

NUMERATION

Revoir les nombres jusqu'à 9 999 ★

1- Écris ces nombres en chiffres.

- Neuf-mille-six-cent-vingt : .....
- Trois -mille-sept-cent-quatre-vingts : .....
- Quatre-mille-six : .....
- Mille-soixante-dix-neuf : .....
- Sept-mille-neuf-cent-soixante-et-onze : .....

2- Écris ces nombres en lettres dans ton cahier.

5 608          6 076          1 023          3 452

3- Complète avec < ou >.

548 ..... 1 987                      2 321 ..... 4 567                      8 765 ..... 9 876  
 9 987 ..... 8 763                      8 098 ..... 999                      3 654 ..... 3 765  
 8 764 ..... 8 762                      6 321 ..... 6 354                      8 976 ..... 7 654

4- Sur ton cahier, décompose.

Ex : 2 501 : (2 x 1 000) + (5 x 100) + 1

4 305                                      3 007  
 5 470                                      2 326

5- Sur ton cahier, range dans l'ordre croissant.

3 876	8 543	6 723	5 679	9 876
-------	-------	-------	-------	-------

6- Sur ton cahier, range dans l'ordre décroissant.

8 765	8 543	8 743	8 795	8 876
-------	-------	-------	-------	-------

7- Encadre les nombres au millier près. Ex : 3 000 < 3 452 < 4 000

..... < 3 987 < .....                      | ..... < 8 876 < .....  
 ..... < 9 765 < .....                      | ..... < 7 876 < .....

Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 99 999 ★

1- Réécis ces nombres en séparant bien les classes et en enlevant les zéros inutiles. Ex : 056258 : 56 258

- 43591 : .....
- 10039 : .....
- 08429 : .....
- 08650 : .....
- 006764 : .....
- 20052 : .....

2- Écris ces nombres en chiffres.

- Soixante-quinze-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf :  
 .....
- Trente-sept-mille-sept-cent-quatre-vingts : .....
- Quatre-vingt-dix-huit-mille-six : .....
- Dix-neuf-mille-neuf : .....
- Cinquante-quatre-mille-soixante-seize : .....
- Soixante-mille-six-cent-vingt : .....
- Quatre-vingt-deux-mille-quarante-deux : .....
- 91 milliers et 10 unités : .....

3- Sur ton cahier, décompose.

Ex : 12 501 : (1x10 000) + (2 x 1 000) + (5 x 100) + 1

54 305                                      134 007  
 85 470                                      54 326

4- Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

65 200                                      20 456  
 99 020

5- Recompose ces nombres.

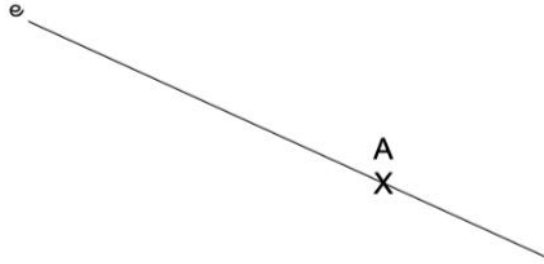
(3 x 10 000)+(2 x 1 000)+(4x 100)+(6x 10)+5 : .....  
 (5 x 10 000)+(2 x 1 000)+(9 x 100)+3 : .....  
 (2 x 100)+(3 x 10 000)+(6 x 1 000) : .....



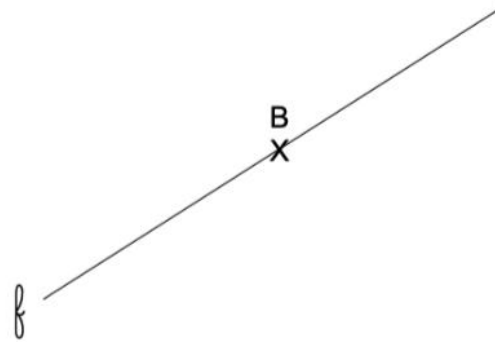
GEOMETRIE

Effectue les tracés demandés

① Trace une droite perpendiculaire à la droite (e) passant par A.



② Trace une droite perpendiculaire à la droite (f) passant par B.



③ Trace une droite perpendiculaire à la droite (g) passant par C.

C  
X



④ Trace une droite perpendiculaire à la droite (h) passant par D.

D  
X





6  Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un verbe.

