

**PROCES-VERBAL DU 1^{er} CONSEIL D'ECOLE
EN DATE DU 5 NOVEMBRE 2018**

Présences	
Enseignant(e)s	M ^{mes} Rabah, Bimet, Carvalho, Tharreau, Mercier, Michon, Clovin et M. Savino M ^{me} Soares (Maitre E – Rased).
Représentants des parents d'élèves	AIPE-UNAape : M. Garali FCPE : M. Kasmi PEEP : M ^{mes} Camara, Thiam et Sébastia
Municipalité	M ^{me} VIALA (6 ^e adjointe en charge des Solidarités, de l'emploi et des Seniors)
Membres excusés	M ^{me} Galante – élue des parents sur la liste AIPE-UNAape M ^{me} Urbinati - enseignante

1. Election des représentants des parents d'élèves

Listes (par ordre alphabétique)	Taux de participation = 45,45 %	8 Titulaires	8 Suppléants.es
AIPE-UNAape	37,5 %	Sylvie GALANTE Hedi GARALI Sonia VALCARES	Sara CHEURFA Vanessa GUILLEMOT Laetitia SERTIER-SCORDO
FCPE	22,8 %	Lamine KASMI Hafida KHARBAJOU	Alexandra PERRO Alexandra EYTIER
PEEP	39,7 %	Sofia CAMARA Maïmouna THIAM Romy SEBASTIA	Chloé GERARD Emeline CHAKOFF Elimane KANE

2. Configuration pédagogique de l'école et effectifs des classes

Classes		Effectifs des élèves					
		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
CP	M^{me} Rabah	24					24
CP/CE1	M^{me} Bimet	12	10				22
CE1	M^{me} Carvalho		24				24
CE2	M^{mes} URBINATI et CLOVIN			25			25
CE2/CM2	M^{me} THARREAU			9		15	24
CM1	M^{me} GRIVEAU et M. SAVINO				26		26
CM1/CM2	M^{me} MERCIER				11	15	26
ULIS	M^{me} MICHON	1	3	2	2	3	11
Totaux		37	37	36	39	33	182

3. Règlement intérieur de l'école

- Le règlement intérieur, accepté et voté lors du Conseil d'école, est affiché à l'école et est remis aux parents des élèves. Il est demandé aux parents et à leur enfant d'en prendre connaissance et de le signer.
- Il est consultable sur le **blog de l'école** : <http://blog.ac-versailles.fr/ecolelondon/>

4. Blog de l'école

- Le blog de l'école a fait « peau neuve », mais l'adresse de connexion reste identique : <http://blog.ac-versailles.fr/ecolelondon/>



- Ou par QR code :

5. APC (Aides Pédagogiques Complémentaires)

- Les séances d'APC se déroulent par groupes restreints d'élèves. Elles permettent :
 - une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
 - une aide au travail personnel.
- Elles sont mises en place des lundis, mardis et jeudis de 11h30 à 12h10 ou de 16h30 à 17h10, pour l'instant.

6. RASED

Le **RASED** : Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en difficultés est une équipe composée d'un psychologue scolaire, d'un maître E (aide à dominante pédagogique) et un maître G (aide pour le "devenir élève").

- M^{me} Sylvie SOARES, maître E
- M^{me} Fabienne CORNET, psychologue scolaire (basée à l'école Charlemagne – 01 30 43 40 42)
- Aujourd'hui dans l'antenne de l'école, il y a une psychologue scolaire et un maître E. La psychologue scolaire travaille sur 11 écoles, et le maître E travaille sur 8 écoles.
- Le maître E travaille en collaboration avec les enseignants. Les enseignants lors d'une réunion de concertation échangent au sujet des élèves qui pourraient avoir besoin d'une aide du maître E.
- Le maître E réalise alors soit des observations en classe, soit des tests pédagogiques afin de mieux cerner les besoins des élèves. Après cette phase, il peut proposer une aide ciblée dans un domaine afin de mettre en place une remédiation appropriée. Les parents sont informés de toutes ces démarches.
- Actuellement dans l'école, Mme Soares va suivre 3 groupes jusqu'aux vacances de Noël:
 - 1 groupe de 3 élèves en CP dans le domaine de la lecture-déchiffrage, 2 fois par semaine.
 - 1 groupe de 3 élèves en CE1 dans le domaine de la lecture-fluidité, 2 fois par semaine.
 - 1 groupe de 2 élèves en CE2 dans le domaine de la lecture-compréhension, 1 fois par semaine.

7. PPMS intrusion-attentat

- Un exercice PPMS intrusion-attentat a eu lieu le lundi 18 octobre 2018.
- Le dispositif adopté par l'équipe enseignante a consisté à s'enfermer dans les locaux : les élèves avec leur enseignant se sont enfermés dans leur classe.
- Il a fallu respecter les consignes suivantes :
 - se barricader au moyen du mobilier (si disponible) et verrouiller la porte de la classe ;
 - éteindre les lumières ;
 - s'éloigner des murs, portes et fenêtres ;
 - s'asseoir sur le sol ;

- faire respecter le silence absolu.
- Ce dispositif a pour objectif de retarder le plus possible le contact entre les élèves, ainsi que le personnel travaillant au sein de l'école, avec une personne qui aurait de mauvaises intentions (en attendant l'arrivée des forces de l'ordre) ;
- La durée de l'exercice a été de 10 min, et l'alerte a été donnée par le directeur.

