

Procès verbal du conseil d'école n°2 de l'année scolaire 2020-2021

Vendredi 12 mars 2021 à 18h

Présents : 6 personnes maximum sont autorisées à participer à cette réunion.

Equipe enseignante : Maëlle Deglos-Opolczynski (directrice), Valérie Maréchal (enseignante)

Mairie : Guy Dorison (Maire de Ponthévrard), Sandra Amaral (conseillère adjointe aux affaires scolaires)

Représentants de parents d'élèves : Typhaine-Marie Allain, Céline Fernandes

Absents excusés :

Frank Rennesson, Inspecteur de l'Education Nationale

Marélie Leteinturier, (enseignante le vendredi en GS/CP), Claire Desvergez (enseignante en CM1/CM2) Martial Fernandez (enseignant en PS/MS)

Annick Rabillon (Atsem)

En raison de la crise sanitaire, le conseil d'école se fait avec le minimum d'acteurs concernés dans la salle du conseil municipal où les règles de distanciation sociale sont facilement applicables.

1. Structure et projections des effectifs 2021-2022

Pour l'année 2021-2022, il y aurait sous réserve d'inscriptions :

6 PS, 12 MS, 16 GS, 11 CP, 12 CE1, 11 CE2, 13 CM1 et 11 CM2

Soit un total de 92 élèves. La structure de l'école resterait identique à celle de cette année, à savoir PS-MS (18 élèves), GS-CP (27 élèves), CE1-CE2 (23 élèves) et CM1-CM2 (24 élèves).

Inscription à l'école : celle-ci se déroule en deux temps, inscription à la mairie puis admission à l'école. Afin de faciliter l'accueil des futurs élèves, un livret de présentation sera remis au moment de l'inscription en mairie. Si les conditions sanitaires le permettent, une visite sera organisée fin juin.

2. Vote pour le maintien de la dérogation de la semaine de 4 jours en cas de demande de la DSDEN

La semaine des 4 jours d'école est un régime dérogatoire valable 3 ans. Nous arrivons au terme des 3 ans. En prévision d'une nouvelle demande de dérogation, le Conseil d'Ecole est invité à voter le maintien de la semaine à 4 jours ou le retour à 4, 5 jours.

Vote : 6 Pour, 0 Contre, 0 abstention pour le maintien de la semaine à 4 jours.

3. Vie de l'école

- Projets passés et à venir

L'infirmière scolaire est intervenue en CE1-CE2 pour la fleur santé le 18 janvier. Elle interviendra sur le thème des dents en GS-CP et sur la puberté en CM2 au 3^{ème} trimestre.

Les dumistes (intervenants musique) n'ont pas l'autorisation d'intervenir dans les écoles.

En raison de la crise sanitaire et du plan Vigipirate renforcé, aucun projet n'est prévisible pour le moment car les sorties ne sont pas autorisées. Nous attendons avec impatience de retourner à la médiathèque.

La Mairie souhaite ouvrir aux Evryponthains le bénévolat à la médiathèque pour élargir les jours et horaires d'ouverture et permettre un retour éventuel de l'école dans ces locaux culturels.

- Intervention de l'infirmière scolaire en GS, d'une infirmière de la PMI en MS

Un bilan a été effectué par l'infirmière de la PMI (Protection Maternelle Infantile) pour les élèves de MS principalement pour la vue et l'audition. L'infirmière scolaire a réalisé le même type de bilan pour les élèves de GS. Les parents sont tenus informés de ces dispositifs.

- Résultats des évaluations (académiques et nationales) GS-CP

Les résultats sont corrects pour ces deux niveaux. L'équipe enseignante a remarqué que pour certains enfants, il s'agissait soit d'un manque de compréhension des consignes soit d'un manque de temps pour certains exercices.

- CM2 : l'école est sélectionnée pour faire partie d'un panel représentatif pour des évaluations de mathématiques (3^{ème} trimestre)

- Bilan intermédiaire de la coopérative scolaire

Il y a à ce jour 4731,18 € sur le compte de la coopérative scolaire.

