|  |  |
| --- | --- |
| Ecole La RotondeRue Lafargue92800 PuteauxTel : 01.47.78.76.40Courriel : 0922098f@ac-versailles.fr  | **Année scolaire 2018-2019** |

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D’ECOLE**

Le lundi 12 novembre 2018 à 18h15

**Etaient présents** :

* **Mairie** : M. Franchi, M. Teullé.
* **Enseignants** : Mme Ouidir, Mme Rocuet, Mme Bikondi, Mme Huet, Mme Lavaud, Mme Ruffier, Mme Kasmi, Mme Bui-letort, Mme de Wolf, Mme Rzabbat, Mme Teyssandier, Mme Thiry, M. Bouvet, Mme Escalier, Mme Gryzewski, Mme Coyeau, M. Bois, Mme Von Knetchen, Mme Lucas et M. Remaud.
* **DDEN**: Mr Philippe.
* **Représentants des parents titulaires** :
* Pour les indépendants : M. Veyry, Mme Sow, Mme Guilon, Mme Perez, Mme Krobutschek, Mme Maleki, Mme Laforge, Mme Dobrowolski, Mme Sire, Mme Najm.
* Pour la PEEP : Mme Menouer, Mme Ouabourrane, Mme Colardelle, Mme Lapluye.
* Pour les parents libres : Mme Perrin, Mme Juts

Etaient excusées :

**Ordre du jour**

1°) Bilan de la rentrée : effectif des élèves, présentation de l’équipe enseignante et éducative.

2°) Classes de découverte.

3°) Eco-école. Actions engagées ou prévues.

4°) Actions pédagogiques liées au projet d’école.

5°) Présentation des exercices PPMS du jeudi 8 novembre 2018 et du jeudi 29 novembre 2018.

6°) Travaux effectués.

7°) Etudes dirigées, demande d’une ouverture d’une étude.

8°) Agenda de l’année ; remise des livrets, portes ouvertes, carnaval, kermesse etc.

**1°) Bilan de la rentrée : effectif des élèves, présentation de l’équipe enseignante et éducative.**

Equipe enseignante :

* PS/MS 1 : Mme Karine Ouidir, en remplacement de Mme Hottin.
* PS/MS 2 : Mme Laëtitia Rocuet.
* MS/GS 1 : Mme Aurélie Bikondi et Mme Maud Huet .
* MS/GS 2 : Mme Julie Lavaud.
* CP A : Mme Marine Ruffier.
* CP B : Mme Fatima Kasmi.
* CP C : Mme Dung Bui-Letort.
* CE1 A : Mme Alice de Wolf et Mme Bireche, les lundis.
* CE1 B : Mme Marianne en remplacement de Mme Huguin.
* CE1/CE2 : Mme Adeline Horgue-Carrère.
* CE2 A : Mme Océane Thiry et M. Bouvet.
* CE2 B : Mme Christine Escalier et Mme Bireche, les jeudis.
* CM1 A : Mmes Greyweski et Coyeau.
* CM1 B : M. Yann Bois.
* CM2 A : Mme Pauline Von Knechten.
* CM2 B : Mme Béatrice Lucas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **effectifs** | PS | MS | GS |  | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| PS/MS1 | **23** | 18 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| PS/MS2 | **27** | 18 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| MS/GS1 | **26** |  | 9 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| MS/GS2 | **26** |  | 9 | 17 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPA | **24** |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |
| CPB | **24** |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  |
| CPC | **22** |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |
| CE1A | **25** |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
| CE1B | **24** |  |  |  |  |  | 31 |  |  |  |
| CE1C | **22** |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |
| CE2A | **28** |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |
| CE2B | **26** |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |
| CE2/CM1 | **23** |  |  |  |  |  |  | 13 | 10 |  |
| CM1A | **28** |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |
| CM1B | **28** |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |
| CM2A | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| CM2B | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| **TOTAL** | **439** | **36** | **32** | **34** |  | **70** | **74** | **67** | **66** | **60** |
| **s/total**  |  | **102** |  | **337** |
| **s/total moy.** |  | **25,5** |  | **25,9** |
| **primaire** |  | **439 soit 25,8 élèves par classe** |

Informations concernant l’équipe pédagogique :

a) Départs/arrivées dans l’équipe :

- 3 enseignantes ont été affectées à titre définitif à l’école

 Mme Teyssandier en CE1 C.