- a) parler – voir – poirier – dire – saluer
- b) finir – parloir – parier – cuire – aller
- c) courir – entendre – revoir – suivre – lavoir
- d) paraître – dormir – changer – cirer – cuir
- e) jouer – tenir – prisonnier – rugir – écrire

7  Entoure le verbe à l'infinitif qui se trouve dans chaque liste.

- a) cidre – foudre – ordre – coudre – cadre
- b) plongeoir – tiroir – percevoir – couloir
- c) aventurier – associer – damier – bouclier

8  Lis ce texte puis classe les verbes dans le tableau.

Poil de Carotte joue seul dans la cour, au milieu, afin que madame Lepic puisse le surveiller par la fenêtre et il s'exerce à jouer comme il faut, quand le camarade Rémy paraît. C'est un garçon du même âge, qui boite et veut toujours courir, de sorte que sa jambe gauche infirme traîne derrière l'autre et ne la rattrape jamais.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

9  Lis ce texte puis relie chaque pronom avec le nom propre qu'il remplace.

-Tonton Paul repart en Australie demain, annonça Hubert Lane. J'irai l'accompagner à la gare de Hadley. Il m'a dit qu'il passerait te dire au revoir avant d'y aller.

-Entendu, répondit William d'un ton aimable.

- j'                   ○
- l'                   ○                   ○ William
- il                   ○                   ○ Hubert Lane
- m'                   ○                   ○ tonton Paul
- te                   ○

10  Classe les pronoms soulignés dans le tableau.

La cigale et les fourmis

C'était l'hiver ; le grain était mouillé et les fourmis le faisaient sécher. Une cigale qui avait faim leur demanda à manger. « Pourquoi, lui dirent-elles, n'as-tu pas fait des provisions pendant l'été ? » « Je n'étais pas oisive, dit-elle, je chantais en artiste. » « Ah ! l'été, tu étais musicienne, repartirent les fourmis en riant ; en hiver fais-toi danseuse. »

Les pronoms qui désignent la cigale	Les pronoms qui désignent les fourmis

## CONJUGAISON

### Le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe ★

1- Écris les pronoms devant les verbes suivants.

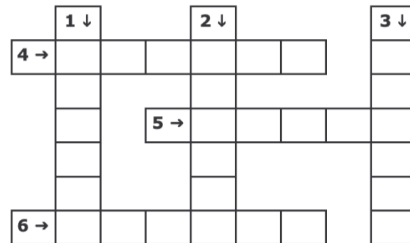
..... chantons	.....pensent	..... joue
..... secouez	.....donnes	.....cries
..... remuent	..... chantent	..... jouent
.....collons	..... rangez	..... devine

2- Conjugué au présent les verbes entre parenthèses.

Un vent violent (souffler).....cette nuit.  
 Est-ce-que tu (aimer).....les fraises ?  
 Les médecins (soigner)..... les patients.  
 Le gendarme (ramener).....un prisonnier.  
 Je (nager).....toujours dans le grand bassin  
 Vous (sauter)..... dans la rivière pieds nus.  
 Les tomates (pousser).....en été.  
 Les cascadeurs (réaliser).....un numéro dangereux.

3- Complète ces mots-croisés en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

- 1 ↓ ramer, nous
- 2 ↓ aimer, elles
- 3 ↓ amener, tu
- 4 → réparer, il
- 5 → manger, il
- 6 → sauter, vous



### Le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> groupe ★

1- Conjugué les verbes à la personne demandée.

Nager (1e pers. plur.) → .....  
 Ranger (3e pers. plur.) → .....  
 Lancer (3e pers. sing.) → .....  
 Rêver ( 1ere pers. sing.) → .....  
 Avancer (1ere pers. plur.) → .....

2- Complète en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

Nous (commencer) ..... nos exercices.  
 Les enfants ne (ranger) .....pas les outils.  
 Les cambrioleurs (effacer) .....toutes les empreintes.  
 Je n'(avancer).....pas à cause des embouteillages.  
 Le cuisinier(remuer) .....la sauce tomate.  
 Il (parier) .....sur la victoire de son équipe préférée.  
 Nous ne (nager).....jamais dans le lac.  
 Tu (préparer) .....un gâteau pour le goûter.  
 Elles (danser).....la salsa.  
 Vous (crier).....pour les encourager.  
 Je (dessiner).....très bien les visages.  
 Nous (changer).....notre voiture.

3- Relie les débuts et fins de phrases.

- |            |   |                              |
|------------|---|------------------------------|
| Je         | • | • ramasse des fraises.       |
| Mes amis   | • | • écrivez un roman.          |
| Nous       | • | • écoutent la radio.         |
| Tu         | • | • achète du pain.            |
| Ma cousine | • | • chantons dans une chorale. |

### Conjugué les verbes suivants :

	Nettoyer	Payer	Essayer	Se noyer
Je/ j'				
Tu				
Il/elle/on				
Nous				
Vous				
Ils, elles				