- Projet musique « comédie musicale » avec l'ensemble des dumistes

Puisque l'accès aux salles de spectacle est impossible, mais que la musique est un essentiel de la vie de l'école, l'ensemble des intervenants musique préparent une expérience artistique, pour partager un temps fort avec les enseignants et les élèves. Dès que les conditions le permettront, ils nous proposent de venir à l'école, tous les six, pour jouer un nouveau spectacle, "La cuisine de Josquin et Léonie" lors d'une journée ou demi-journée par école. Bien sûr, nous devons nous organiser ensemble pour respecter les règles sanitaires (nombre d'élèves, spectacle en extérieur autant que possible, masques et plexiglass, etc).

Évidemment, ce n'est pas le même travail que les séances prévues, mais cette formule permet de faire vivre la musique pour tous les enfants qui auraient dû participer à un projet depuis octobre dernier...

En amont, ou à la suite du spectacle, nous pourrions faire un lien pédagogique dans nos classes (par exemple, apprentissage d'une chanson avant leur venue, ou travail sur les familles d'instruments suite à la présentation).

- Travaux et aménagements dans l'école

Il y a eu des travaux d'électricité pendant les vacances de février. L'école est dotée de nouvelles lumières dans les salles qui devaient en être équipées. Un rétroprojecteur a été demandé pour la classe maternelle. Un état des lieux du mobilier de deux classes doit être fait car les tables sont très abîmées. Madame Maréchal a reçu un lecteur CD-ROM externe pour son ordinateur et remercie la mairie pour cet achat.

- Projet peinture dans la cour, projet de végétalisation et d'aménagement de la cour

Monsieur Pascal Mollet a proposé de venir peindre des fresques sur les murs extérieurs de l'école. Ce projet se ferait (si la Mairie donne son accord) en étroite collaboration des élèves et leur participation sera nécessaire. Il n'y aurait à fournir que de la peinture acrylique (ce qui permettrait d'utiliser ce qu'il y a en réserve) et des pinceaux.

Il est demandé aux enseignants un projet. L'équipe enseignante va se remettre en contact avec Monsieur Mollet afin de programmer les interventions, après validation de la mairie, sur les beaux jours.

L'équipe enseignante aimerait végétaliser la cour de l'école afin de l'aménager en fonction des besoins des élèves.

Une réflexion est en cours sur l'aménagement avec des carrés potagers, le projet sera financé par la coopérative scolaire.

Est-il possible de clôturer l'arrière de l'école comme cela avait été demandé par le SDIS78 en 2017 ?

Le petit jardin côté cantine sera aménagé (carrés potagers retirés, tables retirées) afin de le laisser libre d'accès aux élèves. L'arrière va être clos également rapidement.

Il a été rappelé par les enseignantes qu'il s'agissait avant tout d'une question de sécurité pour l'ensemble des élèves.

Monsieur le Maire a annoncé que l'entrée principale se ferait, après la crise « covid » par le portail côté médiathèque, cette décision a été prise en conseil municipal.

4. Protocoles sanitaires et conséquences

Depuis la rentrée de septembre 2020, nous avons modifié le protocole sanitaire régulièrement afin d'être en règle avec les demandes du gouvernement.

Les élèves ont pris leurs marques et leurs habitudes (lavage des mains très régulier, port du masque dès le CP, distanciation entre les différents groupes...)

Nous constatons cependant que les élèves se plaignent un peu plus de maux de tête au fur et à mesure de la journée. Les parents rapportent des changements de comportement : les enfants sont plus souvent irrités, moins joyeux, et ne viennent plus à l'école avec autant d'entrain qu'auparavant.

De notre côté, nous remarquons que les élèves sont plus bagarreurs, soucieux, gèrent moins leurs émotions malgré divers travaux effectués dans les classes, ont des difficultés de concentration et d'apprentissage.

Même si les enfants comprennent que les règles du protocole sont faites pour les protéger, on sent monter une certaine colère en eux.