 Mme Horgue-Carrère en CM1/CM2

 Mme Bui-Letort en CP C.

c) RASED (Réseau d’Aide Spécialisée aux Elèves en Difficultés)

L’équipe RASED de la 31ème circonscription est constituée de :

- 2 psychologues scolaires  - interviennent sur des difficultés liées à l’environnement scolaire.

- 1 enseignant « maître G » – intervient sur les difficultés comportementales. ??

Contact Psychologue scolaire Mme Dimeck - 01.55.62.64.08

Mr Remaud rappelle que le RASED et l’équipe enseignante se sont réunis la semaine dernière pour mettre en place des dispositifs d’accompagnement pour les élèves en difficulté (APC, PPRE).

Gardienne : Mme Elodie Denis remplace Mme Marie-Joëlle Polder qui est gardienne à l’école des bergères.

**2°) Classes de découverte.**

**3°) Eco-école. Actions engagées ou prévues.**

Thème de l’année : le plastique

Les parents présents lors de la réunion éco-école remercient l’école et les enseignants.

Le projet éco-école se poursuit cette année encore avec des projets spécifiques à chaque niveau de classe.

**2°) Actions pédagogiques liées au projet d’école.**

**Maternelle**

- Intervenante musique le jeudi après-midi

- Intervenante anglais : séance 30 min le vendredi matin

- Piscine au 3ème trimestre pour les élèves en moyenne, grande section.

### PS/MS 1 :

*« Voyage autour de la Terre »* : A travers un personnage qui se rendra de pays en pays et échanger une correspondance pour découvrir la culture de différents pays.

D’autre part, des élèves de classes élémentaires seront amenés au court de l’année à lire des histoires aux élèves de la classe sur différents pays du monde.

### PS/MS 2 :

*« Création d’un projet pédagogique de jardin à l’école »* : Exploitation d’une parcelle de terre dans le jardin de l’école ou dans des pots individuels.

Afin de valoriser le projet, un journal mensuel ou bimensuel sera rédigé avec l’aide des enfants. L’objectif est d’informer les autres classes et les parents de l’avancée des travaux de jardinage et des réalisations des élèves.

Des photos montreront l’évolution du jardin et les enfants en activité.

### MS/GS 1 :

*« Découverte du corps humain et du schéma corporel »* :

L’objectif est de faire prendre conscience aux enfants qu’ils grandissent physiquement mais qu’ils développent aussi leur autonomie. Le projet s’étendra sur plusieurs périodes (dès la deuxième période):

*Deuxième période* : Thème de l’émotion à travers la littérature de jeunesse.

*Troisième période* : Découverte des cinq sens.

*Quatrième période* : Les métiers de la santé (dentiste, etc…)

*Cinquième période* : Le corps humain dans les œuvres d’art, les portraits, …

Autre projet : élevage de papillons en classe.

### MS/GS 2 :

Projet en attente.

|  |
| --- |
| **Projet commun aux classes de maternelle** : Les Moyens et les Grands bénéficieront d’une initiation musicale grâce à la venue d’une intervenante musique (Isabelle Pauc) chaque jeudi. Les séances dureront 45 min. Au programme : découverte des instruments, écoute musicale et chants *a cappella* ou sur fond musical). |

**Elémentaire**

### CPA et CPB :

Classe de découverte : du lundi 25 mars 2019 au lundi 1er avril 2019 à Brezolles dans l’Eure-et-Loir. Projet Eco-école sur le plastique : les élèves seront sensibilisés sur la question des déchets en plastique.

L’objectif est de réfléchir à différentes possibilités de réduire les déchets en plastique en travaillant notamment en partenariat avec la Mairie de Puteaux. Par ailleurs, se servir des gobelets en plastique dur et réutilisables de la cantine de l’école, lors des fêtes d’anniversaire des élèves.

### CPC :

Le *« yarn bombing »* ou tricot-graffiti qui est une forme d’art urbain. La pratique consiste à recouvrir des éléments du mobilier urbain (bancs, escaliers, grillages) ou des objets par des pièces de tricot pour les rendre moins impersonnels.

Les parents pourraient participer avec l’aide des autres CP.

Le projet débutera en deuxième période.

### CP/CE1 :

**Projet commun à tous les CE1** : Sensibiliser les élèves à la question des déchets provenant de leur goûter et abandonnés dans la cour, notamment avant l’étude. Il s’agit d’amener les élèves à ramasser les déchets et les déposer dans un contenant spécifique (carton imperméabilisé, éventuellement customisé par les élèves afin d’être reconnaissable).

