.com/watch?v=JVSUIU2sRVU>

Cette comptine servira de support pour les activités n°3 et 6.

Mots de vocabulaire du corps humain cités : bras, doigts, jambes, oreilles, cheveux, bouche, yeux, nez.

Activité n°4 : La fiche du mois avec le dessin du bonhomme du mois de mai

Sur cette feuille (voir en annexes), il s'agit :

- d'indiquer combien de lettres composent le mot « MAI »,
- de faire épeler les trois lettres du mot « MAI »
- de reconstituer le mot « MAI » en lettres capitales pour les élèves de Petite Section ou par correspondance avec des lettres scripts pour les élèves de Moyenne Section.

Puis demandez à votre enfant d'illustrer sa feuille, en dessinant un bonhomme.

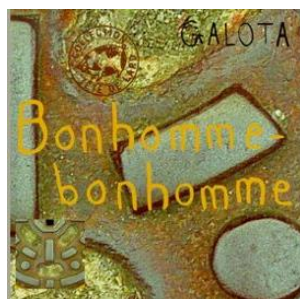
M	A	I

© Filles et je regarde le calendrier d'Anne Sylvestre * pour illustrer un bonhomme.
<https://www.youtube.com/watch?v=JVSUIU2sRVU>
© Plus de bonhommes pour Bonhomme le mois de mai pour illustrer ma fiche de mai de mai.

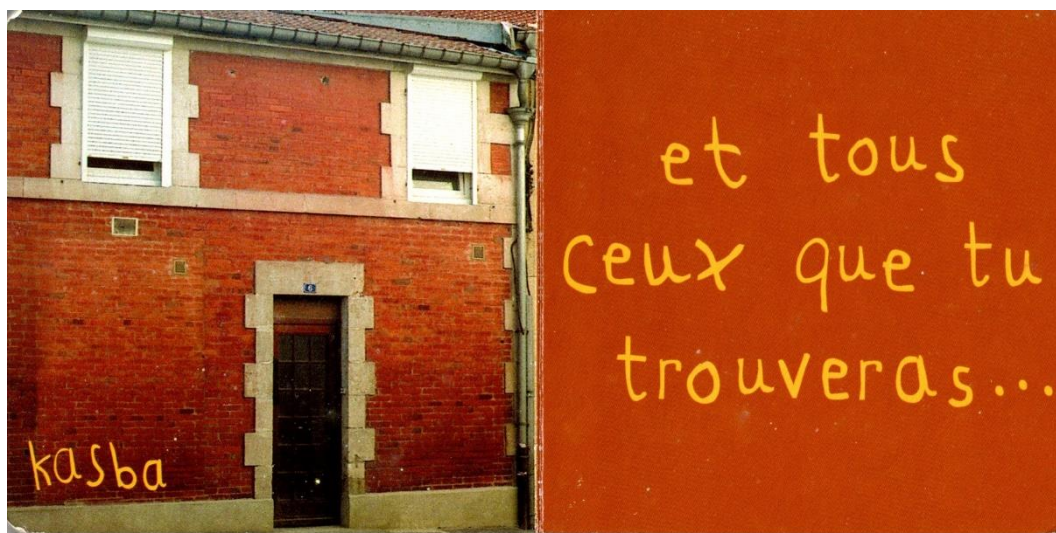
PETITE SECTION		
A	M	I
MOYENNE SECTION		
a	m	i

Si vous n'avez pas d'imprimante, invitez votre enfant à dessiner son bonhomme du mois de mai et lui faire recomposer avec des lettres découpées dans un journal ou un magazine, le mot « mai ».

Activité n°5 : Le défi « Bonhomme bonhomme », comme l'album photographique de Galota.



Cet album propose des photos cadrées de telle façon que nous y décelons, par une lecture non-conventionnelle, des bonhommes partout autour de nous...dans le jardin, dans la maison, dans la rue...



Je vous propose de partir à la recherche d'un bonhomme (deux yeux, un nez, une bouche), dans votre maison ou dans votre assiette ou votre jardin..., de le prendre en photo, et de me l'envoyer par mail (isabelle.leblanc@ac-versailles.fr) en photo, en m'indiquant, dans votre courriel, le prénom de votre bonhomme.

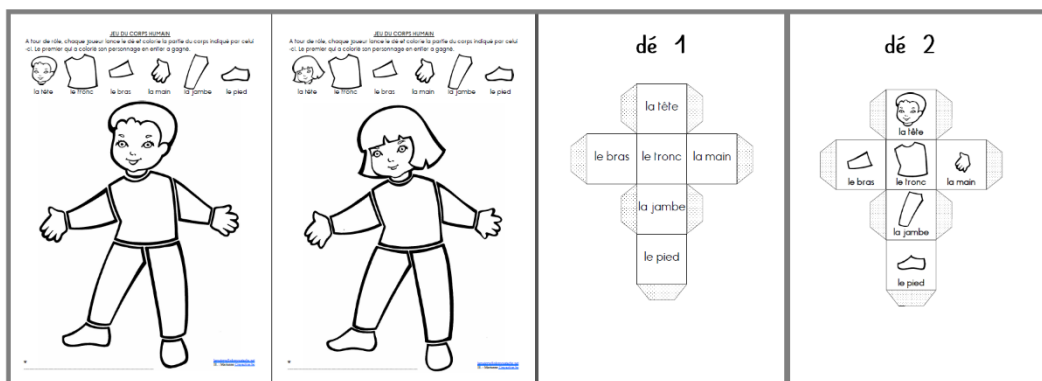
Activité n°6 : Une activité langagière, physique et sportive

Mouvoir les différentes parties de son corps, au rythme où elles sont désignées sur la comptine « Jean Petit qui danse », ICI : <https://www.youtube.com/watch?v=9lh67sZklRo>

Mots de vocabulaire du corps humain cités dans cet ordre : (1) pied, (2) tête, (3) main, (4) doigt, (5) coude), (6) genou.

Activité n°7 : Le jeu du corps humain

Source : lamaternelldemoustache.net



Règle du jeu : A tour de rôle, chaque joueur lance le dé et colorie la partie du corps indiquée par celui-ci. Le premier qui a colorié son personnage en entier a gagné.

Jeu à imprimer **en annexes** ou à fabriquer.

Activité n°8 : Le jeu « Jacques a dit, a dit... » sur les différentes parties du corps humain

Vous, parent, vous menez dans un premier temps le jeu. Autrement dit, vous donnez des indications à votre enfant, précédée de « Jacques a dit, a dit ». Donnez des indications sur les différentes parties du corps humain, comme ceci : « Jacques a dit, a dit, montre-moi ton bras ! », « Jacques a dit, a dit lève un pied ! » ...

Puis, vous inversez. C'est votre enfant qui mène le jeu et vous qui respectez les indications que votre enfant vous donne. Vous pouvez aussi faire exprès de vous tromper pour que votre enfant puisse vous corriger. Par exemple, s'il vous dit « Jacques a dit, a dit montre-moi ton nez », vous pouvez montrer une oreille. Et votre enfant pourra alors vous indiquer où se trouve en fait votre nez.

Bonne journée et à lundi !

Isabelle