Ils ont besoin d'interagir les uns avec les autres. Les restrictions des échanges entre les classes, signifient moins d'interactions sociales, moins de développement du langage pour les plus jeunes. Les élèves ont un besoin massif de se défouler, d'évacuer leur énergie : les espaces sont restreints dans la cour. Ce n'est pas simple pour eux.

On les entend crier, voire même hurler dans la cour. La moindre contrariété génère des pleurs, il y a beaucoup plus de petits conflits qui peuvent vite « dégénérer ».

Le moindre bruit extérieur à la classe peut focaliser l'attention des élèves, ils sont moins concentrés et très vite parasités. Le fait de vivre en vase clos en famille a fait exploser le temps d'écran par manque d'activités ou de sorties.

Ce constat n'est pas spécifique à Ponthévrard.

Pour tenter de trouver des solutions à ces problèmes, nous rencontrons régulièrement les familles des enfants concernés, nous organisons des équipes éducatives, nous avons même fait intervenir une cellule pour désamorcer certains conflits.

5. Réponses aux questions des représentants de parents d'élèves

• Un peu de prévention : certains parents peuvent venir chercher leurs enfants à l'école accompagnés de leur chien. Les enfants, sortant au même moment, peuvent courir, avoir des gestes brusques et peuvent ainsi faire peur à nos amis de compagnie à quatre pattes. Il est important que les chiens soient bien tenus en laisse pour la sécurité de tous.

• Certains parents demandent des précisions sur la formation des personnels relevant du service périscolaire. Le personnel qui encadre les enfants sur les temps du périscolaire est-il titulaire d'un B.A.F.A., mais aussi du brevet de secourisme, ou du PSC1 ? Est-il formé aux gestes et protocole à suivre face à un accident ? Est-ce qu'il y a un protocole médical (obligatoire ?) que les agents doivent suivre ? De plus s'il est déjà titulaire du PSC1, peut-il bénéficier tous les 2 ans d'un rappel des gestes d'urgence ? Peut-être obligatoire auprès d'un jeune public ?

Réponse de la Mairie : il y a actuellement 3 titulaires qui ont a minima le BAFA (Annick est titulaire du BAFA) et le PSC1 (formation en 2019, rappel prévu en 2021).

Les autres agents ont pour l'une des deux un CAP petite enfance et attendent d'être formées pour apprendre à porter secours.

• Certains parents déplorent une augmentation de la violence au quotidien à l'école. Ce constat est-il partagé par l'équipe enseignante ? Par le service périscolaire ? Si oui, que pouvons-nous faire ? Pouvons-nous réfléchir à des actions visant à permettre à nos enfants de mieux vivre ensemble ?

La réponse a été apportée et débattue précédemment.

• Comment sont gérés les draps pour les petites sections à l'école ? Si certains enfants salissent leur drap pendant la semaine durant la sieste alors comment se passe la gestion du linge ? Drap à laver par la famille et à rendre le lendemain ? Le nettoyage des draps est-il pris en charge par le service périscolaire en fin de semaine ?

Les draps sont individuels et changés en cas d'accident. Il était demandé en effet jusqu'à aujourd'hui que les draps dans lesquels il y avait eu un petit accident soient lavés par la famille. Dorénavant, ils seront lavés par l'école uniquement. C'est l'Atsem qui s'occupe des draps.

• Sortie de l'école et sécurité des piétons : où en est-on ?

• Aménagement de la cour et des espaces verts derrière l'école : où en est-on ?

Le projet de réaménagement est toujours à l'étude.

• Où en est-on du portail famille concernant le paiement de la garderie et de la demi-pension ?

Le portail famille sera opérationnel à partir du 22 mars. Les codes sont envoyés par voie postale. La mise en fonctionnement effective aura lieu le 1^{er} avril.

Séance levée à 21h11

Présidente de séance : Maëlle Deglos-Opolczynski



Secrétaire de séance : Valérie Maréchal