L’objectif est d’élargir l’initiative à tous les élèves concernés.

|  |
| --- |
| **Projet commun à tous les CP :** - Les ***« 100 jours »***: Projet annuel. Il s’agit de fêter le 100ème jour d’école avec les élèves. Le comptage se fait de manière ludique : avec des bâtonnets, des gobelets, … Ces manipulations diverses permettent aux élèves d’appréhender en même temps, la numération des dizaines, les unités, etc…Les élèves participent à l’action en collectionnant 100 objets (exemple : 100 bouchons de bouteille).- Eco-école : Portes ouvertes en janvier 2019. |

### CE1A :

Education orale et civique :

*« Des signes contre la faim »* : apprentissage de chansons en langage des signes.

*« Le dessin contre la faim »* : il s’agit d’une opération solidaire et créative destinée à sensibiliser les enfants dans les établissements scolaires à la faim dans le monde. Chaque élève sera invité à décorer trois cartes postales au cours de l’année.

### CE1B :

Projet de lombricompostage.

En musique : découverte et apprentissage de chansons à textes humoristiques.

### CE1C :

Projet théâtre : Des acteurs viendront en classe pour jouer des textes à partir d’une sélection d’auteurs. En plus des acteurs, un auteur interviendra en classe. Ces interventions auront lieu entre décembre 2018 et janvier/février 2019.

En fin d’année, une restitution se déroulera au Théâtre des Amandiers à Nanterre

Le projet sera mis en valeur par la tenue d’un journal de bord sans doute hebdomadaire et des photos.

En musique : apprentissage de textes musicaux sur le thème de l’écologie.

Projet d’un élevage d’escargots au cours de l’année.

### CE2 :

Projet musique (commun aux CM1 et CM2)

Rallye maths et rallye français avec remise d’un diplôme de lecteur (l’élève qui aura rédigé le plus de fiches de lecture remportera le diplôme).

Un mot sera transmis aux parents pour leur faire part du projet.

* *Remarque : la coopérative centrale de l’école pourra financier certains projets comme le rallye maths afin de préserver les coopératives des classes.*

### CE2 B :

Projets éco-école : Sensibilisation des élèves à l’éco-citoyenneté

-Compostage des épluchures de la cantine dans le jardin de l’école (en attente de l’intervention du naturoscope)

-Collecte du papier dans les classes tous les mardis à 13h30

-Inscription à l’animation sur les déchets plastiques (naturoscope)

-le projet « jardinage » est suspendu pour l’instant.

Rallye Maths

Projet musique

**Projets communs aux CE2 :**

**Projet musique sur le thème des chants régionaux.**

Ce projet est élargi aux classes de CM1 et de CM2. Les 3 niveaux présenteront une chorale en fin d’année (au mois de mai)

**Rallye maths**

### CE2/CM1 :

Musique : apprentissage de chants régionaux.

Sciences : projet sur le thème de la matière et des déchets en plastique : observation de bocaux contenant différentes matières (dont le plastique) afin de constater sa durée de vie ou sa détérioration. Des photos seront prises tout au long de l’année.

Projet éco-école à travers l’idée du compostage.

Projet d’écriture lié aux séances de vocabulaire. Ecriture illustration d’un livre par les élèves. Le chapitre 1 est déjà rédigé. Chaque élève conçoit un cahier.

### CM1A:

Musique : Chorale sur les chants du monde (hors Europe).

Sport : séance de piscine, cycle d’*ultimate*, athlétisme.

### CM1B :

Création d’un livre avec les élèves reposant sur l’écoute musicale : jazz/blues ou classique.

L’idée est de faire verbaliser les élèves sur l’écoute de la musique et de leur apprendre à exprimer leurs émotions.

### CM2 :

Les élèves participeront à *« Dessins contre la faim »*, initiative en faveur de l’association contre la faim.

*« Dictée ELA »* en faveur de l’association de lutte contre la leucodystrophie. A chaque édition, un auteur rédige un texte dédié au combat des enfants d’ELA contre la maladie. Ce texte fait ensuite l’objet d’une dictée, le même jour dans toute la France.

Sport : inscription au cycle gymnastique

Musique : apprentissage de chansons européennes

Rallye maths.