8. *Projet d'école*

Le projet d'école s'articule autour de trois grands axes pédagogiques :

- **Améliorer la maîtrise de la lecture/écriture.**
- **Donner du sens à la culture sous toutes ses formes (Parcours culturels).**
- **Devenir un citoyen.**

Ces axes pédagogiques sont travaillés au sein des classes à travers les activités quotidiennes et celles qui sont plus ou moins exceptionnelles (projets de classe particuliers) et ce, en rapport avec les prérogatives des programmes scolaires de l'école élémentaire.

9. *Projets et actions pédagogiques*

Ne sont récapitulées ici que les actions concernant plusieurs classes, ou des actions très particulières ; les projets de classe n'y apparaissent pas.

❖ *Actions réalisées :*

- Sortie à l'Espace Rambouillet, classes de CE2 (Mme Urbinati) et de CP/CE1 (Mme Bimet) – jeudi 18 octobre 2018.
- Dans le cadre de la semaine de la « Découverte du goût » :
 - En partenariat avec le lycée hôtelier, les élèves de la classe de CM1/CM2 (Mme Mercier) ont participé aux ateliers proposés par les élèves, accompagnés de leur professeur de travaux au lycée hôtelier, et ont ensuite déjeuné à la brasserie du lycée.
A noter que toutes les classes avaient déposé leur candidature pour pouvoir participer à une action, mais que, sous la masse des demandes, une seule candidature de classe de notre école n'a été retenue dans le dispositif.
 - En interne, nous avons organisé à l'échelle de l'école la matinée de « Découverte de fruits ». Les élèves ont très activement participé à cette action en apportant leur fruit. L'ensemble des fruits ainsi « récolté » a été dégusté en commun. Bravo et merci à tous !
Cette journée a été aussi l'occasion de pratiquer l'éducation musicale : les élèves ont chanté en chœur « Salade de fruits » (dont l'un des plus célèbres interprètes a été Bourvil...) Elle a eu lieu le mardi 9 octobre 2018.

❖ *Actions en cours :*

- Activité natation pour tous les élèves.
- **Projet éducatif et culturel (PACTE)** concernant les classes de CP et de CE1 (Mme Rabah, Mme Bimet et Mme Carvalho). C'est un projet autour du théâtre en partenariat avec le théâtre de la Ferme du Bel Ebat.
- **Projet jardinage** :
 - Classe de CP/CE1 de Mme Bimet, avec l'aide d'un père d'élève qui est à ce jour venu deux fois offrir son aide. Par ailleurs, le service de la mairie interviendra au printemps.
 - L'Ulis école en partenariat avec l'association Ville Verte.

❖ **Actions en prévision (et soumises à évoluer : rajout ou suppression) :**

- **Intervention d'un agent SNCF à l'école « prévention et sécurité »** en rapport avec la présence et l'utilisation des transports en commun sur voies ferrées : classes de CE2/CM2 (Mme Tharreau), de CM1 (M. Savino) et de CM1/CM2 (Mme Mercier) – 6 et 8 novembre 2018.
- **Commémoration de l'armistice de la Première Guerre mondiale** : les élèves chanteront le premier couplet de la *Marseillaise* à l'école - vendredi 9 novembre 2018.
- **Visite du centre de tri de Thiverval-Grignon (SIDOMPE)** : classes de CM1 (M. Savino) et de CM1/CM2 (classe de Mme Mercier) – mardi 27 novembre 2018.
- **Sorties théâtre** : les élèves assisteront à des spectacles au théâtre de la Ferme du Bel Ebat (l'enseignant.e de chaque classe fera sa communication sur le choix du spectacle).
- **Echange école/collège** : en attente d'une réunion au collège Ariane (janvier 2019).
- **Carnaval** : mardi 19 février 2019
- **Sorties scolaires en projet à ce jour (sous réserve des modalités d'application)** :
 - **Cité des sciences** : classes de Mme Rabah, Mme Tharreau, Mme Mercier et de M. Savino – le mardi 11 décembre 2018.
 - **Musée du Quai Branly** : sortie collective en prévision – date non encore déterminée (si possible) ...
- **Olympiades** : action interne à l'école : rencontres sportives à l'échelle de l'école (1^{er} /07/2019)
- **Kermesse** : vendredi 28 juin 2019 (sous réserve des modalités d'application)

10. Coopérative scolaire

- La coopérative scolaire est gérée en partenariat avec l'OCCE78 qui demande un bilan fiscal annuel. Le montant de la coopérative scolaire était de 5230,69 euros au début de l'année scolaire. A l'heure actuelle, les dons dans le cadre de la participation volontaire des parents s'élèvent à 2201,50 euros. Nous remercions les parents de leur participation. Les dépenses s'élèvent depuis le début de l'année à 1082,30 euros (réadhésion à l'OCCE, abonnements lecture, sorties scolaires, matériel pédagogique...).
- ⇒ **Rappelons que c'est grâce à ce compte que la plupart des actions pédagogiques peuvent être financées.**

11. Mairie

- **Matériel informatique**
 - Qu'en est-il de la planification de l'installation de nouveaux VPI dans les classes ?
- ⇒ **Réponse de la mairie en amont du conseil d'école : cela est déjà à l'étude (les recherches de financement se faisant en parallèle).**
- **Financement des classes vertes**
 - Est-ce que l'aide financière municipale quant aux classes vertes ne concernera à l'avenir que les classes regroupant des élèves de CM2 ?
- ⇒ **Réponse de la mairie en amont du conseil d'école : dans le dispositif actuel, il est décidé que les autres niveaux de classe peuvent y participer à la seule condition qu'ils soient en double niveau avec des élèves de CM2.**

**Prochain conseil d'école extraordinaire ou ordinaire :
Lundi 11 mars 2019 – 18h30**