Projet d’inscription en escrime ou encore Babington.

Mise en place du programme « permis internet » afin de sensibiliser les enfants aux risques d’internet.

Initiation des élèves aux premiers secours et à la défibrillation.

**5°) Présentation des exercices PPMS du jeudi 8 novembre 2018 et du jeudi 29 novembre 2018.**

Dans le cadre de l’exercice PPMS attentat, intrusion, du jeudi 8 novembre, l’ensemble du personnel de l’école a participé à l’exercice. Des représentants des fédérations de parents d’élèves étaient présents en tant qu’observateurs ainsi que le responsable du centre de loisirs.

Début à 9h, durée 30 minutes.

Consignes : chaque classe devait s’enfermer à clé dans sa classe, lumière et TNI éteints. Les élèves devaient être en silence, cachés au fond de la classe, derrière les tables.

Objectif : entraîner les adultes et les élèves à avoir les bons réflexes, dans le calme.

Alarmes : l’école dispose d’alarmes différenciées pour chaque PPMS qui sont enregistrées sur les TNI des classes. Les enseignants peuvent faire entendre régulièrement les différentes alarmes aux élèves pour qu’ils les repèrent.

Les bips reliés à la police municipale ont été vérifiés. Deux agents de la police municipale étaient à l’école, huit minutes après le déclenchement de l’alarme.

 Tout le personnel connaît les différentes issues de secours de l’école ainsi que le lieu de regroupement.

Le prochain exercice PPMS aura lieu le jeudi 29 novembre. Il sera départemental et le thème sera « tempête, coups de vent violents ».

**6°) Travaux.**

* La nouvelle classe a été installée et même très bien installée.
* Le bureau de la psychologue a été déplacé au 1er étage et une ligne téléphonique a été installée.
* Les toilettes extérieures sont presque terminées.
* Ouverture d’un nouveau portail dans la cour des maternelles.

- Installation d’un vidéo-projecteur dans l’amphithéâtre.

M . Remaud remercie la municipalité pour la réalisation de tous ces travaux.

**7°) Etudes dirigées, demande d’une ouverture d’une étude.**

 M. Remaud remercie Mme le maire pour l’ouverture d’une nouvelle étude. Enseignants et parents sont aussi très reconnaissants de cette ouverture.

**9°) Agenda de l’année.**

* Exercice de simulation du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) le jeudi 29 novembre 2018.
* L’association des parents d’élèves indépendants renouvelle l’opération « Vide ta chambre ». Date à confirmer. Contribue à l’économie circulaire donc entre dans le projet éco école.
* Des portes ouvertes se dérouleront
	+ Pour les maternelles, le mardi 19 décembre de 18h15 à 19h30.
	+ Pour les élémentaires, le mardi 15 janvier 2019 à partir de 18h15.
* Semaine du 3 au 7 décembre 2018 : le « Festival du livre » aura lieu dans la salle polyvalente. Les classes pourront y descendre pour voir les livres exposés. Les parents auront la possibilité, aux heures d’ouverture et de fermeture de l’école, de voir les livres et de faire une commande. L’achat des livres se fera tous les soirs à partir du mardi de 16h à 18h30.
* Remise des livrets scolaires et évaluations : le Livret Scolaire Unique (LSU).
* Cette année, les livrets des élémentaires seront remis en mains propres aux parents du 17 au 21 décembre 2018 et du 15 au 19 avril 2019 pour les enfants en difficulté seulement. Le dernier livret sera remis aux élèves dans la semaine du 24 au 28 juin 2019.
* Les livrets des maternelles seront remis aux parents du 18 au 22 février 2019 et du 24 au 28 juin 2019.
* Le directeur rappelle que les livrets scolaires doivent être rapportés à l’école après signature.
* Les démarches pour le passage en 6ème commenceront en Janvier / février.
* Le carnaval aura lieu le vendredi 10 mai 2019 dans l’après-midi pour toute l’école. Les enfants pourront venir déguisés le matin. Les enseignants et le personnel de l’école seront aussi déguisés et un vote sera effectué.
* La date de la photo des classes n’est pas encore arrêtée.
* Une kermesse sera proposée dans la soirée du vendredi 14 juin 2018 à partir de 18h30.

Prochains conseils d’école : le lundi 18 mars 2019 à 18h15 et le mardi 4 juin 2019 à 18h15.

M. Remaud clôt le conseil à 20h30.